



मुद्रक—

व्यवस्थापक
माहेश्वरी प्रिंटिंग प्रेस
जोषी बिल्डिंग
बोका नेर

प्रकाशक—

डॉ० पुरुषोत्तमलाल मेनारिया
निदेशक, राजस्थान साहित्य प्रकाशनी
(संगम), उदयपुर

मूल्य—

साठे रु० पचास

प्रकाशन—

प्रमैल, १९६९

राजस्थानी वात-साहित्य

निदेशकीय वक्तव्य

नवीन पुरातात्विक उत्खनन के परिणामरूप सिद्ध हुआ है कि वैदिक युग की सरस्वती नदी राजस्थान में प्रवाहित होती थी और इसी के किनारे वैदिक ऋषियों के अनेक आश्रम अवस्थित थे । तदनुसार ऋग्वेद के स्तुति-परक सूक्तों में उपलब्ध संस्कार की प्राचीनतम कथाओं को राजस्थान की देन कहा जा सकता है । किसी समय भारतवर्ष कथा-साहित्य के प्रणयन में अग्रणी रहा जिसके प्रमाण प्राचीन वैदिक काल से मध्यकाल तक उपलब्ध हो जाते हैं । वैदिक आरुथानों के साथ ही केनोपनिषद में देवताओं की शक्तिपरीक्षा कठोपनिषद में नचिकेता का उत्साह छांदोग्य उपनिषद में सत्यकाम और जानश्रुवा जादि की कथाएँ, बृहदारण्यक में मार्गी और श्यामवल्कल की कथा, तैत्तिरीय में आश्विनो की कथा तथा मण्डुकोपनिषद में महाशय्य, शौनर और जं गिरस की कथाओं का समावेश हुआ है । रामायण और महाभारत में अनेक कथाओं का संयोजन हुआ है । जातक में भगवान बुद्ध से सम्बद्ध ५७७ कथाएँ हैं । पाकृत और अपभ्रंश में रचित अनेक कथाएँ तथा लोलाबाई कथा, पउमसिचरिउ श्री चन्द का कथा-कोश, भविसयतकहा और समाराइव्यकहा जादि राजस्थान की देन हैं ।

गुणद्वय द्वारा प्रथम शती ई० में लिखित बृहत्-कथा-संग्रह अप्राप्य है किन्तु बृहत्-कथा-मञ्जरी और कथा-सरित्-सागर में इसके प्रमाण उपलब्ध हो जाते हैं । हितोपदेश, शुक-सप्तति, सिंहासन-द्वात्रिंशिका, वृताल पंचवि-ंशतिका पंचतंत्र और कथा-सरित्-सागर जादि का विश्व-कथा साहित्य में महत्वपूर्ण स्थान है । संस्कृत कथा साहित्य का प्रभाव एशिया और योरोप के अनेक देशों के कथा-साहित्य पर स्पष्टरूपेण लक्षित होता है ।

प्राचीनकाल में सम्पूर्ण भारतवर्ष विश्व-कथा साहित्य में अग्रणी रहा तो मध्यकाल में इसका प्रदेश राजस्थान भारतीय कथा साहित्य में अग्रणी रहा है । राजस्थानी भाषा में अनेक विषयों और शैलियों से युक्त छोटी बड़ी हजारों ही कथाएँ उपलब्ध होती हैं । मौलिक कथाओं के साथ ही संस्कृत और फारसी जादि कथाओं के अनेक अनुवाद भी मिल जाते हैं । भारतीय कथा-साहित्य के अनेक प्रतिनिधि रूप जात्र भी राजस्थानी लोक कथाओं

के रूप में जनता में बड़े चाव से कहे और सुने जाते हैं ।

हमारे साहित्य में मौलिकता पर बल दिया जाता है और मौलिकता में भी शैलीगत मौलिकता का महत्व सर्वोपरि होता है । आज अनेक भारतीय कथाओं में पश्चिमी शैली का अनुकरण किया जा रहा है । यह अनुकरण भी इतने विज्ञान से किया जाता है कि योरोप और अमेरिका में नई शैलियों के प्रचलित हो जाने के कारण इसका कोई महत्व नहीं रहता । वैज्ञानिक-आविष्कारों ने विश्व के अति दूरस्थ प्रदेशों को भी बहुत समीप ला दिया है और ऐसी अवस्था में हम अपने देश को मौलिक शैलियों के माध्यम से ही समादृत कर सकते हैं ।

सुविस्तृत राजस्थानी कथा-साहित्य के सर्वांगीण सर्वोत्तम, संकलन, सम्पादन, अध्ययन और प्रकाशन-सम्बन्धी कार्यों की अपेक्षा अनेक वर्षों से अनुभव हो रही है । इस दिशा में अनेक स्फुट प्रयत्न हुए हैं जिनसे इस कार्य की महत्ता का बोध होता है । प्रसन्नता और सन्तोष का विषय है कि राजस्थान साहित्य अकादमी की ओर से डॉ० पूनम दईया का "राजस्थानी वात साहित्य" विषयक एक विशिष्ट अध्ययन प्रकाशित किया जा रहा है । अपने अध्ययन में डॉ० दईया ने राजस्थानी वात साहित्य का परिचय समुचित रूप में प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है । इस विषय में दो अन्य उल्लेखनीय प्रयत्न क्रमशः डॉ० मनोहर शर्मा (राजस्थान विश्वविद्यालय) और डॉ० ओमकुमारी गहनोत (जोधपुर विश्वविद्यालय) द्वारा अब तक हो चुके हैं । डॉ० दईया ने राजस्थानी वात साहित्य के प्रारम्भिक परिचय के साथ ही राजस्थानी वातों के प्रकार, कलात्मक, राजस्थानी वातों में चरित्र-चित्रण, राजस्थानी वातों में वातावरण और राजस्थानी वातों की माथा-शैली आदि के सम्बन्ध में अध्ययनपूर्ण सामग्री दी है । तदर्थ लेखक का प्रयत्न प्रशंसनीय है ।

आशा है कि डॉ० दईया एतदुपविषयक अध्ययन को चानू रखेंगे और निकट भविष्य में ही साहित्य जगत को इस विषय में और अधिक आनन्दित करेंगे ।

डा० पुरुषोत्तमसाम मेनारिया

राजस्थान साहित्य अकादमी,

एच० ए० (बी-एच० डी०) साहित्यपरतन

जिरेत

राजस्थानी वात साहित्य

डॉ० पूनम देईया



अनुक्रम

अध्याय १

विषय-प्रवेश

१-२५

(अ) राजस्थानी-साहित्य—गद्य और पद्य	१
(ब) लोक-कथाओं की प्राचीन परम्परा	५
(स) वात का स्वरूप	८
(ह) वात प्रारम्भ करने का उद्देश	१५
(म) वात और व्यात में अन्तर	१६
(फ) वात और आख्यायिका	१८
(घ) वात और वार्ता	१९
(ग) वात और कहानी	२०

अध्याय २

राजस्थानी वार्ताओं के प्रकार

२२-६३

(अ) ऐतिहासिक वार्ता—ऐतिहासिक वार्ताओं में कल्पन का योग, ऐतिहासिक वार्ताओं में इतिहास का अंश, ऐतिहासिक वार्ताओं की विशेषता ।	२६
(ब) धार्मिक वार्ता—धार्मिक वार्ताओं के रूप, देवताओं सम्बन्धी वार्ता । संस्कार सम्बन्धी वार्ता, अत उपवास सम्बन्धी वार्ता व अन्य धार्मिक वार्ता ।	३२
(स) लौकिक वार्ता (लोक वार्ता) —लोक वार्ताओं के अर्थ व विषय, लोक वार्ताओं की विशेषता ।	४५
(ह) प्रेम और नीति-धर्म सम्बन्धी वार्ता—प्रेम संबंधी वार्ता, नीति संबंधी वार्ता ।	५१
(म) कहावतों की वार्ता ।	५७
(फ) अन्य वार्ता ।	६०

अध्याय ३

राजस्थानी वार्ताओं में कथा-तरंग

६४-८३

(अ) राजस्थानी वार्ताओं में कथा-संगठन	६७
(ब) राजस्थानी वार्ताओं में मनोरंजन	७०
(स) राजस्थानी वार्ताओं में स्वाभाविकता	७४
(ह) राजस्थानी वार्ताओं में अति-प्रवृत्त (घातौकिक तत्व)	७८

अध्याय ४

राजस्थानी वार्ता में चरित्र-चित्रण	८४-१०१
(अ) वार्ता में पात्रों की विशेषता	८३
(ब) वार्ता में मनोविज्ञान	९२
(स) वार्ता में चरित्र-चित्रण की शैलियाँ	९७

अध्याय ५

राजस्थानी वार्ता में वातावरण	१०२-११६
(अ) ऐतिहासिक वार्ता में वातावरण	१०४
(ब) ग्रन्थ वार्ता में स्थानीय घनुरजन (Local colour) का वर्णन	११०

अध्याय ६

राजस्थानी वार्ता की भाषा-शैली	११७-१४०
(अ) वार्ता की भाषा	११८
(ब) भाषा पर विभिन्न बोलियों का प्रभाव	१२५
(स) भाषा में लोकोक्तियों और मुहावरों का प्रयोग	१३२

अध्याय ७

राजस्थानी वार्ता में लोक जीवन	१४१-१५४
(अ) वार्ता में यहाँ के रहन-सहन, बेशमूपा, खान-पान, उत्सव-त्योहार आदि का चित्रण	१४१
(ब) वात-साहित्य में लोक जीवन की भाँकी	१५३

अध्याय ८

राजस्थानी वार्ता में अभिप्राय	१५५-१७६
(अ) अभिप्राय से तात्पर्य	१५५
(ब) अभिप्राय के विभिन्न प्रकार	१६०
(स) राजस्थानी वार्ता में प्रयुक्त कुछ विभिन्न अभिप्राय	१६६

अध्याय ९

उपसंहार	१७७-१८०
(अ) राजस्थानी वात साहित्य पर एक दृष्टि	१७७

परिशिष्ट १

सहायक पुस्तकें	१७१-१८२
	१८१

परिशिष्ट २

वार्ता की सूची	१८३-१९२
	१८३

विषय-प्रवेश

राजस्थानी-साहित्य— पद्य और पद्य

राजस्थान का नाम लेते ही उसकी धीर भूमि अपने शूरवीरो का चित्र हमारे सामने उपस्थित कर देता है। जिन शूरवीरो ने इस धरती की मर्दादा रखने के लिए अपने प्राणों की कमी परवाह न की जिनकी रमणियों ने हंसने-हंसते जौहर की ज्वाला में अपना स्वर्ण सा तन धरित कर दिया— ऐसे इस प्रान्त का नाम लेते ही हृदय में एक उमंग, एक जोश की लहर उमड़ पड़ती है। विद्वान इतिहासकार कर्नल टॉड के शब्दों में "There is not a petty state in Rajasthan that has not had its Thermopyle and scarcely a city that has not produced its Leonides."¹

राजस्थान का इतिहास धीरता का इतिहास है— इसमें लेश मात्र भी सदेह नहीं— परन्तु साथ-साथ हम प्रान्त का साहित्य भी इसके गौरव से कम नहीं। डॉ० मोतीलाल मेनारिया के शब्दों में "कितना महान् यह प्रान्त है धीर जितनी अधिक इसकी ख्याति है, उसी के अनुरूप धीर धनुप्रत धीर उखरोटि का इसका साहित्य भी है।"²

यह साहित्य किस भाषा में लिखा गया है, उसे दिगन बट्टे है। दिगल राजस्थान की साहित्यिक भाषा का नाम है। "साहित्य किसी देश या जाति के बाल विमेष के विचारों और भावों का प्रतिबिम्ब होता है"³ यह उक्ति दिगल साहित्य पर भी ठीक-ठीक घटती है। राजस्थान का नामा-

(१) राजस्थान : कर्नल टॉड

(२) राजस्थानी भाषा धीर साहित्य : डॉ० मोतीलाल मेनारिया : पृ० २

जिज्ञासा, आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक और संपर्कमय लोकजीवन एवं इति-
हास इंग्लिश साहित्य में व्यक्त हुआ है। श्री गोपीलाल भेनारिया के शब्दों में
"यह ऐसे लोगों का साहित्य है और ऐसे लोगों द्वारा रचा गया है जिन्होंने सल-
वार की घांटे धरने मस्तिष्क पर भेजी हैं, जीवन के संपर्क में दूझकर प्राण
रिचे हैं।"¹

साहित्यिक महत्त्व के साथ इंग्लिश भाषा का ऐतिहासिक महत्त्व भी है। पाश्चात्य
विद्वानों ने जो हमारे साहित्य में यह कमी बतलाई है कि हमारे साहित्य में
ऐतिहासिक सामग्री का अभाव था तो इंग्लिश साहित्य हम आर्यो का करारा
उत्तर है। यह कहना अनुचित न होगा कि हमारे इंग्लिश-साहित्य में इतिहास
सम्बन्धी सामग्री का ही अभाव है। क्योंकि यहाँ के कवि य लेखक स्वयं ही
हाने थे— वे स्वयं-जीवन में पूर्णतया भिन्न होने थे तथा अपने स्वामियों के साथ
स्वयं दुःख के मैदान में जाने थे। अतएव उन्होंने जो कुछ यहाँ अपनी भाषा में
लिखा है। श्री रवीन्द्र नाथ टैगोर का जब सर्व प्रथम राजस्थानी और-काव्य से
परिचय हुआ तो वे मन्मथ हुए। उन्होंने राजस्थान रिसेर्च सोसाईटी के
समक्ष १८ फरवरी सन् १९३७ में भाषण देने हुए निम्नलिखित उद्गार प्रकट
किये—

"इतिहास-साहित्य हमें अनेक प्राण में मिलता है। सभी स्थानों के कवियों ने
कहने हल से साथ ही हमारे लोको का मन किया है। परन्तु अपने रक्त में
राजस्थान से इतिहास का निर्माण किया है, यह अद्वितीय है और उसका
कारण भी है। राजस्थानी के कविता न जीवन की कटाव वास्तविकताओं का
अन्वय करते हुए दुःख के लक्षणों की ध्वनि के साथ स्वाभाविक आध्यत्मिक
रिखा। उन्होंने अपने मानव आशय निवृत्त का लक्षण की लक्ष्य प्रकृति का रूप
देखा था। वह अर्थ की अपनी भावना द्वारा उस कोटि के काव्य की रचना
कर सकता है। राजस्थानी के अनेक कोटि में जो रीति की भावना और उभर
है, वह राजस्थान की मौलिक ध्वनि है और अनेक आर्यवर्ष के मोरव का
रिख है। वह स्वाभाविक, सजी और सदा है।"

¹ उप-काव्य में राजस्थानी के भी इस ही भाषा में रचित

श्री गोपीलाल भेनारिया : श्री गोपीलाल भेनारिया : पृ० ६३

राम— श्री राजस्थान साहित्य— इतिहास के उद्गार— पृ० ३९

भादि; राजकुमार अनोपसिंह जी की बेल, राठीड़ देईदास जेतावत की बँल भादि; बीदावत करनसेण हिमतिघोउ की भमाल, भमाल जोरसिध चपावत की भादि; गीत— सीधला रा गीत, पँवारों रा गीत भादि; महाराजा भर्तिसिंह जी रा कवित भादि; पावूजी रा दूहा, राव अमरसिंहजी रा दूहा, हमीर राठीड रा दूहा, डोला-मारू रा दूहा भादि ।

डिगल में गीत छन्द का भी प्रयोग हुआ है । प० चन्द्रधर शर्मा गुनेरी लिखित "चारण" नामक लेख में "अनधंराव" से एक उदाहरण मिलता है । उनसे पता चलता है कि गीत और श्यात नवी शताब्दी में भी प्राप्त थे :—

"वर्चाभिश्चारणानां क्षितिरमणपरां प्राप्य सम्मोदलीला—

माकीर्तः सौविदल्ला नव गणय कवि प्रात (?) वाणीविलासात्

गीतं श्यात च नाम्ना किमपि रघुपतेरथ यावत्प्रसादा—

द्वाल्मीकेरेव धात्री धवलयति यशोदामुद्रया राममद्रः ।"¹

—नागरी प्रचारिणी पत्रिका भाग १ पृ० २२६

"डिगल काव्य में सबसे अधिक प्रयोग दोहा-छन्द का हुआ है" । "उपमा, उपप्रेक्षा, रूपक भादि साहित्य मूलक अलंकार का प्रयोग, अधिकतौर पर कवय-सगाई का प्रयोग" । "डिगल काव्य में चौर-रम का प्राधान्य है । शृंगार, शान्त भादि अन्य रसों का भी निरूपण मिलता है, पर अपेक्षा कृत कम" ।²

"राजस्थानी-गद्य के प्रामाणिक प्राचीन उदाहरण विक्रम की चौदहवीं शताब्दी से मिलने लगते हैं" ।³ डॉ० सरनामसिंह 'अरण' ने भी स्वामीजी का समर्थन किया है ।⁴ गद्यरमक सामग्री अधिनतर श्यात, वान, विगत और पीढ़ी-वंशा-वतियों के रूप में प्रचलित है ।

श्यात इतिहास और वंश सम्बन्धी ग्रन्थों को कहते हैं । 'श्यात' संस्कृत शब्द 'श्याति' का रूपान्तर है । राजस्थान में यह 'इतिहास' के रूप में प्रयुक्त हुआ

(१) राजस्थान के सांस्कृतिक उपाख्यान— डॉ० कन्हैयालाल सहज— पृ० ५ और ६

(२) डिगल में चौररम— सम्पादक मोतीलाल मेनारिया— पृ० २१, २३, और २४

(३) राजस्थान गद्य का ऐतिहासिक विकास— डॉ० तिवम्बर शर्मा अचन पृ० ३३

(४) राजस्थान-साहित्य परम्परा और प्रगति— डॉ० सरनामसिंह 'अरण' पृ० ४०

है" ।^१ इन कथाओं में मुंहपोत नंगती री कथा, जोधपुर राठीडाँ री कथा, बोकानेर रा राठीडाँ री कथा, सीसोदियाँ री कथा आदि बहुत प्रसिद्ध है ।

"राजस्थानी भाषा में 'वात' कहानी को कहते हैं । यह संस्कृत शब्द 'वार्ता' से बना है" ।^२ "वात-साहित्य तो बहुत विस्तृत है । यह वात ऐतिहासिक, धार्मिक, पौराणिक, नैतिक आदि विविध विषयों पर लिखी गई हैं और कोई-कोई साहित्यिक उत्कर्ष के दृष्टिकोण से भी बहुत धार्मिक तथा सुन्दर बन पडी है" ।^३ इन बातों में राखें उर्देसिष री वात, हाडे मूरजपल री वात, राणा कू प्राचितभर-मिया री वात, राव बीकेजो री वात, पावूजी री वात, राव लूणकरण जी री वात, जैसलपेरी वात, दहियारी वात, आदि आदि । सबसे अधिक बातें मारवाड के कविराज बाकीदाम ने लिखी है । "इनकी लिखी बातों की संख्या लगभग २८०० है" ।^४ जो अभी तक अमुद्रित है ।

इसके अलावा लाम्नायक, पट्टे, परवाने आदि के द्वारा भी प्राचीन राजस्थानी-गद्य के स्वरूप पर अच्छा प्रभाव पडा है । उत्तरोत्तर विकास को प्राप्त करता हुआ राजस्थानी-गद्य विषम सवन् ११०० तक अपने को निभाता रहा । "पर इसके अनन्तर जब से भारत में राष्ट्रीयता की लहर उठी और हिन्दी को राष्ट्रभाषा का पद दिया जाने लगा तब से प्राचीन भाषा के मोह को छोड़कर राजस्थान के लेखकों ने हिन्दी गद्य में लिखना शुरू कर दिया" ।^५ परिणाम यह हुआ कि इससे बाद शुद्ध राजस्थानी गद्य-साहित्य का विकसित होना रुक गया और फिर गद्य साहित्य का निर्माण उस समय की प्रचलित हिन्दी भाषा में होने लगा ।

लोक-कथाओं की प्राचीन परम्परा

वातें हमारे जन-जीवन से सम्बन्धित है । आरंभिक बातों को लोक-कथाओं की संज्ञा दी गई है । इन लोक-कथाओं की परम्परा अत्यन्त प्राचीन है । सर्व प्रथम वैदिक संहिताओं में हमे कथाओं का उद्गम दिखाई पड़ता है । ऋग्वेद में बहुत से ऐसे सूक्त उपलब्ध होते हैं, जिन में दो या तीन पात्रों में कथोपकथन पाया जाता है । इन सूक्तों को संवाद सूक्त कहते हैं । ऋग्वेद में ऋषि शत्रु-श्रेय का

-
- (४) राजस्थानी भाषा और साहित्य — डॉ० मोतीलाल मेनारिया—पृ० ६४
 (२) राजस्थानी भाषा और साहित्य— डॉ० मोतीलाल मेनारिया—पृ० ६४
 (३) राजस्थानी साहित्य की रूपरेखा— डॉ० मोतीलाल मेनारिया—पृ० १८०
 (४) राजस्थानी साहित्य की रूप रेखा—डॉ० मोतीलाल मेनारिया—पृ० १८०
 (५) " " " " " " " " " " " "

प्रसिद्ध धारणा उपनय होता है।^१ धारणा धारणी के धारणं गारी चरित
का चित्रण हमें सर्व प्रथम इमी वेद में देखने को मिलता है।^२ अथर्व धारण
धीर मुह्यया मानवी ही कथा भी वही मुह्यर रीति से इसमें वर्णित है।^३

ब्राह्मण ग्रन्थों में भी घनेक कथाएँ उपनय होती हैं। धारण ब्राह्मण में पुनरुवा
धीर उवंसो की कथा निराम्न प्रसिद्ध है।^४ इसी कथा को लेकर महाकवि
कालिदास ने "विजयारणो" नाटक की रचना की है। तोड्य ब्राह्मण में भी
अथर्व धारण धीर मुह्यया मानवी की कथा उपनय होती है।^५ तैत्तिरीय ब्राह्मण
में हुनसेय का धारणान् दणित है।^६ गार्द्यायन ब्राह्मण में मर्त्यै वृत्त नामक
पुरोहित के वैदिक कालीन मद्रक का प्रतिपादन किया गया है।^७ इसी प्रकार
अथर्व ब्राह्मण में दण्ड्य धारण की कथा का वर्णन है जिसका लोहित
योगिक नाम ऋषि दर्शित है। इन्हीं की हठी का लेकर वस का निर्माण
किया गया था जिसने इन्द्र न वृत्त का वष किया था।

ब्राह्मण ग्रन्थों के अलावा उपनिषदों में भी घनेक कथाओं का उल्लेख पाया जाता
है। सचिकेना की मुप्रसिद्ध कथा बटीरनिषद् का प्रधान वर्णन विषय है जिसने
धरणी दिनारा प्रतिज्ञा के द्वारा यम के धर बनने का साधन गूँसा था। धारण
धीर धा की कथा का बनीरनिषद् में वर्णन पाया जाता है। वैदिक साहित्य
एवं उपनिषदों में विभिन्न कथाओं की कवर सूचना मात्र मिलती है उदाहा विष्णु
कर्णक "दृष्टवदा" में धीर दृष्टवदित्य रचित "गार्द्यायन मन्त्रिकमणो" की
'वेद'में दीर्घा' टीका में किया गया है।

अथर्व में कथाओं का सबसे प्राचीन मद्र 'दृष्टवदा' है जिसके लेखक मुह्यर थे।
दृष्टवद रीति का अर्थ है जिना धरा का जो धार उपनय नहीं है। दृष्टवदा
अथर्व नाटकधारणी के लिए उपनय धरा गता है। डॉ० अथर्व के अनुसार
इसकी रचना ईसा की दूसरी सतावती में हुई थी। इस धार के तीन धारण

(१) अथर्व— १ : ५४ : ३०

(२) अथर्व— ५ : १ : १

(३) अथर्व— १० : १२ : ५

(४) अथर्व ब्राह्मण— ११ : ३ : १

(५) अथर्व ब्राह्मण— १५ : ५ : ११

(६) तैत्तिरीय ब्राह्मण— ३ : ३

(७) गार्द्यायन ब्राह्मण— ३ : ३

अधिक कथाओं का एकत्र संकलन बड़े ही महत्व की वस्तु है ।

जनमन के अनुरजन में लोक-कथाओं—वानों—का प्रधान स्थान रहा है । यही कारण है कि ये कथाएँ हमारे जीवन का अग चिरकाल से बंध गई हैं । इनकी प्राचीनता पर ऊपर प्रकाश डाला गया है कि वैदिक काल से लेकर आज तक इनकी धारा अक्षुण्ण रीति से प्रवाहित होती आरही है ।

वात का स्वरूप

वात जिसे हिन्दी में कहानी कहकर सम्बोधित किया जाता है—का सम्बन्ध मनुष्य की रागात्मक प्रवृत्ति से है । मनुष्य जब से पैदा हुआ है तभी में ही वात कहने और सुनने की यह परम्परा चली आ रही है । वात का आरम्भ कब हुआ और यह किस रूप में शुरू की गयी अथवा सर्व प्रथम इसका रूप क्या था इस विषय में अभी तक कोई भी विद्वान् पूर्णतया अपना मत नहीं दे सका है । श्री श्रीभाग्यसिंहजी शेखावत के शब्दों में, “राजा से रक, निर्धन से धनी और पंडित से अपंडित तक समान रूप से जिन रचनाओं ने कौतूहल उत्पन्न कर सम्मान प्राप्त किया, उन रचनाओं-बातों—के लेखकों का आज प्रयत्न करने पर भी नाम-धाम का पता लगाना संभव नहीं है ऐसी दशा में यह कहना कठिन है कि इन कहानियों का जन्म कब हुआ ? समय पर घाले-बद्ध न होने के कारण इन के रचना काल, रचना स्थान रचनाकार और रचना काल की माया पर भी विचार नहीं किया जा सकता ; यह तो वेबल जन निधि है जो जन कठो पर अनुप्राणित है” ।^१

वात-कहानी—साहित्य का एक अंग है । साहित्य सर्जना के लिए रागात्मक प्रवृत्ति ही मूल रूप में विद्यमान रहती है “कहानी में मानव की शैत्युत्पत्ति की मनोरंजनात्मक शान्ति मिलती है । X X X X संछेद में कहानी का शीर्ष-बिन्दु मानव के भावना क्षेत्र की विज्ञाना एवं कृत्रिम का निकटतम सम्बन्धी है” ।^२

मनुष्य जब अपनी आदिम अवस्था में था तो उसे अपने विषय में कुछ भी ज्ञान नहीं था, किन्तु धीरे धीरे ज्यों ज्यों मनुष्य विकास की ओर उन्मुख होता गया उसका ज्ञान भी वृद्धि को प्राप्त करना गया । उसने अपने मस्तिष्क के

(१) राजस्थानी काउन्सिल ऑफ़ स्टडीज, श्रीभाग्यसिंहजी शेखावत, पृ० १ और २

(२) राजस्थानी गण साहित्य का ऐतिहासिक विकास शिवालय 'कचन' पृ० १४६

द्वारा प्रकृति को समझा । डा० अचल ने अपने शोध प्रबन्ध में इस अवस्था को चार भागों में विभाजित किया है—१. प्रकृति और आदि मानव का सम्पर्क । २. उसके द्वारा प्रकृति में देवत्व और आत्मत्व का आरोप । ३. प्रकृति में परा प्रकृति की अवधारणा । ४. मानव प्रकृति और परा-प्रकृति में पारस्परिक सम्पर्क तथा कार्य-कारण साम्य, अथवा अग्नी की कहाना ।^१ इस प्रकार मनुष्य पहले प्रकृति से डरा होगा और फिर अपने प्रकृति के अंगों को डर कर देवता के रूप में स्वीकार किया, परन्तु जब धीरे-धीरे उसके ज्ञान का विकास हुआ तो वह प्रकृति के रहस्य को समझने लगा और अपनी स्वयं की शक्ति को समझा । जब उसे अपनी असीम शक्ति का आभास हो गया तो उसे कार्य-कारण का ज्ञान हुआ ।

उस मनुष्य का ज्ञान उसकी क्षमता, योग्यता के अनुसार विभाजित हो गया । जिनका मस्तिष्क उन्नत शक्ति से युक्त था उसने प्रकृति को पहले समझा, ज्ञान प्राप्त किया और अपने से कम ज्ञान प्राप्त मनुष्यों को ज्ञान दिया और श्रद्धा-महर्षि कहलाया । इन श्रद्धियों आदि ने समाज की व्यवस्था को कायम किया । ये विशिष्ट ज्ञानी श्रद्धा और भय के द्वारा समाज की व्यवस्था को सुचारु रूप से चलाने लगे । अपने साधारण ज्ञान के द्वारा नैतिक एवं मनोरंजन के क्षेत्र को कायम किया गया ।

ये सब अवस्थायें हमें कहानी के द्वारा ही प्राप्त होनी हैं । 'वैदिककाल, उपनिषद्काल, पौराणिक काल, रामायण तथा महाभारत काल सभी में कहानियों का प्रभुत्व रहा है ।'^२ इन कालों की सभी घटनाओं को हम कहानीबद्ध रूप में देखते हैं ।

भारत के हर एक प्रान्त में इस बात—कहानी का रूप उसकी लोक-भाषा में प्राप्त करते हैं चाहे वह उपदेश, धर्म, नैतिकता की कहानी के रूप में हो, चाहे सभ्यता एवं संस्कृति के रूप में हो ।

राजस्थान के अन्दर भी इसी प्रकार यह प्रबल रहा है । यहाँ के राजनीतिक व्यवस्था, आदर्श, धार्मिक व्यवस्था, सामाजिक व्यवस्था, यहाँ का व्यव-
हार, संस्कृति, सभ्यता सभी का इन बातों यहाँ के

(१)

(२)

साधारण पर बर्तों घाघे में घाघे बननी रही और साधारण तक बननी सा रही है ।
 डा० अचन के अनुसार साधारण की कहानियों पर चार संस्कृतियों का प्रभाव
 पडा— १. ब्राह्मण संस्कृति २. जैन-संस्कृति, ३. राजपूत संस्कृति तथा ४.
 मुस्लिम-संस्कृति ।

साधारण की भाषाओं को प्रकार की है । इन भाषाओं की साधारणता में 'बर्त' के
 नाम से पुकारा जाता है । ये बर्तों को प्रकार की होती हैं—१. प्राचीन साहित्य
 का निरिच्छद कहानियों तक २. घर-घर प्रचलित लोक भाषाएँ । इन दोनों प्रकार
 की ही 'बर्तों' में एक साधारण की अनुसूति होता है । गाँवों के साधारण एक
 सामान्य साधारण में अब दिन भर साधारण पश्चिम द्वारा नून और पानी
 को एक करके पका द्वारा साधारण के समय साधारण पर साधारण लौटता तो साधारण
 साधारण के उपरान्त उसी प्रकार की साधारणता पड़ती । गाँव में कोई मनो-
 रचना के साधारण उपलब्ध होने नहीं थे । साधारण बहु साधारण में जाता जहाँ पर
 उसे बड़े बड़े दिनों और की साधारण साधारण के दिनों मुनाये, जिसमें उपलब्ध
 साधारण होता । इस प्रकार इन बर्तों की रचना हुई होगी ।

बर्तों निरिच्छद ही साधारण घर-घर प्रचलित दोनों प्रकारों में ही साधारण प्राप्त होता
 है । दोनों में ही कहने पर साधारण साधारण होता है । साधारणता सभी बर्तों का
 एक प्रकार के साधारण साधारण साधारण करना जाता है । एक ही साधारण साधारण,
 साधारण, देवी, ईश्वर, तथा साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण
 साधारण है कि साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण
 कि जैने साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण

साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण
 साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण
 साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण
 साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण
 साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण
 साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण
 साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण

(१) साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण
 (२) साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण साधारण

राजस्थानी कहानियों का चिरकाल से सञ्चित बृहत् भण्डार है।”^१

यद्यपि वात कहने और सुनने की प्रथा बहुत प्राचीन है फिर भी वात के प्राचीनतम उदाहरण हमें प्राप्त होते हैं। “कहानी के प्राचीनतम उदाहरण बिष्णुमास की १४वीं शताब्दी से ही मिलने लगते हैं किन्तु प्रचुर परिमाण में उपलब्ध होने वाली अधिकांश कहानियाँ सोलहवीं शताब्दी के प्रारम्भ में लिखी जाने लगी थी।”^२ डा० शिवस्वरूप भण्ड के शब्दों में बातों के सग्रहों के लेखक एवं लेखन समय का उल्लेख नहीं मिलता इसीलिए इनका लिपिकाल निश्चित नहीं किया जा सकता फिर भी यह कहा जा सकता है कि अठारहवीं शताब्दी से पूर्व के ऐसे प्रयास भव उपलब्ध नहीं हैं।”^३ एक और वात का उदाहरण हमारे पास में श्री मोतीलाल मेनारिया के “राजस्थानी भाषा और साहित्य” से प्राप्त है यह सं० १८०० का उदाहरण है “पछे बामण सीदो लैन तलाव ऊपर रोटा करवा बँठो । जठे तलाव रो तीर एक भेडक आयो । आवे न बामण थी कही । देवता लोहे तो मैं धटे कही नही देख्यो तू कठ जाऊ है । जदी बामण कही हूँ उजीय रहो छू ने गयाओ जाऊ छूँ ।” प्राचीन धार्ता (सं० १८००)^४

श्री अणवरचन्द नाहटा ने अपने निबन्ध ‘राजस्थानी वाता का सग्रह एवं प्रकाशन’ में कहा है, “इनवातो का लेखन भी १७ वीं शताब्दी से होने लगा था।”^५ इस प्रकार हर एक लेखक ने अपनी अपनी सूक्ष्म के अनुसार वातों के प्रारम्भिक काल का समय निश्चित किया है। काल निर्धारण के समय राजस्थानी विद्वान एक मत नहीं हैं।

कहानी-वात की शुरुवात चाहे कमी से हुई हो किन्तु मानव का धारण कहानी के प्रति जन्मजात है और मृत्यु पर्यन्त रहता है। राजस्थानी के कहानी साहित्य के विषय में श्री नरोत्तमदासजी स्वामी का कथन, “राजस्थान का कहानी साहित्य बहुत समृद्ध है उसमें सभी प्रकार की कहानियाँ हैं, घर्मों को

(१) ‘राजस्थान-भारती’ ‘राजस्थानी का वात-साहित्य’—श्री रावल सारस्वत एम० ए० एल-एल० बी० • सं० १५

(२) ‘राजस्थान भारती’ ‘राजस्थानी का वात-साहित्य’—श्री रावल सारस्वत एम० ए० एल-एल० बी० पृ० सं०

(३) ‘राजस्थानी गद्य का इतिहास’—श्री रावल सारस्वत एम० ए० एल-एल० बी० पृ० सं०

(४) ‘राजस्थानी भाषा और साहित्य’—श्री मोतीलाल मेनारिया

(५) ‘वरदा’ ११

श्रीर नीति की, वीरता की, श्रीर प्रेम की, हास्य की श्रीर करुणा की, राजा की श्रीर प्रजा की, देवताओं की श्रीर भूतों की चोरों की श्रीर बारीकियों की प्रादर्शवादी श्रीर यथार्थवादी सभी प्रकार की हजारों कहानियां उसमें विद्यमान हैं। संस्कृत के बहानी ग्रन्थों जैसे सिंहासन बत्तीसी, बेनाल पच्छीमी आदि के अनेको अनुवाद भी किए गये हैं।”

वात आरम्भ करने का ढंग

राजस्थान में वात को आरम्भ करने का ढंग अपनी विशेषता रखता है। राजस्थानी बातों में जितना आनन्द सुनने में आता है उतना लिपिबद्ध बातों के पढ़ने में नहीं। इसका प्रमुख कारण यह है कि जिस वात को कहने वाला जिस ढंग से बहेगा हम उसको उसी ढंग से और उन्हीं शब्दों में लिपिबद्ध नहीं कर सकते—कुछ न कुछ फर्क तो अवश्य ही आयेगा। और फर्क आते ही उसका आनन्द चला जाता है। एक और विशेषता इन बातों की है कि इसमें कहानी सुनने वाले हंकारा देते रहते हैं—इसके दो प्रयोजन हैं एक तो यह कि सुनने वाला उस वात के प्रति सजग है और दूसरा यह कि सुनने वाला भी इससे भिन्न रहता है कि उसका कहना निरर्थक नहीं जा रहा है। अतएव वात कहने में और हंकारा देना इसकी विशेषता है। प्रो० नरोत्तमदास जी के शब्दों में ‘कहानी का अथवा जीवन का एक बड़ा मनोहर विमोद है। बचपन में यह आकर्षण विशेष तीव्र होता है—दादी, नानी, या दूसरी बूढ़ी बेटारियां पीढ़ी दर पीढ़ी बच्चों को कहानियां सुनाकर मुलाती रहती हैं गाँवों के बालक युवा वृद्ध राष्ट्र के समय गोष्ठियों में एकत्र होते हैं या घुण्टी के चारों ओर तपने बैठ जाते हैं तो कहानी कहने वाले की खोज होती है राज-दरबारों में और सरदारों तथा धनिकों के यहाँ पेशेवर कहानी कहने वाले होते हैं जो अपने विशेष ढंग से कहानी सुनाया करते हैं। कहानी सुनने वालों के लिये यह आवश्यक होता है कि वे बीच-बीच में हंकारा देते जाय, कहानी कथन में हंकारे का बड़ा महत्व है।’

वात अपने प्राचीन रूप से लेकर आज तक केवल दो ही रूप में मिलती हैं।

- (१) ‘राजस्थानी-साहित्य की इतिहास सम्बन्धी सामग्री’—श्री नरोत्तमदासजी स्वामी।
- (२) ‘राजस्थानी साहित्य की इतिहास सम्बन्धी सामग्री’—प्रो. नरोत्तमदास स्वामी

जैसा कि पिछले पृष्ठों में लिखा जा चुका है कि एक-ती, घर-घर प्रचलित लोक-गाथायें तथा दूसरी निरिबद्ध। किन्तु रसका परिपाक, दोनों ही प्रकार की कहानियों में तमी होता है जब वे कहकर मुनाई जाये। कहने वाला एक प्रकार से सकल अभिनेता होता है जो कहने के साथ-साथ अभिनय द्वारा बहुरस, कायर, श्रेणी, श्रेयिका, पशु-पक्षी आदि सभी क. अभिनय इतनी सूबी से करता है और साग वातावरण इतना रगोन बना देता है कि ऐसा मालूम होने लगता है जैसे सारी घटनायें घासों के सामने से ही गुजर रही हों। कहानी कहने वाला प्रथम पात्र और हुंकारा देने वाला द्वितीय पात्र होता है। इस वातावरण से मुनने वालों व हृदय आमन्द विभोर हो जाते हैं—उनके हृदय में एक गुद-गुदी पैदा हो जाती है। इस तरह से बात कहने और मुनने में कई व्यक्तियों का व्यक्तित्व सम्मिलित होकर बात को सजीव और सरस बना देता है। बात कहना एक कला है तो हुंकारा देना भी एक कला है।^१

कहानी कहने की कला राजस्थान में कुछ जातियों की निजिवृत्ति भी रही है। कहानी कहने वाला गाँव की चौपाल के उस मुनमान रमणीय, शांत और स्वयिक वातावरण में और मंदिरों में 'कऊ' पर घासन जमा कर जब कहानी कहना प्रारम्भ करता है तो धींता उसके कवन के रस में सराबोर हो जाते हैं। उनकी घासों के समक्ष उनके धर्मों के गौरवयुक्त घटनाक्रम नृत्य करने लग जाते हैं। प्रागे प्राचीन स्मृतियाँ ताजी बनकर विषय की तरह एक के बाद एक घाठी रहती हैं।

कहानी कहने के प्रारम्भ में बहवाबी 'बड़दाब' देना प्रारम्भ करते हैं तो पारों और सन्नाटा छा जाता है। रस 'बड़दाब' देना का तात्पर्य यह होता है कि धोनाघों का ध्यान केन्द्रित हो जाय तथा विलम्ब से घाने घाने घाने में अल्दी करें। क्योंकि वह अपनी पूरी धारा में उस पद्यमयी रचना को गाता है जो उस नीरव, शांत, एकाकी गाँव के हर घर तक मुनायी देता है। 'बाउ का प्रारम्भ भी विशेष रूप से किया जाता है। कथा कहने वाला एक कथा प्रारम्भ न करके पढ़ने-गहण उसकी भूमिका कुछ पद्यों के माध्यम में बाधना है। ये या तो नायक-नायिका के सम्बन्ध में होते हैं या फिर बाउ की प्रशंसा से ही कुछ पद्य बहे जाने हैं।^२

-(१) 'बड़े बहवा बाउ' सरनी मुनारी व'-

(२) 'परम्परा' . . .

कहानी प्रारम्भ करने से पहले 'बड़दाव' देता हुआ वह कहता है—

'बान भला दिन पाघरा, पिहज पाका बोर
पर भीड़ल घोहा जएँ, साहू मारे चोर
बाग कैता वार लागै, हूँकारे बात मीठी लागे
बान में हूँकारो, फौज में नगारो
मार बाबा सार, पलमा नहीं लगाव
माता मा घोड़ा, पातलिया घसवार
बानी हदा मामना, नदिया हदा फेर
बहना ज बड़े उनाबला, घर भर घाले धेर
घाघाक नर मोवै, घाघाक नर जागे
जागना री पागड़ी, दोलवा रे पागे
गुना री पागड़ी, उबकवा से से भागे
बाग रा बावणा, सत्रोगा रा पीवणा
बीबो बाग रा केवणिया, बीबो हूँकारा रा देवणिया'

इस प्रकार के धार्मिक नाटकीय ढंग से वे श्रोताओं को अपनी घोर साक्षरता के लेने के घोर धोखा मोग बाग मुनने के लिये उरमुक्तता से प्रतीक्षा करने लगने हैं। हूँकारा देने वालों के माथ ही कहानी कहने वाला अपनी कहानी की प्रस्तावना पूरा शुरू कर देता है -

एक उबाड़ ही। उई एक बहरो विरघ हो। विरघ रे माके जाने माये हमार
पही गुना हा घर दोप पंछो जानै हा। उन में एक तो बहरो हो घर गुना
बहरो ही। अर मुम-मुम रैदुपा राग न बटनी देखो बहरो बीबी—कहने
बहरो ब न बटै गुनै राग।

अर बहरो बोव्यो—बहरो! बर बीबी कहुँ के बर बीबी?

अी बर बहरो बीबी—बहरो! घाग लो बर बीबी हो बट, बर बीबी लो
गरा हो बटै है।

धीरे धीरे इस तरह प्रस्तावना सम्पन्न करके बाग की बाग से बाग चल जाती
है। बाग चलने के लिये वे कही गयी की तरह बीबी, कही चुकी हुई, कही
देवता के लिये कही कही कव्य लक्ष्यों के लिखती हुई, पठार बड़ाव के लिये

बलनी है ।

बाप की बाप का एक उदाहरण देखिये - बिजना गुम्बर है—

‘गुं बेर्न के बाप से, बाप बाप से बाप ।
 गुं बाप की बाप से बाप बाप से बाप ॥
 बाप बाप सब एक है, बाप बाप से पैर ।
 बे ही लो की पुनपही बे की ही मयमेर ॥
 बाप बाप सब एक है, बाप बाप से बीन ।
 लो ही बाबल डीकरी लो ही बाबल बीन ॥
 बापहिदा पर उमई चुन्ने बापव होय ।
 लो बोई जाली बापहिदा, लो बापहिदा पर होय ॥
 बाप मया इहापर गरी, मया जाली से हुम्न ।
 गुम्बीर लो बापदा मया, मया बही वृ नई मयन ॥
 गह्वर वही गुल मारवा, हाडू ईमन हुम्न ।
 मरउय या ममार से, बही बहेली मयन ॥
 बाबल मिया ल मारवे, से मोने की बाँल ।
 बाप वई दिन बीनकदा, मयि मयकदा बाँल ॥
 मोर्गहिदा कुतो मयो, मय मरवण की बाप ।
 लीकल ह्यई मय जाली, लारा ह्यई बाप ॥
 बाहू गुहा लीन गुल, उबनि मया इमनोल ।
 अगूर मारविण वरवण, बहीई बरि वरवोल ॥ (बर्गविण) १

इस प्रकार बाप से बाप के बाप वद, ह्यारदार बर्गन, हीरे, उब-वदण, बाप के बिगार बाहे के मार-बाह निवकण ली ह्यार बरि वदने है । कुछ बर्ग लो वपली जाली होली है वि एक-दक दिन सब बलनी वदनी है । बाप लो कुछ ली लुई बाप लो मयैरः हुंन लो ह्यगुली बाप है । बर्गन लो लो कीर व बाहे बही बाबल ह्यार जाली है लो लो की हुन बाप लो के वद से वद. बाप हुंन व हुन बही वदवा (बर्ग लो) बाबल से लो वदनी है । एक वदण बही से बर्ग लो लो बर्गन बाबल लो लो वदनी है । ह्यो बर्गन बाप से लो ह्यारवद-वद ह्यार वर बाप लो वदनी वदनी है । एक वदण बाप

बलती है ।

बात की बात का एक उदाहरण देखिये — कितना सुन्दर है—

'ज्यू' बेल' के पात मे, पात पात मे पात ।
 र्यू' खातर की बात मे, बात बात में बात ॥
 बात बान सब एक है, बात बात मे फेर ।
 वे ही लो' की कुमपडी, वे ही ही समनेर ॥
 बाग बात सब एक है, बात बात मे बैण ।
 वो ही काबल ठीकरो, वो ही काबल नैण ॥
 बातइयां घर उजहें, चूहै दालद होय ।
 जै कोई जाणै बातइलो, तो बातइरुयां घर होय ॥
 रात गया क्हातर गयो, गया जमी से हल्ल ॥
 सूरखीर तो चल्या गया, पण पड़ो रह गई गल्ल ॥
 राहब कहे गुण साहबा, हावू देखण हल्ल ।
 मरज्याणा ममार मे, पड़ी रवेगी गल्ल ॥
 सात्रन सिनां न खाइये, जे सोने की बा'ल ।
 बान रबें दिन बोलइया, समें पलटइया बा'ल ॥
 मोरठिया दूहो भसो, भल मरवण की बान ।
 जोबण छार्द पण मनी, ठारां छार्द रात ॥
 गाहा गुड़ा पीत गुण, उबनि कया उल्लोत ।
 अनुर तराविण रजबण, कहीयै कवि कल्लोत ॥ (संक्षिप्त)^१

इस प्रकार बात में वच के साथ वच, छटादार वर्णन, दोहे, उप-कथाएँ बान के विस्तार करने के माद-माद रोचकता में प्रदान करने रहते हैं । कुछ बातें तो इनकी सम्बन्धी होती हैं कि हम-हम दिन तक चलती रहती हैं । काम को शुरू की हुई बान को मखेरा होना तो सामूची बान है । थोनाओं की नीद न जाने कहीं जाकर गिर जानी है या जो भी इन बातों के रस में रम-मग्न होकर दूर लड़ी इनका (बातों का) धानन्द लेती रहती है । इस प्रकार 'नरी में जैसे छोटी नदियाँ जाकर नदी को बढ़ाती हैं, वही आन्ति बात में भी धनुं-धनुं दिन भर बान को बढ़ाती रहती हैं । इस प्रकार 'बान

(१) 'बरादा' (सोक साहित्य विवेकाक), पणेल

ऐतिहासिक तथा काल्पनिक दोनों प्रकार की रचनाएँ मिलती हैं।

'राजस्थानी भाषा में 'बात' कहानी को कहते हैं। यह संस्कृत शब्द 'वाग्नी' से बना है। 'बात' के विषय में हम पिछले पृष्ठों में बता चुके हैं। ये बातें पुस्तक रूप में भी पायी जाती हैं। मौखिक यानि मुँहजवानी एवं लिपिबद्ध रूपों में इन बातों को विभक्त किया जा सकता है। ये बातें - ऐतिहासिक, काल्पनिक औरगाथात्मक, स्त्री आनुवंशिक की साहित्यिक एवं प्रगाथम सम्बन्धी, और और विषयमाध्यम सम्बन्धी, अद्भुत बातें—आदि विषयों पर रची गयी हैं।

'इन बातों का लेखन १७वीं शताब्दी में होने लगा था। सम्राट अकबर के समय में राजस्थानी भाषाओं और बातों का लेखन प्रारम्भ हुआ, X X X भाषाओं के साथ बातों का अद्भुत सम्बन्ध है। इसीलिये 'मुश्कीन नैलमां री कथान' में बहुत सी बातें मिलती हैं। क्याल में बहादुरी और मन्वु आदि का उल्लेख होने में उनका महत्व ऐतिहासिक दृष्टि से है और बात का महत्व और उद्देश्य प्रधानता मनोरञ्जन है। काने कई ऐतिहासिक व्यक्तियों में सम्बन्धित हैं, पर उनमें ऐतिहासिक दृष्टि प्रधान नहीं रही, कहना भी उनमें बाधा नुठ गई।'

इससे देखा कि 'कथान' बड़ी एक छोटी संख्या प्राचीन र कथान का इतिहास ही दर्शाती है, बड़ा बात में हम इतिहास, कथान और मनोरञ्जन के वर्गन करने हैं। 'कथान' की रचना इतिहास के ना 'बात' की रचना मनोरञ्जक प्रमाण है।

बात और कथानिका -

'कथानिका' शब्द अद्भुत रूप काश्चित् का है। जिस प्रकार राजस्थानी रूप काश्चित् के रूप कथान क ल दिये, कथानिका आदि हैं उसी प्रकार कथानिका काश्चित् के प्रकार का से दो दिये किसे संदे है। 'कथा' और 'कथानिका' अद्भुत की 'कथा' और राजस्थानी की 'बात' एक ही है। इसी प्रकार कथानिका और 'कथानिका' एक ही है। जिस प्रकार कथानिका से केवल ऐतिहासिक बात कथानिका का कथानिका है। उसी प्रकार बड़ा 'कथानिका' का प्रमाणिक

(१) राजस्थानी भाषा और कथानिका—वेदिका विद्यापीठ, पृ. १०, पृ. ११

(२) राजस्थानी भाषा और कथानिका—वेदिका विद्यापीठ, पृ. १०, पृ. ११

रहती है।

संस्कृत गद्य-साहित्य के इन दो रूपों—'कथा' एवं 'अख्यायिका' के महाकवि एवं भालीचक्र दण्डी ने ५ भेद माने हैं—(१) कथा कवि कल्पित होने है अख्यायिका ऐतिहासिक इतिवृत्त पर अवलम्बित। (२) कथा में वक्ता स्वयं नायक घटवा अन्य कोई रहता है, अख्यायिका में नायक स्वयं वक्ता होता है। अख्यायिका को हम एक प्रकार से आत्म-कथा कह सकते हैं। (३) अख्यायिका का विभाग अध्यायों में किया जाता है जिन्हे उच्छ्रवाम कहने हैं, तथा उनमें वक्ता तथा अपरवक्ता छन्द के पद्यों का समावेश रहता है, पर कथा में नहीं। (४) कथा में कन्याहरण, सशाम, विपक्षम, मूर्खोदय, चन्द्रादय आदि विषयों का वर्णन रहता है, पर अख्यायिका में नहीं। (५) कथा में लेकर किसी अभिप्राय से कुछ ऐसे विशेष शब्दों (Catch words) का प्रयोग करता है जो कथा और अख्यायिका में भेद स्थापित करते हैं।^१

इस प्रकार राजस्थानी में 'कथा' और 'वात' में एक विशेष अन्तर मानते हैं उसी तरह संस्कृत में 'कथा' और 'अख्यायिका' में कोई विशेष अन्तर नहीं मानते। 'दण्डी ने यह मत प्रकट किया है कि कथा और अख्यायिका में वास्तविक कोई अन्तर नहीं किया जा सकता है। ये दोनों ही गद्य-साहित्य के एक विशेष प्रकार के विभिन्न नाम हैं। इन दोनों में जो अन्तर किया गया है, उसका पालन नहीं किया जा सकता है।'^२

अन्त में इतना ही कहा जा सकता है कि 'अख्यायिका' वास्तविक घटना पर निर्भर होती है और इसका काम केवल इतिहास ही बनाना है तो दूसरी ओर 'वात' का विषय काल्पनिक एवं इतिहासमिथित होना है तथा यह हमारा मनोरञ्जन करती है।

वात और वार्ता में अन्तर

'राजस्थानी भाषा में 'वात' कहानी को कहते हैं। यह संस्कृत शब्द 'वार्ता' से बना है।'^३ श्री हरिहर नाथ टंडन ने अपनी धीनिस 'वार्ता साहित्य का जीवन

(१) 'संस्कृत-साहित्य की रूढ़ि'—स्व० प० चन्द्रशेखर पाण्डेय, एम० ए० पृ० २६५ तथा २६६

(२) 'संस्कृत-साहित्य का इतिहास—वरदाचार्य—पृ० १५१

(३) 'राजस्थानी भाषा और साहित्य-जेतारिया—पृ० ६४

वार्ता की ही 'वचन का वात और व्यात कहा गया है ।'

'चारण साहित्य में हमें वात की शैली का दसन हो जाता है । लेकिन उक्त काल में वात मुख्यतः पद्य ही के लिये प्रयुक्त होता था । यहाँ वार्ता-साहित्य मुख्यतः ब्रजभाषा गद्य की वस्तु है और इस वार्ता पर प्राचीन संस्कृत की कथा वार्ता शैली का पूर्ण छाप है । यह साहित्य विशेषतः पुष्ट-मार्गीय श्री वन्द्य सम्प्रदायी वैष्णव से सम्बन्धित है । इसमें यथा मम्मथ वैष्णव भक्तों की जीवन सम्बन्धी घटनाओं का वर्णन कथाओं के माध्यम से हुआ है । इन कथाओं के ध्येय बल्लभ सम्प्रदाय के प्रति हमें आस्था उत्पन्न करना है । वार्ता से यथा तात्पर्य, वैष्णव के जीवन सम्बन्धी घटनाओं से अभिगत करना है । वार्ता साहित्य के मुख्यतः दो प्रतिनिधि ग्रन्थ हैं—१. 'चौरासी वैष्णव की वार्ता' और २. 'दो सौ बावन वैष्णव की वार्ता' ।'

वार्ता शब्द सामान्यतया कहानी के लिये प्रयुक्त होता है × × × × × इन वार्ता साहित्य में लोकनाति लोक रसिक लोक व्यवहार, लोक विश्वास और रूढ़ि प्रभृति जन-मानस के विविध भावों और घाना-घास्याओं का समावेश मिलता है ।'

विशुद्ध शैली की दृष्टि से वार्ताएँ वर्णनात्मक ढंग से कही गयी हैं । इनमें शीघ्र-हल और जिज्ञासावृत्ति पर कोई विशेष बल नहीं पड़ता । फलतः इन वार्ताओं में कथा तत्त्व केवल इसी अर्थ में है कि यहाँ जीवन की किञ्चित् घटनाओं-विशरणों की पमिव्यक्ति कथा के माध्यम से हुई है ।

वात और कहानी में अन्तर

'कहानी कला वह कला है जो मानव के वाह्य जीवन और उसके अन्तःस्वन में

(१) 'हिन्दी कहानियों की शिल्प-विधि का विकास'—डा० लक्ष्मीनारायण साक-पृ २७

(२) हिन्दी कहानियों की शिल्प-विधि का विकास—डा० लक्ष्मीनारायण साक-पृ० ३१

(३) 'कथानी वार्ता' भाग ५—सम्पादकीय सम्पादक श्रीमान्यसिंह शेखावत-पृ० २

मान्य हमारे सामने सा छोड़ती है और पाठक का मन और मास्त्रिक उसके साथों से घनीभूत हो जाता है ।⁽¹⁾

कथा-कहानी के प्रति मानव का आकर्षण सदा से रहा है और रहेगा क्योंकि जीवन के साथ उसका घटूट सम्बन्ध है । कहानी हमारे जीवन का एक धिप है । उपन्यास मन्नाट प्रेमचन्द जी ने कहानी के सम्बन्ध में कहा है 'कहानी एक रचना है जिसमें जीवन के किमी एक घण या मनोभाव की प्रदर्शित करना ही लेखक का उद्देश्य रहता है ।'

कहानी से तात्पर्य हमारा साधुनिक कहानी से है जिसे अंग्रेजी में Short Story कहते हैं । साधुनिक कहानी की विषय-सीमा क घनगन भाव का कहानीकार जो कुछ मा चाहता है, उसे अपनी कहानी का विषय बना लेता है । H. E. Bates के शब्दों में 'The short story can be any thing from the prose-poem painted rather than written to the price of straight reports in which style, colour and elaboration have no place, from the piece which catches like a cab-wel the light subtle iridescence of emotions that can never be really captured or measured the sited tale in which all emotions all actions all reaction is measured, fixed, glazed and finished like a well build have with three coats of shining and induring faint' -

H. G. Wells defined short story as any piece of short fiction that could be read in half an hour,

किन्तु 'राजस्थानी 'बाग' कहानी का ठीक पर्याय नहीं । इस शब्द से कहानी के अर्न्तगत बलिष्ठ की जाने वाली गम्भीरों रोचक, कहने वाले की विज्ञता और सुनने वाले की विज्ञता के एक सम्मिलित भाव का सूत्रन होता है ।⁽²⁾

(1) 'हिन्दी कहानियों की निर्मात्रिका विद्या' डा० मदनो नारायण झाग पृ० ३२१

(2) 'The Modern Short Stories'—H. E. Bates Page 16

(3) राजस्थान धारणी—'राजस्थानी बाग साहित्य'—श्री राजकुमार शारदाधर पृ० १२

पात्रों की स्वामाविकता और मनोवैज्ञानिक चरित्र-चित्रण मिलता है वह बात होने के कारण बात कहानी से घलग जा बैठती है। इसका तारतम्य यह है कि 'बात' में स्वामाविकता नहीं घषवा उसमें मानव स्वभाव का चित्र नहीं परन्तु वानो के लेखकों ने इनको घषनी कहानी का घावश्यक घङ्ग माना। राजस्थानी की बहुत सी बातों में स्वामाविकता की उपेक्षा की है—जैसे राजा भोज की पद्महवीं विद्या' इसमें एक कथा में कई कथाएँ पतन की कहानियों की तरह चलती रहनी है। कथा मरिसागर' की कथा को पढ़ने में यह स्पष्ट है कि ये घषने क्लारमक रूप में पुराणों की कथाओं मान्ति है—अर्थात् एक धोना है और एक वक्ता-कथाकार, जो एक मूल कथा प्रारम्भ करता है तथा उसी मूल भूत कथा में धीरे-धीरे घष्याय घष स्वतः निकलती रहती है और प्रत्येक कथा घषने वास्तविक मूल्य में स्थान और पूर्ण-सा प्रतीत होती है।¹

घात्र में २५-२६ वर्ष पूर्व स्वर्गीय श्री सूर्यकरणीजी पारीक ने 'राजस्थानी-कथा' नाम का एक मुगम्पादिन सस्करण प्रकाशित किया था। इस पुस्तक में भूमिदा में राजस्थानी कहानी (बात) साहित्य के विषय में पारीक जी लिखा है, हिन्दी में कहानी की गुरुघात घषना की गल्पों के अनुकरण से परन्तु राजस्थानी का कहानी साहित्य उसकी निभी सत्पति है। राजस्थान बहुत प्राचीन काल में कहानी कहना और लिखना पारणों और भाट कवि का काम रहा है। × × × × राजस्थानी कहानी की घीनी राजस्थानी की है।²

घात्रकव की घाधुनिक कहानी कला का जो कर मयालोचक देखने हैं वह हमारी प्राचीन 'बातों' में नहीं लिखा। जब से हिन्दी साहित्य का विकास हुआ तो लेखकों ने राजस्थानी में लिखना छोड़ दिया और हिन्दी में लिख लिये—कल यह हुआ कि वह 'बात-साहित्य' कहा या बड़ी का बड़ी पढ़ा और घषने घाधुनिक बीरन के दर्शन न कर सका। यह निश्चय है कि घा

(१) हिन्दी कहानियों की लिख लिख का विद्याम—घा० लक्ष्मीनारायण
बा० पृ० १५

(२) 'राजस्थानी कथा'—१९०० श्री सूर्यकरणीजी पारीक भूमिदा

या भाग का आधुनिक स आधुनिक कहाना न पाया जात है । या भाग कन्हू-यालाल सहल के शब्दों में, यदि राजस्थानी कहानियों में आधुनिक कहानियों की भान्ति जीवन के अन्तःस्तर को स्पर्श करने की क्षमता नहीं है तो उनमें बाह्य दृश्यों के चित्रण की कुशलता और कल्पना की स्वच्छन्द उड़ान अवश्य मिलती है । यदि उनमें आधुनिक पाठक चरित्र-चित्रण, संवेदना कथोपकथन और कला का रसास्वादन नहीं कर सकता तो कम से कम प्राचीनता-प्रेमी पाठक के लिये उनमें मनोरंजन और रस की प्रवर्धित सामग्री अवश्य है ।¹

पशु-पक्षी की कहानी राजस्थानी में मिलती है और वे सब मनुष्य के ही गुण या स्वभाव का प्रतिनिधित्व करती हैं और वे कहानियाँ उस समय के 'मानव समाज के लक्ष्यों, आदर्शों और सद्-अर्थवहारी को चरितार्थ करने का यत्न करते दिखाई देते हैं । X X X X कहानी का आधार मनुष्य का प्रसंग ही होता है ।²

मनोविज्ञान का साहित्य में चित्रण आधुनिक काल में हुआ है । अतएव उसमें मनोविज्ञान की प्रधानता है । जैनेन्द्र आदि कहानी लेखकों की नवीनतम कहानियों का ध्येय मनोविज्ञान का दर्शन कराना तथा उसी के आधार पर चरित्रों का चित्रण करना है । किन्तु 'वातों' में केवल मानव-स्वभाव का वर्णन ही देखने को मिलता है । भीति सम्बन्धी बातें मानव स्वभाव के किसी न किसी पक्ष पर प्रभाव डालती हैं पर बहुत कम ऐसी बातें हैं जिनमें अन्तर्द्वन्द्व दिखाया गया है ।

राजस्थान की कई बातों में तो पात्रों का नाम तथा पूर्ण परिचय ही नहीं होता । पात्रों का नाम लुप्त रहता है उनके नाम का पता ही नहीं लगना और केवल घटनाओं के बल पर सारी कहानी चलती रहती है । उदाहरण के रूप में 'पंचमार री बात' का प्रारम्भ देखिये—

'एक राजपूत कणिक देस में रहे । जो अणी रे अछन भाई जदी रजपूतानी रजपूत हैं कयो । राज धारे तो खरची चावें । अरं सैं वठैं चाकर री तो धा

(१) 'चोबोली'—सं० डा० कन्हैयालाल सहल—आमुस पृ० १०

(२) 'घो भंझो' लेखक यशपाल—पुस्तक की भूमिका से उद्धृत पंक्तियाँ

भूस्वामी आदि तरीकों से पात्र रचे गये हैं किन्तु इनका नाम क्या है इसका पता घन्त तक नहीं मिलता । किन्तु घाज का कहानी-लेखक अपनी कहानियों में पात्रों का नाम तथा स्थान दोनों का उल्लेख करता है ।

'कहानी' और 'वात' दोनों के प्रारम्भ करने का ढंग अलग-अलग रूप में है । जिस ढंग से कहानी शुरू की जाती है उस प्रकार से वात की शुरुआत नहीं होती । वात को शुरू करने का ढंग इन लेखकों का अपना है । अंग्रेजी समा-लोचक सेजेविच कहानी में घादि और घन्त को ही महत्वपूर्ण मानते हैं—
Mr. Ellery Sedgewich held that 'A Story is like a horserace. It is the start and finish that count most.'¹ हर एक लेखक का कहानी शुरू करने का अपना अलग-अलग तरीका होता है । कुछ लेखक वर्णन द्वारा, कुछ चरित्र-चित्रण द्वारा, और कुछ संवाद द्वारा कहानी का प्रारम्भ करते हैं । किन्तु 'वातों' के लेखक अपनी कहानी की शुरुआत प्रायः घटनाओं द्वारा ही करते हैं । कहानी के प्रारम्भ से ही पात्र घटना चक्र में घूमने लग जाते हैं और ये घटनाएँ ही चरित्र संवाद कथानक आदि पर प्रकाश डालती जाती हैं ।

डा० श्री कन्हैयालाल मजूम ने इन दोनों का वर्गीकरण बहुत ही उत्तम किया है वे लिखते हैं 'एक घन्तेंमुखी है, दूसरी बहिर्मुखी । एक अन्तर्मुखी है, दूसरी दृश्यमय । एक व्यक्तिगत अनुभूति की सीढ़ियाँ लिये हुए है, दूसरी में व्यक्ति नदारद ।'²

चाहे 'वात' घाज की 'कहानी' से कितनी ही अविश्वसित हो किन्तु वात का महत्व घाज सँकड़ों वर्षों से समाज में रहता आ रहा है । राजस्थान के गाँवों में क्या वहीं भी वहाँ की लोक-कथाओं की श्रितना महत्व प्राप्त है उनका इन कहानियों को नहीं । यद्यपि 'साधुनिक कहानी' के विकसित रूप में जो लेखक के व्यक्तित्व की निहित, सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विश्लेषण, जीवन व्यर्थ का उद्घाटन करने वाला शिल्प नैपुण्य और कथा लेख की गतिशीलता आदि गुण दिखाई देते हैं—वे चाहें इन बातों में नहीं पर वर्णनों की सजीवता, प्रीःमुख

(1) Sedgewich & Dominovitch—Editor Novel & Story

(2) 'सोसोसो' स० कन्हैयालाल मजूम — सामुद्रिक पृ० १०

का निर्वाह, लघात्मक भाषा में काव्य का-सा आनन्द और-सामाजिक 'सत्य' का सहज अभिव्यक्ति आदि कुछ ऐसे गुण हैं जिनके कारण सैकड़ों वर्षों से इन कथाओं का समाज में महत्व रहा है ।¹

(१) परम्परा—राजस्थानी वात-संग्रह विशेषांक—भूमिका, नारायणसिंह भाटी,
पृ० १६

प्रतिज्ञा का पालन करना, सत्य के लिये राजपूत का पिस जाना, धपने अस्तित्व को मिटा देना, शरणागत को प्राणापण से रक्षा करना, प्रजाहितैषित आदि साहित्य के लिये शाश्वत प्रेरणा के मनोहर उत्स हैं। राजपूत वीरो के साथ-साथ राजपूतानियों के जोहर व्रत, उनकी सतीत्व-निष्ठा एवम् वीरता आदि आज भी पलौकिक वस्तुएँ जान पड़ती हैं। इसके प्रकार की विलक्षणता इन वीरो और रमणियों में पाई जाती है, जो सत्कार की बहुत कम सूरवीर जातियों में मिलती है। जीवन के स्पन्दन का अनुभव हम इन बातों-कथाओं में सुनते हैं।

ख्यात-साहित्य का सम्बन्ध केवल इतिहास से होता है। उसमें इतिहास से सम्बन्धित घटनाओं का वर्णन मिलता है। किन्तु बातों में इतिहास और कल्पना दोनों का मेल होता है। 'बात' कोरी ऐतिहासिक नहीं होनी। ये बातें अर्द्ध-इतिहासिक होती हैं। अर्द्ध-इतिहासिक बात से मेरा तात्पर्य है पात्र एवम् घटनाओं में से एक ऐतिहासिक हो। ये कहानियाँ इतिहास से भिन्न होती हैं। इन बातों में (१) पात्रों की कल्पना या तो बात को सजीव बनाने के लिये की गयी है, (२) इतिहास की बिलगरी हुई कथा को परस्पर सम्बद्ध करने के लिये घटना में थोड़ा सा मोड़ दिया गया है। इनके द्वारा इतिहास की रक्षा हुई है। इन बातों के द्वारा ही वीर, दानी और महापुरुषों को जीवित रखा गया है। दुर्ग, स्थान विशेष आदि ने भी उन ऐतिहासिक घटनाओं को सुरक्षित रखा, जिनके आघात पर ऐतिहासिक बातों की रचना की गयी है।

इन बातों में जो इतिहास का घण अधिक है वही इस जाति की वीरता, प्रेम आत्मसम्मान आदि की धोर संकेत करता है। 'कोई भी जानि मर नहीं सक्ती जब तक कि उमका इतिहास निर्माण होना रहता है।' इन्ही तरह सिसरो (Cicero) के शब्दों में 'History is the light of truth and the teacher of life.'⁹

वीरता राजस्थान का आदर्श रहा है, धनः कहानियों में किमो न किसी प्रकार से यह तत्व पाया जाता है। 'राजस्थानी' में जो कहानियाँ उपलब्ध हैं, उन सब में २

है × × × ×

पहला भाग से उद्धृत

अधिकांश राजस्थानी कहानियां राजपूत राजाओं की वीरता को लेकर लिखी गई हैं।¹ स्वर्गीय श्री सूर्यकरराज जी पारीक इन राजपूतों के चरित्र से प्रत्यक्ष प्रभावित हुए थे और उन्होंने इनकी चारित्रिक विशेषताओं का दिग्दर्शन करने के लिये ही 'राजस्थानी वार्ता' नाम से सात ऐतिहासिक वार्तों का एक मधुर एवं प्रथम प्रकाशित करवाया था। इन ऐतिहासिक कहानियों में कहानीकार व्यक्ति या व्यक्तियों के जीवन-चरित्र, वीरता को ही केन्द्र मानकर बने हैं। जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि स्वदेश प्रेम, जाति प्रेम, गोरक्षा, धर्म-सम्मान आदि के लिये अपने प्राण विसर्जन तक कर देना यहां का प्रमुख धार्मिक रहस्य है। इसी प्रकार की कथाओं का वृहत्-मण्डार इस वार्ता-साहित्य में है परंतु स्थानाभाव के कारण हम सब वार्तों के तो विषय में अधिक बतला नहीं सकते, किन्तु इस प्रकार की कुछ वार्तें निम्नलिखित हैं—

'रावधमरनिह जी की वार्ता'—इस कथा में राव धमरनिह जी से सम्बन्ध रखने वाली घटनाओं पर प्रकाश डाला गया है। जंगे—जोधपुर-नरेश महाराज गजनिह द्वारा धमरनिह को जोधपुर से निकालित किया जाना, धमरनिह का बादशाह शाहूबहादुर के समीप पहुँचना, बादशाह द्वारा उनको नागौर जापूर। मिलना, बीकानेर में बुद्ध, मलायन सी से उनकी लटपट तथा भरे दरबार। उसी दरबार में मार डालना, समाधान समस्या में उन पर मसीह सी का धारण, उसी समाधान, धर्मनिह गौड़ द्वारा धोके से धमरनिह का प्राण जाना। बादशाह द्वारा उनका सब उनके साथियों को देना, उनके साथियों द्वारा बुद्ध, धर्मनिह द्वारा बादशाह की मड़काना, बादशाह का क्रोधित होकर राजपूतों को लुटवाना, कुछ राजपूतों का मारा जाना, धमरनिह की रानियों का मर्ती होना आदि स्थलों पर धमरनिह का व्यक्तित्व व्यक्त हुआ है।²

'सागरी पुतली'—यह सागरी बहने बहने की मारकर उगका पाणीवर्णा ठीक करने का सागरी बहने का है। उसी बहने की पुत्र धीर धरने धरने सागरी की सागरी बहने का रगता है। पुत्र से भी बहने बहने धरने धरने को धर करती है। बहने होने पर सागरी, सागरी से धरने धरने का बहने लेने को बहने हो जाता है। सागरी स्वयं धरने धरने के इस उगका की

(१) श्री १०१—इ. ०. १०१०-१०११ ई. १०१०-१०११ ई. के धामुल से—
१०१०

(२) राजस्थान के कुछ साहित्य का इतिहास—'धर्म' १० ११५, ११६

बड़ाई करता है। युद्ध में रात्रायष तथा साक्षा दोनों काम प्रा जाते हैं। इस युद्ध का कारण होता है—एक घोड़ा। इसी तरह घोड़े को लेकर राजस्थान में बड़े-बड़े कांड होते रहते हैं। उस काल में धीरों की सम्पदा एवम् प्रिय वस्तु एक ही होती थी—वह उसका घोड़ा। 'फर्मघोरघार री बात' में फर्म नामक एक वीर राजपूत सुवावाडी का राजा था। जीदरे खीभी ने पावूजी की गाये चुराई। पावू ने युद्ध करके गार्में छीनली। इस युद्ध में बूडो जी अपने १२ साथियों सहित मारे गये। जीदरा अपने को असमर्थ पाकर फर्म की शरण में आया। पावूजी और फर्म में युद्ध हुआ जिसमें पावूजी मारे गये। और फर्म घोरघार कहलाया। 'बात सातल-सोमरी' इसमें हम युद्ध—एक जीवित भांकी पाते हैं। इसमें कुमार गढ़ के राजा सातल-सोम का बादशाह मलाउद्दीन से युद्ध—बादशाह का कहना कि मेरी तलवार कोई नहीं बाध सकता—सातल-सोम का बादशाह से सामना करना और फिर युद्ध में काम आ जाना। यह एक राजपूत के अदम्य उत्साह और वीरता की कहानी है। 'महाराज करण-सिंहजी रा कुंवरा री बात' में बीकानेर नरेण (प्रथम जिनको जय जंगलधर बादशाह की उपाधि मिली थी) महाराजा करणसिंहजी के चारो पुत्रों—धनूप-सिंहजी, केशरीसिंहजी, पद्मसिंहजी और मोहनसिंहजी—की वीरता पर प्रकाश डालने वाली घटनायें हैं। 'खीधिया री बात' में औरगजेब के समय में हाडा-मगवतसिंह बनरसालीत की विजय का चित्रण है। 'बात पताई रावल री' में राजपूती शौर्य, वीरता और विभवास्यता की कहानी है। चापानेर का स्वामी प्रतापसिंह चौहान जो इतिहास में पताई रावल के नाम से प्रसिद्ध है, अप्रतिम वीर हुआ, उसके शौर्य की प्रशंसा सन्तुष्टो तक ने की। इसमें वेगडा महमूद जा गुजरात का बादशाह था से पताई रावल के युद्ध का वर्णन है—पताई रावल इस युद्ध में काम प्रा जाता है। 'बात नान्हे वाधेल-री' में राजपूत शौर्य और Chivalry की एक सुन्दर कहानी है। इसमें राव वाज्जनाथ के शौर्य का वर्णन बहुत ही सुन्दर तरीके से किया गया है।

बात-खेत सी काधलोतरी', 'गोगादे वीर मोत री', 'वीरसल भीमोत री', 'धीकात्री री', 'जंसलमेर री', 'कुंवरा री बात', 'फर्म घोरघार री चान', 'हंगर जसाकोत्र री बात', 'कवलसिंह सांखलै नें भरपन री बात' 'छाहड पदार री बात'—आदि इसी प्रकार की व्यक्ति-प्रधान ऐतिहासिक बातें हैं।

इन बातों में ऐतिहासिक घटनाओं के अतिरिक्त बल्पना का भी अण पर्याप्त रूप

में विद्यमान रहना है। कहानी में मनोरंजकत्व के समावेश के लिये कल्पना का अथवा अत्यावश्यक होगा है। यैमे इन सारी बातों में ऐतिहासिक कार्य कें लेकर उसमें कल्पना की पुष्टि देकर मनोरंजक सामग्री उपस्थित की गयी है। स्व० श्री सूर्यकरण श्री पारीक के शब्दों में 'कहानी एक कला है और उनका प्रधान उद्देश्य है मनोरंजक रूप में किसी प्रमुख व्यक्ति या घटना के सम्बन्ध में अस्मान लिखकर सहृदय जनता का हृदय भाकपित करना। संसार के सभी साहित्य में जहाँ भी देखा जाय—सभी में कल्पनात्मक प्रसंगों द्वारा वास्तविक तथ्यों को एक नवीन रागात्मक रूप दे दिया जाता है।'^१

एक उदाहरण से मैं यह बात स्पष्ट कर देता हूँ—'जगदेव पंचार की बात' में यद्यपि जगदेव और सिद्धराय सोलकी ऐतिहासिक व्यक्ति हैं और इतिहास से उनका एकत्रित होना सिद्ध भी होता है और एक जगह लिखा भी है—'जगदेव पंचार सिद्धराय सोलकी से पाकर। कंकाली देवी ने आपरो सीस चोरी।'—परन्तु तो भी जगदेव का भैरव के गण को इन्द्र युद्ध में परास्त करना तथा दो बार शीश दान करने को उद्धृत होना अतिशयोक्तिपूर्ण कल्पना मात्र है। सम्भव है, जगदेव ने काम पढ़ने पर एक ही बार स्वामी की सेवा में शीश दान दिया हो। इसी प्रकार 'वीरमदेव' की कहानी में शहजादी से उनका प्रेम, युद्ध के कारणरूप में बताया जाना और उस प्रेम की पुष्टि के लिये काशी करीत वाली पूर्व जन्म की अन्तकथा का निर्माण— ये बातें कवि कल्पना की करामतें हैं। हाँ, ऐतिहासिक दृष्टि से इतना सत्य है कि जालौर के स्वामी सोनगरा राजगुणराय कन्हड़दे और उसके पुत्र वीरमदेव ने बड़ी वीरता पूर्वक बादशाह की सेना के विशद गढ़ की रक्षा की थी। इस प्रकार बहुत सी ऐतिहासिक अन्वय वहाँ नियों में यद्यपि आधारभूत इतिवृत्त (Fact) ऐतिहासिक ही है, परन्तु कल्पनाओं का प्रचुर परिमाण में नीर-धीर की तरह समिथण होने से यह नहीं कहा जा सकता है कि इसमें कहीं तक तो इतिहास है और कहीं तक इसमें कल्पना का अंश है।

इन बातों में ऐतिहासिक अंशों की विवेकता रहती है। वैसे हर एक ऐतिहासिक बात किमी न किमी ऐतिहासिक चरित्र या किमी ऐतिहासिक घटना पर रची गई है। जहाँ तक ऐतिहासिकता का अंश है—उसके प्रमाण हमें इतिहास में मिलते हैं।

(१) 'राजस्थानी वाता'—स्व० श्री सूर्यकरण पारीक, भूमिका।

बैसे ये घटनाएँ या चरित्र जो इन बातों में वर्णित किये जाते हैं इतिहास प्रसिद्ध ही होते हैं। उदाहरण स्वरूप 'जगदेव पवार की बात'—'पारण के राजा सिद्धराज सोलंकी जयसिंह और जगदेव पवार की बात प्रसिद्ध है। × × × सिद्धराज जयसिंह देव विजयी संवत् ११५० में पाट बँठा और ४६ वर्ष तक राज्य किया × × × जगदेव पवार के विषय में नैणसी की स्थात में परमारों की एक बग़ावती में लिखा है कि उदबन्ध (चन्द) भगवा उदयादित्य नामक पवार के दो पुत्र रणधवल और जयदेव (जगदेव) हुए जिनमें रणधवल तो राजधानी में राज्य करता रहा और जगदेव ने सिद्धराज सोलंकी की बाकरी ग्रहण की और ककाली को भगना मस्तक दिया।^१ 'वीरमदे'—विजयी संवत् १३३६ से १३५४ के बीच जालोर में रावल सामन्तसिंह राज्य करता था। उसके कान्हडदे और मासबदेव नामक दो पुत्र हुए। पिता के बाद ज्येष्ठ कुमार कान्हडदे जालोर की राज्यगद्दी पर बँठा। इसी कान्हडदे का परम-प्रतापी वीर पुत्र वीरमदे हुआ।^२

पावूजी राजस्थान के वीर एवं धनीकिक शक्ति दोनों रूप में प्रसिद्ध है। इनकी वीरता की कई कहानियाँ हैं। इन्होंने गायो और घनाघितों की रक्षा में अपने प्राण होम दिये थे और कठोर प्रतिज्ञाओं का पालन अपने जीवन में किया था। इनकी वीरता के कार्य राजस्थान में—'पावूजी रा परवाहा' नाम से प्रसिद्ध हैं। इनके नाम से अनेक सांस्कृतिक मेले लगते हैं। जगह-जगह पर इनके मन्दिर बने हुए हैं जहाँ इनकी पूजा होती है। ग्रामीण जनता की अनन्य भक्ति इनके प्रति-देवी जाती है।

इन ऐतिहासिक बातों की कई विशेषताएँ हैं। सर्व प्रथम इन ऐतिहासिक बातों द्वारा प्राचीन इतिहास की रक्षा हुई है। इन ऐतिहासिक कथाओं के विश्लेषण का सबसे महत्वपूर्ण पक्ष है—उस समय के समाज का यथा तथ्य वर्णन। प्रायः यथातथ्य कथाओं में राजस्थान के रजवाड़ों और दिल्ली की सत्ता के धार्मिक सम्बन्धों का पता चलता है। इसके अलावा इतिहास प्रसिद्ध जिनके भी वीर, दानी और महापुरुष हुए हैं उनका वर्णन अपनी बातों में वाज लेखकों ने दिया है इस प्रकार ये बातें उन प्रसिद्ध कथाओं की आज तक बिगदा रखने में सहायक

(१) राजस्थानी बातें—स्व० श्री सूर्यचरण पारोड, (टिप्पणी), पृ० २००

(२) — वही —

.. १० २०४

हुई है । इन बातों में हमके माय माय दुर्ग, स्थान विशेष का वर्णन या घटनाओं का जो वर्णन मिलना है उसके द्वारा भी इतिहास की रसा हुई है राजपूत जाति एवम् उसके घघान देशों का वर्णन हमे इन बातों में मिलना है अगर ये बातें न लिखी गयी होती तो इन सबके विषय में हम अनभिज्ञ रहते—हमारा अतीत केवल गुप्त ही रहना—किन्तु इन बातों ने घघात पोयी हमारे सामने खोलकर रख दी है—हम उसे पढ़ने जाय पृष्ठ के पृष्ठ खोल जाय और प्राचीन इतिहास से अवगत होते जाय । राजपूत जाति के विषय में ही अधिकांश बातों की रचना की गयी है ।' आजीवन मुद्ध करते के ति प्रदम्य उल्लाह रखना, सिर कट जाने पर घघटों मुद्ध करते रहना, घघात्म गीत की भावना से प्रेरित होकर घघना मस्तक स्वयं काट कर रख देना—ये घघना कपोल कल्पनाएँ ही नहीं बरन् ऐतिहासिक तथ्य हैं, जिनका कर दिखाना की किसी जाति के लिये समभव है तो वह राजपूत जाति है ।'

२. धार्मिक बातों—

देवताओं सम्बन्धी बातों—जो बातें धर्म से सम्बद्धित होनी हैं वे धार्मिक बातें कहलाती हैं । इन धार्मिक बातों में देवी-देवताओं, अवतारों एवम् लोक-देवताओं की बातें आती हैं । धर्म कथाओं ही से लोक वाता साहित्य का धारण हुआ है । ये धर्म कथाएँ सूर्य और अग्निकार के सघर्ष तथा अन्य प्राकृतिक घटनाओं के रूपकारमक स्वरूप पर बनी हैं । धर्मकथा की उत्पत्ति का मूल उन शब्दों में निहित है, जो रूपकालद्वारा की भाति प्रयोग में आये हैं । धर्म चलकर रूपक लुप्त हो गये । वे अवस्थाएँ भी विस्मृत हो गयीं, जिनमें इन शब्दों का रूपवत् प्रयोग हुआ था और वे शब्द ही 'धर्म कथा' के आधार बन गये । इसके अलावा धार्मिक बातों के मूल में एक और तथ्य है । वह तथ्य यह है कि इनका आविर्भाव हमारी बर्बरता से आतन्त्रिक युग में हुआ । इनका सम्बन्ध उस काल के मनुष्यों के कृषि-कर्म तथा प्रजनन-कर्म से है । कृषि-कर्म और प्रजनन-कर्म में जिन भयों और आशकाओं का पद-पद पर उदय होता है, उन्हीं के आधार पर धर्म कथाएँ चल पड़ीं । मनुष्य प्रकृति की शक्तियों से डरा होगा और उसी प्रकृति के सभी धर्मों को जैसे सूर्य, चन्द्र वरुण, मित्र, इन्द्र आदि शक्तियों को देवता मान लिया और उसकी पूजा करने लगा ।

(१) 'राजपूतानी बातों'—स्व० श्री मूर्धकरनजी पारीक, भूमिका

धर्म और नीति की शिक्षा देने के लिये लोक कथाओं की राजस्थान के ग्रामीण जन किन-किन देवताओं की पूजा करते हैं, उनका प्र-
 म्नाता के लिये कौन-कौन से उपाय करते हैं तथा पूजा में जो-जो विधि-विधान
 सम्पादित किये जाते हैं उन सबका वर्णन इन कथाओं में सहज ही में मिल सकता
 है। धर्म ही जीवन का प्राण बन गया है। यदि यह कहा जाय कि हमारे
 संस्कृति धर्म का ताने-बाने से बुनी-गई है तो इसमें कुछ घट्युक्ति न दूँ।
 प्राचीन भारतीय साहित्य के अनुशीलन करने से पता चलता है कि उपर-
 में धर्म की ही प्रेरणा रही है। जैसा कि ऊपर लिखा जा चुका है कि धर्म ही
 जन-जीवन का प्राण है अतः प्रातः साहित्य में इसका प्रतिबिम्ब दिखाई पटना
 स्वाभाविक ही है।

राजस्थानी कथाओं में अनेक प्रकार के धार्मिक विचार, विश्वास, रीतियों की
 परम्पराओं की उपलब्धि होती है। भाग्यवाद के प्रति निष्ठा भी इन कथाओं में
 दिखाई पड़ती है।

इन कथाओं की मूल भावना विश्व की मंगलकामना करना ही है। धर्म
 अधिकांश तोर पर मुखांत ही होती है, दुःखांत नहीं। सारे काल में धर्म ही
 ही दुःखांत घटनाएँ बर्चिन हो किन्तु उन सबका धर्म मुलमय ही है।
 इनका अन्त प्रायः (धार्मिक कथाओं का) इस प्रकार होता है—
 जिस प्रकार अमुक व्यक्ति का कल्याण हुआ वैसा ही सबका कल्याण होगा।
 धर्मरिक्त इनमें सत्य की विजय प्रतिदर्शित की जाती है। अतः इन
 कथाओं के पढ़ने से हृदय पर धर्म का प्रभुत्व स्थापित होगा। अतः इन
 मुहावरों में भी धर्म के अनेक तत्व विद्यमान रहते हैं।

नीचे हम उनमें सम्बन्धित एक कथा को उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत करते हैं—
 एक बूढ़ी माई ही, जिकी घाणका तरणापा मे हणमान जी की सेवा-पूजा करने
 को नेम ले लियो हो । या पाणी की गड्डी घर घूरमा को पीडियो ले ज्यानी,
 बालाजी के भोग लगानी घर हाथ जोड़ कर कहनी—‘हे हणमानजी महाराज,
 मैं तेरी तरणापा मे सेवा करू तूं मेरी बुढापा मे सहाय करिये बाबा !’ समय
 पाकर बी ने बुडापां धायो जद हणमानजी बिचारीक—ईं बूढ़ी माईं घाणका
 तरणापा मे इनणी सेवा बग्दगी करी है, जं मैं ईं की सहायता न करसूँ तो
 घाणानं मन्नं कुण पूजमी—कुण मानंगो ? जिको, हणमान जी महाराज गो-
 जीना बीं घाबं घर ‘हाथ मे छोटी, लाल लणोटो ले बुडी माईं रोटी’ सूं कह
 कर मया सेर को रोटी सुण की इलीं घर घोबो भर खाइ दे ज्यावै । बुडी
 माईं जं, जिकी रात दिन हे हणमानजी महाराज, हे हणमानजी महाराज रट बो
 करे । या देखबर बींका पोता-पोती हा, जिका घायम मे बतलाया—घाय-
 णटी दादी है जिकी मारं दिन, हणमानजी, हणमानजा कर बो करे है सो ईंने
 कोठया के भीतरमा खण मे गेरखा तो राद कट ज्यावै । जणा पाछे बुडी
 माईं नै कोठया मे गेर कर घायं किवाइ दक दिया । उठे बी हणमानजा घाबं
 घर ‘हाथ मे छोटी, लाल लणोटो, ले बुडी माईं रोटी’—कह कर बोईं सवा तैर
 को भाटी, सुण री इटीं घर घोबो भर खाइ को दे ज्यावै । कई दिन बीतना
 जद बुडी माईं का पोना-पोनी केरु बनलाया—रे इनणा दिन होग्या घायणसी
 दादी भो मरगी होगी देवो तो मरी—सो कोठया नै सोन कर देखे तो बुडी
 माईं बोनी जागनी बँटी है घर मोटी होती है । जणा देख कर हैक मे घायवा
 घर बुडी माईं नै पुछी दादी माथी बनाय के बान है ? इहे ता जाणनां क मु
 कदेम बी मरयो होयो वण मु सो महा मणाम ल बँटी है । जणा बुडी माईं बोनी
 —अईं ईं मे घाबरक की के बान है । मन्नं तो मेरा हणमानजा महाराज को
 घायीरो है बो हाबरखा दिहुर निग्धारा घायार है कोई निर्यंनियो न बन वै,
 निनुत्तरिया न पुनर दे, कोठिया मे कचन सो जाया दे, घायनियो न खाइ दे ।
 कोई कचो दुईं है । जद बुडी माईं का पोना-पोनी हा, जिका इहुइ घर बँटणा ।
 इकजाकरी महाराज हा दिहा घायक जणत पर जाया ना बुडी माईं का पोना-
 कोठया दादी वण वदकुनियां कर बटो—बदगाज, मारयो ईं दादी पर घायरी
 इहे करना दुईं ईं इकी के लणगा करी ही ? जद हणमान जी कोठया—ईं
 बुडी माईं बोनी घायकी तरणापा मे सेवा करी हो, मैं ईं की बुडापा मे सहाय
 करू तूं हे इकजाकरी महाराज, बुडी माईं वण दिहा करी जिकी मर पर

करियो—कहता पर मुण्डता पर, हुकारा भरता पर । भक्तो भावे, रीतो जाये बावलिया ।^१

इसी प्रकार से अन्य देवताओं की अलग अलग प्रकार से कहानियाँ कहा गई हैं । पर सभी बातों में एक ही भावना निहित रहती है और वह है लोक मंगल की भावना । देवताओं की तरह देवी की भी पूजा यहाँ अधिकतर होती है । दुर्गा, भवानी, शक्ति, शीतला आदि माताओं की पूजा की जाती है । छोटे बच्चों को जब चेचक निकलता है और वे कष्ट से पीड़ित होते हैं तब उनकी पीड़ा को दूर करने के लिये शीतला माता की पूजा की जाती है । शीतला देवी इस रोग की आघातक देवी मानी जाती है । ऐसा धार्मिक विश्वास है कि शीतला माता की पूजा करने पर चेचक रोग ठीक हो जाता है, उप रूप धारण नहीं करता ।

देवियों की धार्मिक कथाओं के अतिरिक्त भगवान् के भक्तों की भी धार्मिक कथाएँ प्रचुर मात्रा में मिलती हैं । ऐसी ही एक कथा यहाँ नीचे प्रस्तुत है:—

‘ध्रुव की कथा’—‘ध्रुव उत्तानपाद का लड़का होता है । यह राजा की दुहाग प्रदान रानी का लड़का है । राजा एक दिन ध्रुव को अपनी गोद में लिये हुए राज-सभा में बैठाता है । इस पर राजा की सुहाग दी हुई रानी (ध्रुव की माँ) राजा को ध्रुव को गोद से उतारने के लिये कहती है, ध्रुव को कान पकड़ कर बाहर निकाल देनी है । ध्रुव अपनी माँ के मना करने पर भी भगवान् की तपस्या करने के लिये जगल में जाता है । वहाँ वह घोर तपस्या करता है । भगवान् नारद की ध्रुव की तपस्या भग्न करने के लिये भेजते हैं । नारद ध्रुव को समझाते हैं कि उसे ५ वर्ष हो गये हैं परन्तु भगवान् अभी तक उसे नहीं मिले—भगवान् नाम की कोई चीज नहीं है । तू वापस चला जा । परन्तु ध्रुव मानता नहीं है और अपनी तपस्या को जारी रखता है । भगवान् आते हैं—उस पर प्रसन्न होकर, उसे अपने साथ स्वर्ग में ले जाते हैं । ध्रुव वहाँ पर तीन दिन रहता है—फिर भगवान् उसको मृत्यु लोक में वापिस जाने को कहते हैं । भगवान् से ध्रुव यह वरदान ले लेता है कि जब तक यह संसार रहेगा तब तक उसका नाम भी अमर रहे । मृत्युलोक में वापिस आकर ध्रुव राज्य सुख भोगता है और मृत्युलोक छोड़ने पर तारा मण्डल में राज्य करता है—

(१) दृष्टव्य—‘राजस्थानी महिला जन-कथा’—ग० ध्या० प० मजवर मल्लव दामा
(मह भारती अक्टूबर '६०) पृ० ४० ।

धभी तक भी धू तारा मण्डल में घटन है ।^१

कुछ धार्मिक कथाओं नेम (नियम) सम्बन्धी भी हैं। निरय किसी बात का नियम पूर्वक करना चाहिये—चाहे वह कौसी ही हो—एक न एक दिन धर्म ही फल प्राप्ति होती है। इसी बात को लेकर निम्न लिखित कहानी (वात) रचना की गई है:—

‘वात नेम की’—‘एक ब्राह्मण बहुत ही गरीब होना है, भयपड़, गवार भी प्रालसी प्रकृति का। उसका विवाह भी हो जाता है; उसकी स्त्री उसको कर्षण के लिये कहती है पर वह कहता है कि ‘तामड़ी’ ही मेरा देवता है—मैं निरय नेम, स्नान, ध्यान कुछ नहीं करता। ब्राह्मणी उसको एक नेम (नियम) धारण करने को कहती है। ब्राह्मण अपने पड़ोसी के गधों को निरय सबेरे उठते ही देखने का नियम ब्राह्मणी के कहने के अनुसार धारण कर लेता है। एक दिन पड़ोसी के गधे जंगल में चले जाते हैं, ब्राह्मण अपने नियम के अनुसार उन्हें न पाकर जंगल में ढूँढ़ने जाता है; वहाँ वह देखता है कि कुम्हार धन के चक्र सोदकर बाहर निकाल रहा है। वह वहाँ पहुँच जाता है—कुम्हार उसे धापा धन दे देता है। इस प्रकार से नेम रखने के कारण ब्राह्मण भी ब्राह्मणी सुखी-प्रसन्न होकर रहने लगते हैं।’^२

इन धार्मिक कथाओं के पश्चात् लोक देवताओं की बातें आती हैं। रामस्वामी जन-जीवन में पूजे जाने वाले देवता, ये लोक-देवता ही हैं। इनके विशेष पर्व होते हैं—उस दिन इनका पूजन होता है। इनके मन्दिर भी स्थान-स्थान पर बनाये जाते हैं। ये लोक-देवता विशेषतौर से नीच जाति के लोगों में अधिक मान्य होते हैं। जैसे रामदेवकी की पूजा अधिकतर डेड़, भगो, चमार, आदि धूर्त जातियाँ ही करती हैं। इनके प्रतिरिक्त ऊँचे वर्ग के लोगों में भी रामदेवकी की पूजा होती है पर इन धूर्तों से कम। ये लोक-देवता अपने साहित्यिक एवं उपकारक कार्यों के कारण ही घर-घर में पूजे जाते हैं।

निष्कर्ष रूप में केवल इतना ही कह सकते हैं कि यद्यपि ये धार्मिक बातें बहुत ही कम देखने में आती हैं, किन्तु जो भी देखने को मिली है वे देवी, देवताओं

(१) दृष्टव्य : ‘श्री भारतीय विद्या मन्दिर शोध प्रतिष्ठान, बीकानेर में संग्रहित एक लोक-कथा के आधार पर।’

भवतारो एव भगवान् के मत्तो से सम्बन्धित मिलती हैं। भगवान् शंकर, पार्वती, राम, कृष्ण, हनुमानजी, गणेशजी, लक्ष्मीजी, भैरवजी, देवी शक्ति के रूप में—आदि देवताओं-देवी की पूजा और उनमें कल्याण प्राप्ति ही इन बातों का विषय रहता है। इनके प्रतिरिक्त गोगात्री, रामदेवजी, पाबूजी, वीरमदेवजी, आदि लोक-देवता भी अपने शौर्य एवं लोक-कल्याण में जीवन होमने के कारण जन-जीवन के देवता बन गये हैं। जिनकी विशेष पर्व एवं निश्चिन्त दिन पर पूजा की जाती है।

इन धार्मिक बातों की एक विशेषता जो सबसे महान् है वह है इनकी विश्व-बन्धुत्व की भावना। क्योंकि जगत् में समस्त मानव की मंगल कामना ही इन बातों का एक मात्र उद्देश्य रहा है। यद्यपि बात की शुरुआत में भगवान् का प्राप्त करने के लिये मेवक तपस्या करता है—उपामना करता है—वर्षों ध्यान लगाये बैठा रहता है—एक दिन भगवान् आते हैं और बरदान देकर उसका कल्याण करते हैं किन्तु प्रत्येक बात के अन्त में हम यह कामना पाते हैं भेख की ओर से कि—‘हे महाराज, जैसा भगुक्त को सूटा घेंगा ही सबको सूटना’ भी यही इन बातों की विशेषता है जो धन्यत्र नहीं पायी जाती। ये केवल धरना ही कल्याण नहीं चाहते, किन्तु सारे मानव-समाज की कल्याण कामना करते हैं। धर्म के बिना इस प्रकार की लोक-मंगल-कामना सम्भव नहीं है—सब तो यह है कि धर्म की आधार बिना पर ही लोक-साहित्य की सृजना हुई अधिक न कठ कर थोड़े से शब्दों में इनका ही कहना पर्याप्त होगा कि यह लोक-साहित्य के निर्माण में धर्म का आधार प्राप्त न होना तो उसका इतना सजीव, स्वस्थ तथा सबल होना सम्भव न था क्योंकि धार्मिक भावनाओं से जन-जीवन धीन-शीत है और इसी धार्मिक प्रेरणा से प्रेरित होकर वातकारों धार्मिक बातों की सृजना की है।

सरकार सम्बन्धी बातें

जैसा कि विद्वाने पृष्ठों में धार्मिक बातों का विवेचन करते समय यह बात दिशा गया है कि हमारे जीवन के सभी कृत्य धर्म से घीत-प्रोत्त हैं। भारतीय धर्म शास्त्रियों ने थोड़-संस्कारों का विधान किया है। अन्त में लेकर मृत तक हमारे जीवन में कोई न कोई संस्कार होना ही रहता है। यद्यपि कुछ संस्कारों की संख्या सीमंत है, परन्तु निर्नामित सरकारी का ही प्राच्य देता जाता है। ये हम प्रकार है.

१. गर्भाधानम्
२. पुंशयनम्
३. सीमन्तोन्नयनम्
४. जात कर्म
५. नाम करणम्
६. ध्वज प्राशनम्
७. चूडाकरणम्
८. उपनयनम्
९. समावर्तनम्
१०. विवाह
११. द्विरागमन और
१२. मृत्यु संस्कार

इन उपर्युक्त मुख्य १२ संस्कारों में से भी पुत्र जन्म, मुण्डन, यज्ञोपवीत, विवाह, द्विरागमन और मृत्यु से संबद्ध संस्कार-प्रधान संस्कार माने जाते हैं। इन अवसरों से संबन्धित बातों से गीत ज्यादा प्रचलित हैं, जिन्हें स्त्रियां अपने कोकिल कण्ठ से गा-गा कर अपने हार्दिक उल्लास और आनन्द को प्रकट करती हैं। जहाँ इन गीतों में प्रत्येक संस्कार के अवसर पर प्रशन्नता एवं आनन्द दिखाई देना है वहाँ मृत्यु पर घमिष्ट विषाद रेखा दृष्टिगोचर होती है। इन्हीं संस्कारों से सम्बन्धित थोड़ा सा वर्णन हम नीचे दे रहे हैं:—

पुत्र जन्म भारतीय सलनाओं की ललित कामनाओं की चरम परिणति है। देवोपासना एवं धर्मना के फलस्वरूप उन्हें पुत्र-प्राप्ति होती है। इस अवसर पर मास पड़ोस की स्त्रियां एकत्र होकर गीत गाती हैं। प्राचीन काल में पुत्र की प्राप्ति का अवसर प्रधान अवसर समझा जाता था और अब भी समझा जाता है। इस अवसर पर नाच गाने की प्रथा भी वह आज भी विद्यमान है।

बालक जब बड़ा हो जाता है तब उसका मुण्डन संस्कार किया जाता है। इसे संस्कृत में 'चूडाकर्म' कहते हैं। मुण्डन थोड़ा संस्कारों में एक प्रसिद्ध संस्कार है। इस संस्कार के पश्चिमे बालक के धारों का काटना निषिद्ध है। बालक के जन्म के पश्चिमे, तीसरे, पांचवें, सातवें, विषम—वर्ष—वर्ष में ही इस कार्य को कराकर देना चाहिए। इस अवसर की महत्ता समाज में काफी बढ़ी है। अतीत धार्मिक देवता के सामने से जाकर बालक के बाल काटे जाने हैं और इस प्रथा का अर्थ है।

मनु ने लिखा है कि मनुष्य जन्म से मूढ़ उत्पन्न होता है परन्तु संस्कारों के करने के उपरान्त ही वह 'द्विज' कहलाना है ।' अतएव इस संस्कारों को 'उत्पन्नयन' संस्कार की मज्ञा दी गयी है । यज्ञोपवीत धारण करने के समय से ब्रह्मचारी को कुछ बनों अर्थात् नियमों का पालन करना आवश्यक होता है । द्विजातियों—ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य—के लिये यज्ञोपवीत धारण करना निताम्त अनिवार्य है । यज्ञोपवीत संस्कार ब्राह्मण बालक छः आठ वर्ष की अवस्था में, क्षत्रिय बालक का ग्यारहवें वर्ष की अवस्था में और वैश्य-बालक या वारहवें वर्ष की अवस्था में किये जाने का विधान शास्त्र सम्मत है । स्त्रियां इस अवसर पर भीत गानी ५ । एक उत्सव भी होता है ।

विवाह हमारा सबसे प्रसिद्ध और प्रधान संस्कार है । सत्कार की सम्य, अर्धसम्य और अशम्य सभी जातियों में यह संस्कार बड़े उत्साह के साथ मनाया जाता है । मनुष्य के जीवन में विवाह का जितना महत्व है उतना शायद सम्भवतः अन्य संस्कार का नहीं । यही कारण है कि इस संस्कार का विधान सत्कार के प्रत्येक भाग में किया जाता है । विवाह हमारे घासिक-जीवन का एक आवश्यक भाग है । मगवान मनु ने आठ प्रकार के विवाहों का उल्लेख किया है ।

प्रत्येक राजस्थानी जाति एवम् समाज में विवाह की प्रथाएँ भिन्न-भिन्न हैं । स्थान एवम् समय के अभाव से इन प्रथाओं का वर्णन करना संभव नहीं ।

विवाह के अवसर पर गीत वर एवम् यष्टु दोनों के घर में गाये जाते हैं । विवाह के अवसर पर अनेक प्रकार के विधि-विधान किये जाते हैं ।

विवाह के पश्चात् द्विरागमन संस्कार आता है । गवना शब्द संस्कृत के 'गमन' का अपभ्रंश रूप है, जिसका अर्थ 'जाना' है । कहीं-कहीं जातियों में विवाह के दूसरे दिन ही लड़की को विदाई उसके समुदाय के लिये कर देते हैं । परन्तु कुछ लोग विवाह के पश्चात् किसी अन्य निश्चित तिथि पर पुनः की विदा करते हैं और इसे ही 'गवना' कहा जाता है । विवाह के समान यह अवसर भी धूम-धाम से मनाया जाता है । इस अवसर पर वर का पिता बारातियों के साथ यष्टु के घर नहीं जाता । इस समय के गाये जाने वाले कण्ठ गीतों को सुनकर पापण हृदय भी इवित हो उठता है ।

जन्म से मृत्यु तक घनेरु संस्कार सम्पादित किये जाने हैं। मृत्यु मानव-वंश का अन्तिम संस्कार है। यह संस्कार संसार के सभी सम्प और असम्प दोनों के किसी न किसी रूप में अवश्य किया जाता है। राजस्थान में शूक्ति कई जगहों पर निवास करती है अतएव हर एक का मृत्यु-संस्कार मनाने का अन्त प्रकार निश्चिन्त है। मुसलमान लोग हिन्दूओं की तरह मुर्दे को बलि बल्कि दफनाते हैं। इसी प्रकार रामदेवजी (लोक-देवता) के मानने वाली, थोरी, डेह आदि अशुभ जातियाँ अपने मरे हुए सम्बन्धी को अनाथ बल्कि दफनाती हैं (खड्डे में नमक डाल कर गाढते हैं)। यद्यपि वे। परन्तु फिर भी इनका मृत्यु-संस्कार मुसलमानों की तरह ही सम्पन्न होता। भारतीय धर्मशास्त्रकारों ने जो षोडश संस्कारों का विधान बतलाया है भारत के अन्य भागों की तरह इस मरु भूमि राजस्थान में भी उसी विद्यमान है, यह ऊपर बर्णित किया जा चुका है। इन सब संस्कारों के जिस प्रकार गीत प्रचलित हैं उस प्रकार अलग-अलग संस्कार के लिये अलग अलग देवताओं के नाम नहीं आये। किन्तु इन संस्कारों का मनाया जाना। में कहीं-कहीं बर्णित अवश्य है। ये संस्कार परम्परागत होने के कारण जीवन के एक अंग बन गये हैं। जिसे वह (मनुष्य) अपने आप समाज में रक्षित हुआ मनाता जाता है। इसके लिये साधारण प्रादमों कभी नहीं सोचता कि संस्कार क्या होते हैं किन्तु इनको वह मनाता अवश्य है शूक्ति उसके पुरखे करते आये हैं।

इस प्रकार पुरखों से परम्परागत अनेक आते हुए ये संस्कार जो हिन्दू जाति एक अंग बन गये हैं—समाज में अपना अलग एक सांस्कृतिक महत्व रखते। इन संस्कारों द्वारा हमारी संस्कृति के विषय में पता लगाना सज्ज ही है। अतः, अन्त में यही लिखूंगा कि ये संस्कार भी हमारे धार्मिक-जीवन सम्बन्धित हैं। इन अवसरों पर जो उत्सव, भोज्य आदि किये जाते हैं उनके अर्थ लगना है कि धर्म में समाज का विश्वास कितना गहरा है।

व्रत-कथाएं

भारतीय लोक साहित्य का एक महत्वपूर्ण अंग व्रत-कथाएं हैं। लोक-कथाओं। साथ-साथ व्रत-कथाएं भी भारतीय संस्कृति और साहित्य का महत्वपूर्ण अंग हैं। विभिन्न उल्लेखों और अर्थों तथा त्योहारों के सम्बन्ध में प्राचीन इतिवृत्त अथवा उपन्यास हैं, इतिवृत्तों के ही आधार पर उल्लेखों, अर्थों और त्योहारों का अर्थ है।

हुमा है। राजस्थान, साहित्य क्षेत्र में किसी भी प्रकार पीछे नहीं रहा है और न रहेगा। राजस्थानियों ने रामायण, महाभारत और पुराणान्तर्गत सहस्रों कथाओं का अपनी मातृ-भाषा राजस्थानी में ग्रन्थन किया है। 'प्रायः निरक्षर समाज में लोग श्रद्धापूर्वक कथाएँ सुनाया करते हैं। शिक्षित वर्ग ने अपनी मातृ-भाषा में संस्कृत ग्रन्थों में लिखी कथाओं का बड़ा मरल अनुवाद कर जनता जनार्दन का बड़ा हित साधन करने के साथ-साथ साहित्य की भी सेवा की है। इस प्रकार के साहित्य में व्रत-कथाओं के पंचपुराण आदि से अनुवाद करने का महान कार्य गिना जा सकता है।'

इन व्रत-कथाओं का लोगों के सामान्य जीवन पर प्रभाव पड़ता है। कुछ एक व्रत-कथाओं के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं—

हिन्दुओं में कार्तिक महीना बड़ा पवित्र समझा जाता है। घनेक महत्वपूर्ण भारतीय त्यौहार इसी महीने में पड़ते हैं। स्त्रियाँ प्रति दिन सूर्योदय के पूर्व स्नान करती हैं जिसे 'काती नाग्नी' कहा जाता है। 'तिलक महाराज की का'णी'—में एक नेम अवश्य ही रखना चाहिये इस बात पर जोर दिया गया है। घन्त में लेखक सबके कल्याण के लिये भगवान से प्रार्थना करता है कि जिस प्रकार इस छोरे को तूटे उसी प्रकार सबको तूटना—घापी को पूरी करना और पूरी को घस्पधिक बढ़ाना। 'सूरज भगवान की का'णी'—में सूर्य भगवान सबको खिला कर फिर स्वयं खाते हैं—घतएव इनसे यह कामना की गयी है कि हे भगवान ! भ्रूवाँ उठाएजे पर भूखा मुवाएजे मत। घर्पात् मसार में हर एक पुरुष तथा स्त्री एवं अन्य प्राणी सा-पीकर मोयें यह कृपा भगवान हम पर करें।

'घास माता की बात'^१—जहानी इस प्रकार है—बार माई एक भूखा, कमाने निकला—घास माता का मिनना—धन-धान्य पूर्ण हो जाना—फिर स्त्री और माँ-बाप का मिलना, और मुस पूरक जीवन व्यतीत करना। इस बात में यह कामना की गयी है कि जैसा इनकी तूठी वैसे ही घास माता सबको तूटे।

'गणेश भगवान की बात'^२—घारे ससार का मुस जिस प्रकार पांच वर्ष के

(१) 'शोध पत्रिका'—दिसम्बर-मार्च १४-१५

(२) भारतीय विद्यामन्डिर शोधप्रतिष्ठान के सौजन्य से प्राप्त—वन कथाएँ।

टावड़े को दिया उसी प्रकार सबको प्रदान करो—यही भगवान गणेश से मांगा गया है ।

'मंगला गौरी री व्रत'^१—इसमें सावण के महीने में मंगलवार को व्रत करने का महारम्य बनाया गया है । मंगला गौरी के व्रत की कहानी है । इस व्रत का महारम्य कहा गया है कि इस व्रत को रखने वाले की बेटो विधवा नहीं होती ।

'शरद पुणिमा'^२—श्राद्धिन की पूर्णिमा 'शरद-पुन्यु' कहलाती है । यह व्रत नवविवाहिनों के लिये विशेष महत्त्व का है । पुत्र कामना के लिये यह व्रत किया जाता है । झपूरा व्रत करने से पुत्र झपूरा जाता है घतएव व्रत पूरा करना चाहिये—यह सादेन हम क्या से मिलता है ।

'सोमप्रदोष की बहानी'^३ इस व्रत में कहानी मुनकर रोटी खाई जाती है । महादेव पार्वती के साथ कैलाश जाते हुए पार्वती को भूसा मगने पर एक घर में आकर खीर मांगते हैं—घर बही ना मिल जाती है—फिर दूगरे घर जाते हैं—वही पर हां मिलती है—शंकर प्रगन्न हो जाते हैं उमका मण्डार भर जाता है—पत्नी घर बाती घाने वही पर धन न पाकर शंकर के पास जाती है वरदान मांगती है—ना नही करने का वायदा करती है—कामना यह की गयी है कि भगवान ने उसको दिया बेंगा सबको देवे ।

'बारा घट की कहानी'^४—में प्रतिमांग सातह घमें के घाने, पर खीर को मिली थी वस्तु बनेन घादि के हाथ नही मपाना चाहिये—दाय होता है खीर मछे मिलना है । इसी बात का सादेन यह क्या देनी है ।

उपरोक्त व्रत-महारम्यो बानों के धार्मिक प्रयत्न वार की श्री धर्म-दत्तक बदाए कही गयी है और प्रत्येक के साथ उमका एक श्री बनिन है । महारम्य से धार्मिक आन दिनों न दिनी वार की व्रत रखने है । शिवरी की बानों का व्रत रखनी है और के उम वार की कहानी मुननी है । सामवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार, शनिवार, और रविवार—प्रत्येक वार की बहानी के घन न भोड मगप की कामना की गयी है । बैसे प्रत्येक

{ १ } य व्रत शिवरात्रि के तीसरे दिन के तीसरे दिन से प्रारंभ—व्रत बहानी ।

{ २ } शरद - १२ । अथ ३, अथ ३, अथ ३, अथ ३ ।

{ ३ } — २० —

{ ४ } — २१ —

वार की' भयनी-भयनी कथा है । परन्तु सब वारों की कथा भलग-भलग रूप में निबन्ध का कलेवर बढ जाने के डर से देनी संभव नहीं घतएव नीचे केवल वृहस्पतिवार की कथा ही उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत की जाती है—

'कहानी वृहस्पतिवार' की—¹ 'एक ठाकर हां एक बींकी ठुकराणी ही । घागी बुभती तो दीवो कोनी बुभण देता । भर दीवो बुभतो तो घागी कोनी बुभण देता । एक दिन इमो सजोग बँठघोक् दीवो भर-भाग दोन्यूँई बुभ गया । जणा ठुकराणी पड़ोसण कं गई, बोली—घाग घाल । पड़ोसण वही—कहाणी सुणूँ हूँ । ठुकराणी पूछो—क्यां की कहाणी सुणूँ है ? जद बोली—विस्पतजी की । ठुकराणी कहघो—विस्पतजी की कहाणी सुण्पा सँ के होवँ ? जणा कहघो भन्न होवँ, घन होवँ, भर बेटा होवँ । जद ठुकराणी बी विस्पतजी की कहाणी सुणनँ को नेम से लियो । एक दिन बिरामण को भेप करके विस्पतजी भाया बोल्या—ठुकराणी, म्हानँ वासो देगी कं ? ठुकराणी कहघो—महाराज घणी ईँ रामजी की दिपडी जगां पड़ी है, ठहर ज्याभो । जद बिरामण ठहरम्यो । ठुकराणी पड़ोसण कं गई, बोली—भाण, सेर खूण भर पाव दाल उघार दे दे । पड़ोसण ही जिकी खून भर दाल दे दी । ठुकराणी दाल खूरमा की रसोई करकँ विस्पतजी नँ जिमा दिया । एक दिन लोगा बात बणाई, कहघो—ठाकर ! तेरी लुगाई तो घायाधीगडनँ घर में राख लियो घन की भूखी । जद ठाकर बी बिरामण नँ घापका घरमा सँ काड दियो । बिरामण चलो गयो भर ठाकर कं खाणँ दाणँ को ठिकाणू ईं कोनी रिह्यो जद पुंकी होकर भूवाँने पीर भेज दी । बेटा नँ कमावण भेज दिया भर घाप बी कमाणखाण की चिन्ता में निकटगो । जणा पाछँ एक दिन विस्पतजी ठुकराणी कं सुणनँ घाया । कह्यो ठुकराणी, दुखी है कं सुखी ? ठुकराणी बोली महाराज ये खल्या गण जणा सुखी कं करणी सँ होवँ हा ? भर ठाकरजो का ठाडा पग पकड़ लिया । जणा कोनी दिवा । जद पाछँ नो निष बारा तिघ' होगी । भू घापकँ पीरँ सी घायगी बेटा दिसावरां सँ घायग्या । जणा विस्पतजी महाराज बोल्या ठुकराणी घानन्द है ना । ठुकराणी बोनी महाराज ठाकर घरां कोनी घाया । जद विस्पतजी ठाकर नँ सुणने मे कह्यो—ठाकर, तेरे घरा वयूँ जायना तेरा बेटा लुगाई उडीक रह्या है । जद ठाकर बोल्घो—मेरे सोमण सूत उलकघो पढ़घो है मेरा घरां जाणू कय्यां बनँ ? जद विस्पतजी कह्यो सवा पहर दिन खड्यां पहलां तप्पड बिद्याकर

बैठ ज्याये सो घापई लेणिया ले ज्यायांग घर देणिया दे ज्यायांग । रि
 ठाकर सवा पहर दिन चढ़या पहली तपइ बिद्याकर बैठयो सो ले गिया
 जिका लेगया घर देणिया देगया । जद ठाकर राजा ने बोल्यो—म्हाने सो
 दिराबो म्हारे घरा जास्था । जणां राजा कह्यो—घारी नुगाई न टाकरां
 घटे ई बुलानिजा । काई करस्यो घरां जाकर ? जद ठाकर कह्यो—ना महारा
 म्हाने तो घरां जाणकी ही सीख दिराबो । जद राजा सोच देवदी घर ठा
 घापके घरा घाययो । गैला में गांव को पहला पोत एक घादमी मिल्यो, जि
 ने पूछी म्हारला घरका क हालचाल है ? जद वो बोल्यो घारं घर पर वो
 बिरामण घासण लगया बैठयो हे सब बाता का ठाठ लाग रिह्या है । ठा
 घरां घा पूंच्यो । जद बिस्पतजी महाराज घोड़ा पर जाँद मांड जाण लाग
 जद ठुकराणी बोली—महाराज, घाप कय्यां चाल्या ? जद बिस्पतजी बोल्
 लोग निया करे जिको में तो जास्युं । जद ठाकर-ठुकराणी पग पकड़ लिया घ
 कह्यो—हे महाराज, घाने गर्या कस्यां सरें । जणा पाछे ठाकर-ठुकराणी
 बोल्यो—मेरी भासा का बीवेरा समचार घाया के । ठुकराणी नटपी । क
 दाकर घणू-सारी घन भेयकर आपकी भाण के चाल्यो । गैला में एक जाट के
 खेत घाया—जाट ने बोल्यो—घोधरी, मेरा बिस्पतजी महाराज की कहाणी
 सुणने । जाट बोल्यो—तेरा बिस्पतजी की कहाणी सुण्यां मेरे कं हाय घाती ?
 इतणी देर मे नाज वास्युं जिको जारा महता सास्युं । जद ठाकर घागा न
 चाल पठयो । पीछे से जाट के नारझा की तो टांग टूटगी अर जाट को घापकी
 पेट दुख लाग्यो । जाटणो रोटी लेयकर घाई वा बोली इतणी ई देर में के ह्यो ?
 जद जाट कह्यो—एक गेले बगलो बटाऊ बोल्यो मेरो कहाणी को हुकागे दे
 दे । में तो नटयो । जद जाटणी हेलां मारयो—घो गेले जाता बटाऊ ! पाछो
 बावइ तेरी कहाणी का हुंकारा मे देस्युं । जणा ठाकर पाछो घायकर बिस्पतजी
 की कहाणी कही घर जाटकी हुंकारा दिया । जद नारझा की टांग सठगी घर
 जाट को पेट माल होयवो । टाकर घापकी भाण के जाकर मोकळो घन दियायो
 घर गाँव में हेलां फिरा दियोक बिस्पतजी की कहाणी घाठवे दिन मुणियुं घर
 घाठवे दिन नई तो महीना में एक घादयो मुणियुं ई ।

उपर्युक्त कथित घन-कथाघो घोर वार-कथाओं के घलावा—भविष्यनुगत,
 जलम-घटमी, गी कथा, बाजलीतीज व्रत में मा कथा, घनन्त देरीजी री कथा, वडना

वन कथा महात्म, भगस्तरिपिमु री कथा, एकादसी महात्म री कथा, पूष्ण-मासी री कथा, चौथमाता कौरडावासी री कथा, चंद्रायण री कथा, नीरातरी व्रत कथा, महालिधमीजी री कथा आदि व्रत कथायें भी मिनती है ।^१ प्रत्येक व्रत-कथा का अलग अलग संदेश, कामना एवं महात्म्य हैं ।

व्रत-कथाओं से समाज की धार्मिक मान्यता का पता सहज ही में लग जाता है । प्रत्येक व्रत में अपना एक संदेश निहित है । वातकार अन्त में वाते के—सब के कल्याण के लिये प्रार्थना करता है—और प्रत्येक व्रत का महात्म्य कहा गया है । व्रत-कथायें लिपिबद्ध बहुत कम हैं—स्त्रियों के मुख पर विद्यमान ये व्रत-कथायें प्रत्येक धार्मिक पर्व, दिन व त्योहारों पर सुन सकते हैं ।

३. लौकिक वार्ता

हमारा प्राचीन साहित्य हमारे पूर्वजों से प्राप्त अमूर्त्तनिधि है । इस साहित्य-सम्पत्ति का भासिक कोई प्रान्त या राष्ट्र नहीं अपितु प्रत्येक मानव इस सम्पत्ति का भागीदार है । इस प्रकार विश्व-भर में साहित्य हमें दो रूप में मिलता है—एक वह साहित्य जिसकी विकसित समाज ने जन्म दिया और दूसरा वह जिसकी सृष्टि लोक जीवन से हुई । जिस साहित्य की सृष्टि लोक-जीवन से हुई वही साहित्य-लोक-साहित्य कहलाया । ग्राम्य-जीवन से घोन-प्रोत्र नाक कथाओं और वार्ताओं में उत्त्वाचीन तथा भूतकालीन मानव-मनोदशा का परिचय प्राप्त होता है ।

जिस प्रकार 'साहित्य' की परिभाषा नये-नूने शब्दों में पथवा किसी एक वाक्य में नहीं कर सकत, इसी प्रकार हम लोक-कथाओं की भी कोई एक निश्चित परिभाषा नहीं कर सकते । अंग्रेजी लेखकों ने इस दिशा में काफी बुद्ध कार्य किया है—और उन्होंने अपनी-अपनी ओर से विभिन्न प्रकार की परिभाषाएँ भी दी हैं । किन्तु इन विद्वानों में भी एक मत नहीं है । एक वर्ग इन 'नृत्य-वाग्ध' की ओर घसीटना है तो दूसरा 'लोकवार्ता वाग्ध' की ओर । इस विवाद में बुद्ध परिभाषाएँ हम नीचे प्रस्तुत कर रहे हैं^२—

१. लोकवार्ता में संस्कृति का साहित्यिक पक्ष है ।

'Folklore is composed of literary aspects of culture.'

(१) दृष्टव्य : लोप पत्रिका—दिसम्बर-मार्च पृ० १४-१५

(२) (Journal of American Folklore Jan, March 1959, Vol. 66 No. 259 Page 1 to 17)

२. लोकवार्ता कला का वह स्वरूप है जिसका साधारण माध्यम है ।
 'That art formwhich utilize spoken language as its medium.'

३. लोकवार्ता संस्कृति के सौन्दर्यात्मक पक्ष की वास्तविक अभिव्यक्ति है ।
 'The least tangible expression of aesthetic aspects of culture.—Herskovits.

४. लोकवार्ता मनुष्य के अप्रमत्त इतिहास का निर्माण है ।
 'Folklore aimed to reconstruct the spiritual History of Mankind.'—Kreppel.

५. लोकवार्ता मानव समाज की व्यावहारिक अथवा अनुमानव जन्य संस्कृति है ।
 'Folklore is traditional part of the culture.'—R. S. Boggs

६. परम्परा ही लोकवार्ता का मूल है ।
 'Tradition is the touch-stone of Folklore.'
 —Stith Thompson.

७. लोकवार्ता अतिजीवन का विज्ञान है ।
 'Folklore is the science of Survivals.'—Carlos Vega.

इन उपर्युक्त परिभाषाओं से यह निष्कर्ष निकलता है कि लोकवार्ता में साहित्य, मौखिक साधारण, सौन्दर्यात्मकता, अप्रमत्त, इतिहास, अनुभव जन्य संस्कृति-परंपरा तथा अतिजीवन का समावेश है । मेरे अपने विचार से हम यहाँ कहें कि लोक कथा मौखिक साहित्य का वह प्रमुख अंग है जिसमें हमें किसी राष्ट्र, देश, नगर अथवा जनपद के प्राचीनतम एवं आदि संस्कृति का स्पष्ट आभास मिलता है ।

परम्परागत मौखिक साहित्य में हमारी लोक कथाओं का स्थान बड़ा ही महत्वपूर्ण एवं सम्माननीय है इनमें लोक-जीवन का सुन्दर वर्णन पद्य एवं गद्य दोनों में हुआ है । मायाएँ लोक-साहित्य का महत्वपूर्ण अंग है । जो अज्ञान-मूल पर अवस्थित होती है, उसी का वर्णन इस साहित्य में होता है । राजस्थानी मायाएँ जन साधारण के इतिहास बोध का एक सुन्दर निदर्शन है । परम्परागत मुनी जाने बानी ऐतिहासिक व पौराणिक कालों लोक-कथाओं का रूप धारण कर लेती हैं । राजस्थान में लोक-कथाओं की अविनाशिता होने और मिलने के दो कारण हैं प्रथम तो यहाँ तेजस्वी और विशिष्ट चरित्र वाले व्यक्ति बहुत

अधिक हुए । धीरता और सतीत्व के प्रतिरूप स्त्री-पुरुषों की अधिकता होने से उनकी कथाएँ अधिक प्रचारित हुई हैं । साथ ही उन कथाओं के कहने वाले धीर लिखने वाले भी यहाँ सबसे अधिक हुए हैं । राजस्थान में लोक-गाथाएँ धीर लोक-गीत दो प्रकार से मिलेंगी । एक तो वह बातें तथा गीत जो घर-घर प्रचलित हैं और दूसरे प्रकार के वे जिन्हें चारण, भाट, ढोली, डाढ़ी, बड़वे और कलाकार आदि सुनाते हैं । इन युग-युग से चली आती हुई रचनाओं में समय-समय पर परिवर्द्धन भी होता रहता है । जिन्हें हम उत्कृष्ट कोटि का काव्य कला और संस्कृति कहते हैं वे सब इसी के अंग-प्रत्यंग हैं । ये कथाएँ विभिन्न जातियों और धर्मों तथा व्यक्ति विशेष से सम्बन्धित मिलेंगी ।

इन लोक-कथाओं के वर्ण-विषय हैं—'राजा, पण्डित, पुरोहित, साधु, बाबा, जोगी, जती, नबाब, बादशाह, मौलवी, आट, कुम्हार, सेला और चमार आदि के साथ-साथ पशु-पक्षी, दैत्य-राक्षस, भूत-प्रेत, पूर्व जन्म और भावी जन्म—दस प्रकार लौकिक और काल्पनिक जो कुछ भी हैं वे ही इन गाथाओं के विषय हैं X X X X मु-संस्कृत मानव ने जो कृत्रिम सीमाएँ बनाईं वे लोक-साहित्य में टूटी हुई मिलेंगी । लोक साहित्य बंधन मुक्त है ।' लोक-साहित्य के वास्तविक और अलौकिक सभी प्रकार के होते हैं । इस साहित्य में मानव-जीवन के उच्चगुण और दुर्गुण सभी से संबंधित कहानियाँ मिलेंगी । सभी प्रकार के मनुष्यों का चरित्र सुस्पष्ट मिलेगा । इन लोक कथाओं में अफ्रीमियों की कहानियाँ भी बहुत मिलेंगी । राजा, महाराजा, अमीर, उमराव से लेकर साधारण फकीर तक समस्त साया करते थे । शराब से ज्यादा अफ्रीम का प्रचलन था ।

लोक कथाएँ विभिन्न युगों की समाज-व्यवस्था पर बड़ा अच्छा प्रकाश दानती हैं । समाज में जो कुछ भी बुरी भली मान्यताएँ और परम्पराएँ रही उनको क्यों की ल्यो ये लोक-कथाएँ बताती रहती हैं । ये कथाएँ तो स्वच्छ दर्पण के समान हैं जिसमें हम समाज का स्वरूप प्रतिबिम्ब रूप में जैसा भी है साफ एवं स्पष्टतौर पर देख लेते हैं ।

राजस्थानी लोक-कथाओं—'बातों'का वर्गीकरण विभिन्न प्रकार से किया जा सकता है । श्री अणवरन्द नाहुटा के शब्दों में —

'राजस्थानी शोध सस्वान वाचो ने 'परम्परा' के बातों सम्बन्धी विशेषज्ञ के लिये मुझे अपने हंग से उनका वर्गीकरण करके सूची भेजी थी। वह इस प्रकार है:

ऐतिहासिक परम्पराबद्ध, सामाजिक, भौतिक-परियों और देवताओं सम्बन्धी पौराणिक प्रकृति गवधी, पशु-पक्षी और वनस्पति प्रेम कथाएं, उपदेशात्मक कथावती कथाएं, पारिवारिक कथाएं, घटना-प्रधान तिलस्मी-जामुमी, बन्नी कथाएं, उत्सव और त्यौहार, व्रत कथाएं, पशु धारण कथाएं, रोगनिवारण के लिये वात, संस्कार कथाएं, हास्यात्मक, खेल सम्बन्धी, नीति विषयक, जातियों पर आधारित—नाई, जाट, चमार की कथाएं, हाजिर जवाबी, मनोवैज्ञानिक, प्रतीकात्मक, कुरीति निवारण, भूत-प्रेत की कहानियां, कलाकारों की कहानियां साम्राज्यवाद विरोधी कथाएं, वनजारों की कथाएं, भौगोलिक कथाएं × × × × पर मैं संख्या दिखाने का अधिक पक्षपाती नहीं। ५-४ वर्गों में ही सारी कथाओं का समावेश हो जैसे गद्य, पद्य और मिश्रित। इसी तरह ऐतिहासिक, पौराणिक और काल्पनिक कथाएं तथा टीकाओं में अनुवाद रूप में।^१

उपरोक्त 'परम्परा' पत्रिका के द्वारा एवं श्री अमरचन्द्र नाहटा द्वारा किये गये वर्गीकरण के अतिरिक्त वर्ण-विषय की दृष्टि से इन बातों का विभाजन श्री कृष्णदेव उपाध्याय ने निम्न प्रकार से किया है:—

१. उपदेश-कथा, २. व्रत-कथा, ३. प्रेम-कथा, ४. मनोरञ्जन-कथा, ५. सामाजिक-कथा, ६. पौराणिक-कथा।^२

डा० सत्येन्द्र ने अज की लोक-कथाओं को निम्नांकित षाठ श्रेणियों में विभाजित किया है:—

- (१) गाथाएं (२) पशु-पक्षी सम्बन्धी कथाएं (३) परी की कथाएं (४) विजय की कहानियां (५) बुभुक्षुवल सम्बन्धी कहानियां (६) निर्दोष गणित कहानियां (७) साधु-पौरों की कहानियां (८) कारण निश्चय कहानियां।^३ कहने की आवश्यकता नहीं इनका विषय इनके नामों

(१) 'राजस्थानी बातों का संग्रह एवं प्रकाशन'—श्री अमरचन्द्र नाहटा ('वरदा' अग्रेष १९५६) पृ० १००

(२) 'लोक-साहित्य की प्रमिता' - डा० कृष्णदेव उपाध्याय पृ० १२६
डा० सत्येन्द्र—४० सो० सा० अ० पृ० ८३

ही मालूम हो जाता है ।

डा० दिनेशचन्द्र सेन ने बंगाल की लोक कहानियों को चार भागों में विभक्त किया है:—

१ रूप-कथा—(Supernatural tales) २ हास्य-कथा—(Humorous tales) ३ श्रुत-कथा—(Religious tales) ४ गीत-कथा—(Nursery tales)^१

इनके अनुसार रूप-कथाएँ वे हैं जिनमें अमानवीय एवं अप्राकृतिक, अद्भुत-घातु का वर्णन हो । दूसरी प्रकार की कहानियों का ध्येय हास्य उत्पन्न करना है । प्रथम कथा किसी विशेष पर्व या त्यौहार के दिन कही जाती है । चौथी प्रकार की कहानियाँ वे हैं जिन्हें बच्चों को पालन में सुनाते समय कही जाती हैं ।

इस प्रकार लोक-कथाओं के सम्यक् अनुसन्धान कर लेने पर उनकी अनेक विशेषताओं का पता चलता है । इससे पहले कि इनकी विशेषताओं के विषय में अविस्तार लिखा जाय हम कुछ प्रतिनिधि लोक कथाओं के उदाहरण लेते हैं—

'बात फोफाणंद-री'—यह चारण दंपति के चातुर्य की सजीव कहानी है । फोफाणंद नाम का चारण पूरा निरक्षर भट्टाचार्य एवं कोई काम नहीं करता है । लघर चारणी ने प्रण ले रखा था कि वह ऐसे व्यक्ति से इग्राह करेगी जिसके यहाँ सात बीसी मैसों का घास पकता हो । चारण अपने चातुर्य से चारणी को धाना देकर शादी करके ले जाता है । फिर भण्डाफोड़ हो जाना है किन्तु चारणी अपने चातुर्य बल से अपने प्रण को पूरा कर लेती है । 'बात जान मुमाबरी'—में एक राजा और रानी की सत सेवा भावना की महिमा का उदाहरण के अरिसे वर्णन किया गया है और भारतीय दर्शन द्वारा सम्यक् पूर्वजन्म कर्मनिगार फलादेश की विशद व्याख्या की गई है । 'बात एक जाट री'—में स्त्री के चरित्र का वर्णन है कि स्त्री के चरित्र के विषय में कोई नहीं जानता वह अपने पति को मार कर भी सती हो सकती है । 'बातर मार' में ठगों का चित्रण आता है । यात्रे पूरा ठगों का होता है । धाने-जाने वाले यात्रियों को टगना ही इनका पेजा है । इस प्रकार यह बात उस समय देश में फैली हुई ठगी की घोर संकेत करती है । 'साफरिया-चोर'—इसके विषय में अनेक कथाएँ प्रसिद्ध हैं । यह

(१) 'फोफा निद्रेचर घाँर बंगाल'—डा० दिनेशचन्द्र सेन

एक हवेली में चोरी करने का प्रयत्न है। वहाँ पर बटो हुई कच्छी के सा मिले हुए नमक भून में खा लेता है। उसी समय चोरे हुए जेवरों को पोटा को वही छोड़ कर बाहर धा जाता है। 'उद्दमतिषथी रो वात'—में एक र के वशीकरण मुरमा बनाने का वर्णन है। 'चौधरी रो न्याय'—में एक र की न्याय देने की सूक्ष्म प्रणाली तथा सत्यनिष्ठा का सुन्दर एवम् उज्ज्वल वि है। 'गाय की भाग को वरसं'—में कोतवाल द्वारा भूँज की रस्मी तैयार करना राजमन्त्री द्वारा लकड़ी का गट्टर सिर पर धारण करना एवं स्वयं राजा द्वारा दोनों कर्णों पर पानी के पड़े रखना उनकी सादगी तथा स्वावलम्बन को तो प्रकट करते ही हैं, साथ ही प्रतीकात्मक भालूम होते हैं। कोतवाल की रस्मी उनकी पास है जिससे वह दुष्टों को बांधता है। राजमन्त्री के सिर का गट्टर उसका शासन भार है। इसी प्रकार राजा के प्रत्येक बन्धे पर रखा हुआ एक-एक घड़ा संकुलित न्याय प्रकट करता है।¹

इसी प्रकार की अन्य बातें जैसे वात जसमा घोडणी री, धमीपाल साह री, कूंगरी वलांच-री, राजा मान री, पचमार-री, बन्वी-बुहारी री, साहूकार री, ग्रामरा घणी री, राजा गुशील री, राजा भोज भर पाण्डे बुरस्थ री, मोरड़ी मतवाली री—आदि में लोक नीति, लोक हवि, लोक-व्यवहार, लोक-विश्रुत और लोकहठि तथा जन-मानस के विविध भावों और भाषा-भाष्याओं का समावेश मिलता है।

लोक-वातों की अनेक विशेषताएँ हैं। लोक जीवन से सम्बन्धित ये वातें संस्कृति की उच्चतम भावनाओं की अपनी परिष्कृत भाषा में संजोकर रखती हैं। इनके अध्ययन से हम देश-धर्म-प्रदेश-विशेष के सुप्त ऐतिहासिक तथ्यों को प्रकाश में ला सकते हैं। इन लोक वातों में अनेक राजाओं के जीवन की घटनाएँ, प्रादेशिक वीरों का जीवन-चरित्र तथा सती-स्त्रियों के जीवन की घटनाएँ बड़े मार्मिक रूप में चित्रित रहती हैं। इन वातों में हम भौगोलिक चित्र भी व्यापक रूप में प्राप्त करते हैं। लोक कथाओं के वीर अनेक नगरों और गड़ों पर आक्रमण करके विजय प्राप्त करते हैं। इस प्रकार इन कथाओं के द्वारा नगर, पुरी, मठ, जिला और प्रसिद्ध व्यापारी केन्द्रों से परिचित होते हैं। इन वातों द्वारा समाज के घातक-उत्तर का भी विधिवत ज्ञान प्राप्त होता रहता है। साधारण प्रामाण्य समाज का मान-पान, रहन-सहन तथा रीति-रिवाज आदि का परिवर्तन

(१) दृष्टव्य—'वरदा'—(मद्रस १९५६), पृ० ६५

मिलता है । विभिन्न जातियों और उनके नियम आदि का वर्णन—धार्मिक जीवन का व्योरेवार चित्र मिलता है । देवी-देवताओं की कहानियाँ, अनेक प्रकार के व्रत-उपवास, पूजा पाठ तथा तन्त्र-मन्त्र इत्यादि का सागोपांग वर्णन लोक वार्ताओं में प्राप्त होता है । सामाजिक, धार्मिक अवस्था का ज्ञान इनके द्वारा सहज ही में प्राप्त होता है । इस साहित्य में मुहावरों, कहावतों एवम् सूक्तियों की भरमार रहती है ।

अन्त में केवल इतना लिखना ही पर्याप्त होगा कि ग्रामीण जीवन से सम्बन्धित धार्मिक तथा पौराणिक कथाओं से उद्भूत तथा विगत सत्य घटनाओं पर आधारित अनेक वार्ता समाज में प्रचलित रहती हैं । लोक-साहित्य में इन वार्ताओं का समावेश पूर्ण रूप से रहता है ।

४. प्रेम और नीति संबंधी वार्ता—

प्रेम संबंधी वार्ता—राजस्थानी वार्ताओं में प्रेम संबंधी वार्ताओं का विपुल भंडार है । इन प्रेम कथाओं में संयोग और वियोग दोनों प्रकार के चित्रण मिलते हैं । “प्रेम बालकपन का प्राण, यौवन का सहचर और वृद्धावस्था का सहारा होता है । इसीलिए मनुष्य के लिए यह आवश्यक है । यौवन में अधिक भाकर्षक एवं उन्मादक हो जाता है उसके अनेक व्यापार तथा अवस्थायें हैं।”^१ यह प्रेम जन्म-जन्मान्तरो का गठबंधन है । इन सभी कथाओं में प्रेम की प्रशंसा गायी गई है । समाज की नाना स्वारसक परिस्थितियों एवं घटनाओं के बीच में अजर, अमर और शाश्वत पुण्य को प्रस्फुटित किया गया है । इन प्रेम कथाओं में प्रेमियों का अशक्त, सहज और मानवीयता का प्रबलतम पक्ष अभिव्यक्त हुआ है । इन प्रेम कथाओं में जातीय, राष्ट्रीय, सामाजिक, धार्मिक एवं पारिवारिक बंधनों का इन्द्रजाल नहीं है । अपने लक्ष्य तक पहुँचने के लिए प्रेमियों के लिए कोई भी कृत्रिम साधन उनके लिए बंधन नहीं है । इस प्रकार की कुछ प्रेम कथाओं का उल्लेख नीचे दिया जाता है ।

“ढोला मास री वार्ता”^२— यह एक प्रसिद्ध राजस्थानी प्रेम कथा है । जो

(१) इण्टर—राजस्थानी गद्य साहित्य का ऐतिहासिक विकास—

दा० अचल, पृ० १६५

(२) ‘राजस्थानी बान सधह’ सम्पादक श्री नारायणसिंह भाटी (‘परम्परा’ भाग ६-७), पृ० २५ ६२

राजस्थान के अधिकांश ग्रामीणों की जवान पर मौजूद है। ढोले का विवाह वचन ही में मारवण से हो जाता है। ढोले का मोह मुन्दरता से था। जब मारवण का विरहदीप्त सदेश और उसके सौन्दर्य का वर्णन सुना व उसके मन में प्रेम भावना जागृत हो उठी। इससे पूर्व अपने शंशकालीन विवाह का ढोले को पता नहीं था। उसे अपने वैवाहिक कर्तव्य का ध्यान आया। किन्तु इसी बीच में उसके पिता ने उसका विवाह मालवा की एक राजकुमारी मालवण से कर दिया था। किन्तु वह मालवण के प्रेम सदेश को ठुकरा न सका और चलने को उद्यन हो गया। इसमें मारवण और मालवण का चरित्र अधिक उभरा हुआ है। मालवण को ज्योंही ज्ञान होता है कि उसका विवाह ढोले के साथ हो चुका है वह नव यौवना अपने जीवन की सम्पूर्ण एकाग्रता के साथ ढोले को प्राप्त करने का प्रयत्न करती है। वह ढोले तक सदेश पहुंचाने का प्रयत्न करती है।

ढोला जब पूगल आ पहुंचता है और मारवण के साथ वह वापस लौटता है तो ममर-सूमरा के चंगुल से निकालने के लिए मारवण की ही चतुराई काम में आती है। ढोला एक रसिक प्रेमी है जो मारवण का सौन्दर्य वर्णन सुनकर उसकी प्राप्ति के लिए लात्तायित हो उठता है और जब उसे मारु की वृद्धावस्था या अमुन्दरता की खबर मिलती है तो निराश हो जाता है। किन्तु मारु के सामने ढोले के रूप या सौन्दर्य का कोई अर्थ नहीं है।

ढोले की दूसरी स्त्री जो ढोला और मारु (मारवण) के मिलन में सबसे बड़ी बाधा होती है बड़ी चतुर, क्रूर, गर्वीली और अपने पति पर एकाधिकार चहानेवाली निरंकुश स्त्री है। अपने लक्ष्य तक पहुंचने के लिए वह अमानवीय कृत्य करते हुए भी नहीं झिझकती। मालवण की इस उदण्डता एवं क्रूरता की वजह से ही मारु के प्रति अद्भुत सहानुभूति जागृत होने लगती है। यह बात गद्य एवं पद्य मिश्रित या केवल पद्य में—दोनों रूपों में—द्वयें प्राप्त होती है।

“वात सयणी चारणी री”^१—सयणी और बीजाणद की प्रेम कथा बड़ी कहणा पूर्ण है। प्रेमी प्रिया को इच्छा पूर्ति के लिए विवाह का वचन दे कर दूसरे देग को चला जाता है। पीछे से प्रिया बड़ी उरकंठा से उसकी प्रतीक्षा करती रहती है। अर्थात् समाप्त हो जाती है पर प्रेमी लौट कर नहीं आता। प्रिया की घातुरता बढ जाती है और उसका हृदय काव्य रूप में फूट पड़ता है।

१) राजस्थान भारती—भाग १ अंक २-३, पृ० ८१८-२।

घन्त में निराश होकर वह हिमालय में गलने चली जाती है। घाँड़े ही दिनों में उत्कंठा से भरा प्रेमी घाना है पर प्रिया को नहीं पाता। वह भी हिमालय में गलने चला जाता है। इस प्रकार इस घान का घन्त बहुत ही कष्टाजनक है।

जहाँ उपर्युक्त बात में करुणा एवं वियोग शृंगार का एक हृदयस्पर्शी चित्रण देखने को मिलता है वहाँ इस प्रकार "रत्ना हमीर की बात" में संयोग शृंगार का वर्णन भी बड़े सुन्दर ढंग से किया गया है। स्थानाभाव के कारण हम सभी प्रेम संबंधित बातों का विस्तार से वर्णन नहीं कर सकते। इन प्रेम कथाओं में वियोग, संयोग और कष्टा मरी पड़ी है। "नागजी-नागवन्ती," "खीवत्री भामलदे," "जसमादे—घोटण" "लाखी फूलाणी," "राणो काछवो," "भूमल महेन्दरो" "निहालदे मुलतान," "बीभा सोरठ," "जेठवा ऊवळी" "दिन मान रे फल रो वान," "जोगराज चारणी री बात," "मोहणी री बात" "जलाल गहाणी री बात"—आदि इस प्रकार प्रेम से सरोवार बातें हैं जिनमें संयोग, शृंगार, वियोग एवं कष्टा के सम्यक् चित्र उपस्थित किये गये हैं।

नीति सम्बन्धी बातें—

संस्कृत में 'चाणक्यनीति' शास्त्र नीति न्याय पर लिखा हुआ बड़ा ही महत्वपूर्ण एवं प्रसिद्ध ग्रन्थ है। नीति राजनीति का एक महत्वपूर्ण अंग है। प्राचीन काल से लेकर आज तक न्याय करने का उत्तरदायित्व पर्वों, राजाओं एवं न्यायधीशों पर रहा है। जब कोई किसी प्रकार का विवाद एवं भगड़ा अथवा बुरा कार्य होता है तो उसकी छानबीन करने के लिए नीतिशास्त्र ज्ञानने वालों की आवश्यकता होती है। शहरों में तो न्याय विनयण का कार्य सदैव मुसकृत पंडित एवं पुरन्धर नीतिज्ञों के जिम्मे रहा है, परन्तु निरक्षर ग्रामीणों के पास संस्कृत के पंडितों जैसा नातिज्ञान मौजूद है और अपने व्यवहार में वह उसका प्रयोग करते रहते हैं। उनके द्वारा किया हुआ न्याय वास्तविक न्याय होता है। ग्रामों में न्याय कैसा होता है इसका पता हमें नीति संबंधी बातों से लगता है। संस्कृत साहित्य में कुछ एक 'पंचतंत्र' की कथाओं नीति कथाओं के घन्तर्गत आती हैं। इनमें पशु पक्षियों के सहारे जो न्याय दिया गया है उसमें सच्ची न्याय व्यवस्था की प्रतीति होती है। नीति संबंधी बातों के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं—

घाणो नो घोड़ो लावे है—एक घोड़े वाला था सां रोजाना अपने गाव से दूनरे

गांव जाते हुए सियार को राम राम करता था—एक दिन वह राम राम से नहीं करता है—घोड़े वाला उस दिन एक तेली की घाणी से सपना सो बांध कर पंचायती में चला जाता है—सियार चूँकि उससे नाराज होता है तेली को कह देता है कि तू कह देना कि मेरी घाणी घोड़ा लायी है प्रचार घोड़ा तुम्हारा हो जायेगा—फिर घोड़े वाला तेली से घाँझ मांगता है। ते इन्कार करता है इसपर पंचायत होती है। सियार पंच चुना जाता है। घोड़े वाला उसे राम राम करता है। सियार चुण होता है और सियार उस सपना है। पूछने पर बताता है कि पानी में धाग लग गयी थी अतएव राम राम उसे सुभाता रहा। लोगों का कहना कि क्या कभी पानी में भी धाग लग सकता है तो सियार का जवाब देना कि जब पानी में धाग नहीं लग सकती तो घोड़े घोड़ा कैसे ला सकता है ? फिर घोड़े वाले को घोड़ा वापिस मिल जाता। और वह रोजाना सियार को राम राम करना नहीं भूलता है।

इस प्रकार इस कहानी से सियार को बचुरता एवं ग्याव करने की शक्ति का पता चलता है।

घात्र बाल रा पंच—इस पान में प्राधुनिक पंचायत का भ्रष्टाचार का हृष्य बचुरताकर सपने ग्याव की व्यवस्था बतलाई गयी है। घात्र इस प्रकार है—हंस और हगिनी का मानगरोवर से उड़ कर मुंगुमोक में घाना—एक घर के पेड़ पर निवास लेना—कोपे का निवास भी उसी पेड़ पर होना—कोपे का घात्र की स्थिति का बतलाना कि भाई-भाई को नहीं चाहता—हंस का नहीं मानना और करना कुछ भी हो राजा, पंच से तो ग्याव हो देने है—फिर हंस और हगिनी का घात्रे देख जाना—कोपे का हगिनी को घात्री कवी बतलाना—फिर पंचों के पंच गच्छर उनको पक्ष मोक्ष देकर कि मैं तुम्हें तुम्हारे कुटुम्बी के वर्धन करा दूंगा घात्री और कर लेना—दनी तरह मरणच की भी घमरपच का मोक्ष देकर घात्री और कर लेना—हंस का हंस एव पंच के पान जाना किन्तु निरास कोपे—पंचायत का होना और कोपे का हगिनी का निजना—पंचों का स्वर्गशापा की ग्याव करना—कोपे का एक विरहोई के घर टूटने से जाना और वही उनको कीर्ति का विधान—तुम्हें पंच कर ना कि भी घमरपच करने है उनके मान-विद्या की भी होकर का का हंस-पंच का मुहूर्तीदा हो जाना—फिर मरणच के मुहूर्त के उबर घात्र का उबर मरणच की स्थिति का बतलाना—पंच का घात्रा कि मुनव से मरणच के विरह—कोपे बतलाना है कि मुनव और का हंस के साथ मरणच विरह

या—कौमे का हंस के पास आना और उसकी हंसिनी को उसे दे देना—हंस का कहना कि मैंने यहाँ के पंच और पंचायत दोनों देखली हैं ।

इस प्रकार पंच के भ्रष्ट होने और सच्चा न्याय न देनेका बहुत अच्छा उदाहरण है । इसके साथ साथ कौमे की चतुरता का भी पता लगता है ।

छोर न लेगी धील—इसमें एक सेठ का लोभ में धाकर अपने वायदे से हट जाने का वर्णन है । एक ब्राह्मण अपना सोना सेठ के यहाँ तीर्थ यात्रा पर जाते समय रखता है वापिस आने पर सेठ कह देता है कि सोने को तो घुण लग गया मतएव वह पत्थर बन गया ब्राह्मण इस के बेटे को उठाकर अपने वहाँ बन्द कर लेता है । पूछने पर बताता है कि उसे तो एक धील लेगयी । सेठ कहता है कि कभी बच्चे को धील उड़ाकर ले जाती है इस पर ब्राह्मण कहता है कि कही सोने को भी घुण लग सकता है । फिर ब्राह्मण को बनिया सोना दे देता है ब्राह्मण उनका बच्चा उसे लौटा देता है ।

बेटा चार पण पंती तीम—एक सेठ के चार बेटे होते हैं । तीन धक्रे एव एक सम्पट तथा बदमाश होना है । सेठ मरते हुए लिख जाता है कि धन के केवल तीन हिस्से किये जाय । धर कैंसे पता लगे कि कौन से तीनों के लिए सेठ लिख गया है । पंच के पास जाते हैं—पंच बड़ी चतुरता से काम करता है । वह सेठ का चित्र बनाता है और लड़कों से कहता है कि इस पर एक एक करके पेशाब करो । तीनों बड़े बेटे नट जाते हैं परन्तु चौथे वाला कहता है कि मैं तो एक बार बया चार बार पेशाब कर सकता हूँ । पंच कहता है कि सेठ इसी को ही धन नहीं देना चाहता था मतएव इन तीनों को ही धन मिलना चाहिए ।

न्याय की परख—दो दोस्त होते हैं, एक ब्राह्मण, एक बनिया । कमाने जाते हैं । बनिया व्यापार से अच्छा काम लेता है । ब्राह्मण एक साठूकार के यहाँ एक रुपया महीने में नीकर हो जाता है । १२ वर्ष धनीत होने पर बनिया घर चबने को कहता है तो ब्राह्मण कहता है कि मैं कुछ दिन बाद में भाऊगा । तू एक रुपया और एक हीरा जो मैं तुम्हे देता हूँ मेरी स्त्री को दे देना । बनिये के दिल में बेईमानी धाजाती है । वह एक रुपया ही ब्राह्मण स्त्री को देता है । ब्राह्मण लौटता है तो हीरा प्राप्त नहीं करता है । राजा के यहाँ जाता है । राजा सब से एक मीठी का हीरा बनवाजा है और इस प्रकार पता लगा सेना है कि हीरा बनिये के पास ही है और ब्राह्मण को वापिस दिला देता है तथा बनिये को दंड देता है ।

इफोल संत—यह भी इसी प्रकार की एक बात है। एक ब्राह्मण भूना वा, समुद्र में प्राण देने जाता है। समुद्र कहता है कि मरता क्यों है—ब्राह्मण अपनी स्थिति बतलाता है। समुद्र उसे एक मोहनी शंखी देता है कि इससे जो चाहे मांग लेना यह दे देगा। मोहनी शंखी से रोटी, कपड़ा, धन आदि मांगते हुए कोई भ्रम्य देख लेता है और मोहनी शंखी चुरा लेता है। ब्राह्मण फिर मरने समुद्र में जाता है समुद्र फिर उसे एक शख देता है और कहता है कि यह शख शब्द ही करेगा, देगा कुछ नहीं। तू एक मांगेगा तो यह कहेगा पांच से दस मणिया तो कहेगा सौ ले। इस पर वह चोर लोभ में भ्राजायेगा और मोहनी शंखी छोड़ कर इसे ले जायेगा। यही होता है चोर शख लेजाता है और मोहनी शंखी घर जाता है।

‘फोगसी एवाळ’ से सम्बन्धित कुछ नीति कथाओं भी इस बात साहित्य में विद्यमान हैं। फोगसी एवाळ एक रेवड चराने वाला होता है जिसके पास लीग अपने भगड़ों का निपटारा करने के लिए आते हैं और वह जो न्याय देता है उसे मानते हैं।

इसी प्रकार की ‘पोपां बाई’ ‘न्याय की परख’ आदि भ्रम्य बहुत सी नीति सम्बन्धी बातें लोक साहित्य में विद्यमान हैं। स्वानाभाव के कारण सब का देना संभव नहीं इसी हेतु ऊपर चन्द बातों को ही उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत किया गया है। उस समय की न्याय-व्यवस्था की वास्तविक भूलक इन बातों में देखने को मिलती है। प्रो० श्री वासुदेव के शब्दों में “नीति कथाओं का प्रतिपाद विषय सदाचार, राजनीति और व्यावहारिक ज्ञान है। इनमें पशु पक्षी मनुष्यों के समान ही सारे कार्य करते हैं। मनुष्यों की भांति वे बोलते हैं, मनुष्यों के तरीके से व्यवहार करते हैं और मनुष्यों के समान ही वे प्रेम, कलह, युद्ध या सन्धि करते हैं। नीति कथाओं की सबसे प्रमुख विशेषता यह है कि उनमें एक प्रधान कथा के अन्तर्गत कई गौण कथाओं का समावेश होता है। ‘पंचतंत्र’ और ‘द्वितीपदेन’ नीति कथाओं के अन्तर्गत आते हैं”।

नीति कथा और लोक कथा के अन्तर को स्पष्ट तौर से हम नहीं देखते। नीति कथाओं की विशेषताएं लोक कथाओं से भी मिलती हैं, किन्तु दोनों का प्रधान अन्तर यह है कि नीति कथाएं उपदेश प्रधान होती हैं और लोक कथाएं

मनोरंजन प्रधान । साथ ही लोक कथाओं के पात्र पशु पक्षी न होकर प्रायः, मनुष्य ही होते हैं । जिस प्रकार नीति कथाओं में पंचतंत्र का स्थान सर्वोपरि है, उसी प्रकार लोक कथाओं में गुणाद्वय की वृहत्कथा का स्थान अग्रगण्य^१ ।

कहावतों की बातें—

कहावतों का प्रचलन सभी देशों में है । परन्तु बहु संख्यक राजस्थानी कहावतों के पीछे रहस्यमयी, रमणीक और नीति पूर्ण कहानियाँ छलम हैं । इनके प्रचलित वाक्य तो केवल एक दो ही होते हैं परन्तु इन वाक्यों के पीछे की कहानियों का आनन्द कुछ और ही होता है । हर एक कहावत अपने में एक सम्पूर्ण कहानी है । बिना कहानी सुने, कहावत का तात्पर्य समझ में नहीं आ सकता । जिस प्रकार गूढ़ार्थ पदों की व्याख्या जानना आवश्यक है वैसे ही राजस्थानी कहावतों की व्याख्या जानना भी आवश्यक है । ये कहावतें जन जीवन के मन को आनन्दित कर देती हैं । 'एकान्त में बैठकर कहावतों का निर्माण नहीं किया गया किन्तु जीवन की प्रत्यक्ष वास्तविकताओं ने कहावतों को जन्म दिया । किताबों की छाँटों से देखने वाले निरे बुद्धिविलासी व्यक्ति कहावतों के निर्माता नहीं थे, कहावतों के रचयिता जीवन के द्रष्टा थे । क्या हुआ, यदि किसी कहावत के निर्माता ने कोई पुस्तक नहीं पढ़ी, जीवन की पुस्तक से उसने जो पाठ पढ़ा था, सूक्ष्म निरीक्षण, सामान्य बुद्धि और प्रत्यक्ष अनुभव के आधार पर ज्ञान का जो सकारात्मक किया था, वही एक मनोरम लोकोक्ति के रूप में प्रकट हो गया'^२ राजस्थानी कहावतों की व्युत्पत्ति किसी न किसी पटना से है । तभी तो व्याख्याता लोग, कहावतों के मूल उदाहरण देकर श्रोताओं की शिक्षा, नीति, प्रेम तथा वैराग्य का पाठ पढ़ाते हैं । ये कहावतें बृद्धजनों के मुँह पर चारण भाटों, डाढ़ी ढोलियों, धोली मोतीसरो की अवाज से निःसृत होकर जनसाधारण को न्याय नीति का पाठ पढ़ाती हैं ।

उदाहरणस्वरूप राजस्थानी कहावतों की कुछ कहानियाँ प्रस्तुत की जाती हैं । ये कहानियाँ अपनी विवेकताओं की स्वयं प्रमाण हैं । ये कहावतें लोकमाहित्य की सबसे समृद्ध सामग्री हैं । ये कहावतें लिपिबद्ध न होकर ग्रामीणों के मुँह पर ही रहती हैं ।

१. संस्कृत साहित्य की रूपरेखा । पृ० २६५-३०२

२. राजस्थानी कहावतें एक अध्ययन—डा० कन्हैयालाल सहल—पृ० ३८

‘तर्न कंगो सो मर्न भी कंगो’ अर्थात् जो तुम्हें कह गया, वह मुझे कह गया। यह राजस्थानी की एक प्रसिद्ध कहावत है जिसके पीछे निम्नलिखित एक कहानी आती है :—

‘एक बुढ़िया ने किसी घुड़सवार से घरनी पोटी से चलने के लिए कहा घुड़सवार ने यह कहकर इनकार कर दिया कि घोड़े के सवार और बुढ़िया माई का क्या साय ? सवार ने कुछ धागे चलकर सोचा कि अच्छा होगा, यदि बुढ़िया की पोटी में से लेता, उसमें जो कुछ है उसे तो स्वायत्त कर लेता। वह सौट पहा और बुढ़िया के पास पहुँच कर कहने लगा—‘ला पोटी, तुझे बूट हागा, मैं घोड़े की पीठ पर लेता चलूँगा’। बुढ़िया के दिल में भी यह सद्बुद्धि जागृत हो गई थी कि चलो, अच्छा हुआ जो मैंने घरनी पोटी घुड़सवार को न दी, वही वह लेकर चम्पत हो जाता तो फिर क्या था ! किसी अनजान का विश्वास ही क्या ? बुढ़िया ने उत्तर दिया “जो तुम्हें कह दूँ, वह मुझे भी कह गया”। राजस्थान में यह कहावत ‘घोड़े के सवार को जल कुटनी माई को साय’ इस रूप में प्रसिद्ध है।’

‘जा बिहर्नो घोर देव जो मरह दे उठ जाय’ अर्थात् वह बिढ़िया और देवी जो भयंकर शक्ति धरती हुई उठ जाती है। इसकी कहानी है—“बहुत जमाने में साय का मरत करने के लिए एक बार राजा जनमेजय ने यज्ञ दिया। सायुद्धि सर्व धरती रक्षा के लिए किसी तरह में जाता गया और ब्राह्मण का रूप धारण करके रहने लगा। एक ब्राह्मणी ने उसने विवाह भी कर लिया। ब्राह्मणी एक दिन पानी घर कर सा रही थी। जब वह घाने घर में प्रविष्ट हुई तो बसक एक भिंडरा का रूप धारण करके उसके चूड़े पर जा बैठा। चूड़े पर बैठ पड़ने पर ब्राह्मणी ने घाने पति को पुकारा और बोली—‘एक बिहर्नो घट कर बैठा है जिसके भार से मैं दबी जा रही हूँ। इसकी किसी तरह उखाड़ना, इस पर बसक न उतर दिया—“बहु बिढ़िया कोई घोर देवो जा इस प्रकार ‘अरह’ शक्ति धरती हुई उठ जाय”

“बहु बिढ़िया की मांगी बरसाती”—जिसके बहो पर किसी भीज का कोई शिवाय बिहर्नो घटि हो गये। इसका अर्थ है—

१. राजस्थानी कहावत एक अर्थपर—इ.० काहीर काय सत्य पृ. १०

२. — ५० —

पृ. १०

“ढेड़णी रो चूड़ो”—‘एक ढेड़णी ने किसी तरह अपने काम से पैसे जोड़ कर एक चूड़ा खरीदा । वह चाहने लगी कि उसकी जाति के लोग उसके चूड़ेकी प्रशंसा करें । परन्तु किसी ने भी इधर ध्यान नहीं दिया । तो उसने अपनी भोंपड़ी में घाग लगा दी । घाग बुझने को सभी भाये । अब ढेड़णी शान से चूड़े पहिने हुए हाथों की घुमाकर चलने लगी । तो एक ने पुछा ‘भरे’ तूने यह चूड़ा कब बनवाया” ढेड़णी ने कहा ‘तूने यह पहले ही क्यो न पूछ लिया, जिससे मेरा भोंपड़ा नहीं जलता” ।

‘करन्ता सो भोगन्ता, खोदन्ता सो पढ़न्ता’—अर्थात् प्रत्येक मनुष्य को अपनी करनी का फल भोगना पड़ता है । जो दूसरों के लिए खड़ा खोदना है, वह स्वयं उसमें गिरता है ।

“फागण मे सी चोदणो, जे चालेगी बाल ।” इस बहुरान का अर्थ है कि यदि हवा पले तो फाल्गुन में चौगुना जाड़ा पड़ने लगेगा ।

“गवाळ रे हाथ में पेडियो” अर्थात् गवाळा एक नीकर होना है । वह तो केवल दोरों को चराने मात्र का कार्य करता है । दोरों का मालिक कोई धीर होना है ।

“अकल खरीरां ऊपरै, दीवो न भावें सीख ।

अण मांग्या मोती मिले, मांगी मिले न मोख ॥”

अर्थात् बुद्धि शरीर के साथ पैदा होती है, समझ बूझ किसी के द्वारा प्रदान नहीं की जा सकती । बिना माने मोती तक मिल जाते हैं, मांगने पर भीख भी नहीं मिलती ।

“बाणा कुत्ता कुम'णया तीग्यां एक निबान ।

ज्यां ज्यां सेरयां मोसरै, ह्यां-श्यां करै विनाम ॥”

अर्थात् बीड़े, कुत्ते धीरे दुर्जन, तीनों इफ्तार होत हैं, ये त्रिम मार्ग से निहलने हैं वहां ही विनाश करते हैं, अर्थात् मुबसान पहुंचाने हैं ।

“भरद तो मूच्छयाल बची, नैण बंधो मोरिया ।

गुरहळ तो सीगाळ बची, पोड बची चोडिया ॥”

अर्थात् मरं तो वही खंष्ट है जो भूँडो बाया हो, बायिनी तो वही है त्रिमके नेत्र बाँके हों, माय तो वही है त्रिमके सींग अरुदे हों धीरे बंधी तो वही है त्रिमके गुम गुन्दर हों ।

“जमी जोर जोर की, जोर हटया घोर की।”

अर्थात् जमीन घोर स्त्री पर से जब जोर हट जाता है तो वह दूनरे की जाती है।

“धनराज के धन बंटें, ज्यूं कूवें को नीर।

सापुर सां के साटवें, सब काहू को सीर।”

लिखमादेसर के सन्त धनराज बड़े दानी थे। उनके द्वार पर धाने वाला खाने हाथ नहीं जाता था। इसी को लेकर उपरोक्त गायी कही जाती है। पंक्ति में युक्त अक्षर का प्रयोग इस भाव में होता है कि सत्पुरुष की कमाई में सबका हिस्सा है। राजस्थानी कहावत ‘सखी की कमाई में सँ को सीर’ से तुलना करें। इसी प्रकार की कहावतों से ग्रामीण जन जीवन का भण्डार भरा पड़ा है। हर एक ग्रामीण के मुख से आप बात करते समय दो चार कहावतें तो उदाहरण रूप में अवश्य ही सुनेंगे। अनेक वर्षों के कड़े परिश्रम और महान् शोध के उपरान्त डॉ० सहल ने अपनी घोसित ‘राजस्थानी कहावतें एक अध्ययन’ में कहावतों से संबंधित कहानियों पर पूर्ण प्रकाश डाला है। समस्त भारतीय भाषाओं में सम्भवतः यह अपने ढंग का मिराला शोध ग्रन्थ है। इस प्रकार का कार्य अभी तक किसी भी अन्य भारतीय भाषा में नहीं हुआ है। हर एक कहावत अपने में एक कहानी लिए हुए जन-मानस के मुख पर हर समय विद्यमान रहती है। ये कहावतें जबानी ही हैं लोक कथाओं का एक विशेष अंग है।

अन्य बातें—

राजस्थानी बात साहित्य में अनेक प्रकार की बातों का वर्णन आता है। अनेक हमने विद्वले पृष्ठों में अर्द्धतिहासिक, अर्द्धतिहासिक, काल्पनिक, वीरगाथात्मक, प्रेमगाथात्मक धार्मिक, नैतिक और लौकिक बातों के विषय में बताया। इन बातों के अभाव और भी बहुत सी बातें हैं।

कुछ कथाएँ ऐसी मिलनी हैं जिनमें स्त्री के चातुर्य को प्रदर्शित करने का प्रयास हुआ है। इन कहानियों में विभिन्न परिस्थितियों में डालकर स्त्री के चरित्र को ऊँचा उठाया गया है। जैसे—

‘बिणजारा बिणजारिन ही बात’^१ में स्त्री ने पुरुष को गुधारा है। स्त्री अपने

(१) राजस्थान भारती—भाग १, पृष्ठ १५०-५१-५३

पति के कहने पर अपने चातुर्य का परिचय देती है। एक फूहड़ लकड़हारे को सम्य पुष्प बना देती है।

'साहूकार की बात'^१ - में भी इसी प्रकार स्त्री अपने को चतुर सिद्ध करती है।

'फोफानद की बात' तथा 'राजा भोज, माध विहल तथा डोकरी की बात' भी इसी प्रकार की बातें हैं। प्रथम कहानी में महेश्वरी धारणी और फोफानद की वार्ता है। स्त्री के साथ विष्वामघात किया जाता है किन्तु वह अपनी चातुर्य समर्पता से अपने वैभव के उपकरण जुटा लेती है। दूसरी कथा में राजा भोज और माध नामक पंडित डोकरी में चतुराई में पार नहीं पाते।

इसके प्रतिरिक्त अन्य बहुत सी ऐसी बातें हैं जिनमें स्त्री चरित्र-चित्रण में सूक्ष्मदृष्टि से काम लिया गया है।

साहित्यिक एवं पराक्रम संबंधी बातों में साहन, पराक्रम आदि को स्थान अधिक मिला है। साहित्यिक रचनाओं में "खोब खोब की बात"^२ और 'राजा भोज घर सापरा खोर की बात'^३ के उदाहरण लिये जा सकते हैं। खोब और खोबा दोनों प्रसिद्ध डाकू हैं। दोनों बहादुर हैं। दोनों सम्मतिन रूप से डाका डालने हैं। कहानी में इनके दो डाकों की बात है—१. चितौड़ में जय विजय नामक घोड़ियां चुराना २. पाटण से सतदुर्गी मन्दिर में स्वर्णकलश उतारना—दोनों में ये सफल होते हैं। 'राजा भोज घर सापरा खोर की बात' में सापरा खोर को चतुराई एवं पराक्रम का चित्रण है। इन बातों के प्रतिरिक्त 'दोपपदे की बात' 'फूँटे जोधावन की बात' 'सागल मोम की बात' आदि और अन्य इसी प्रकार की बातें हैं जिनमें पराक्रम सम्बन्धी विवरण मिलना है।

भोज और विजयादित्य सम्बन्धी कथाएँ—सोक कथा साहित्य में विजयादित्य का नाम बहुत प्रसिद्ध है। 'खोर विजयादित्य की बात', 'राजा खोर विजयादित्य घर नसत्र जानीक की बात' आदि में विजयादित्य के नाम से कई घटनाओं का सम्बन्ध जोड़ा गया है। 'राजा भोज भी कई कहानियों के नायक है।' 'गया भोज माध विहल घर डोकरी की बात', "खोबोमी" राजा भोज

(१) राजस्थानी - भाग ३, पृ. ३ पृ. ७४

(२) अन्न ससून पुष्पकालर खोबानेर में विद्यमान।

(३) — वही —

संश्लिष्ट रूप-विधान पाये जाते हैं। श्री रावत सारस्वत के शब्दों में, "इन विषयों में पौराणिक, भाष्यारिक्त, काल्पनिक और ऐतिहासिक मुख्य हैं" और प्रत्येक विषय में प्रेम युद्ध, प्रकृति, श्रीद्धा उपदेशादि विभिन्न विभाग किये जा सकते हैं। सारांश यह कि दात साहित्य राजस्थानी-साहित्य के सर्व प्रधान घर्णों में से है।" (1)

(1) "राजस्थानी साहित्य"—रावत सारस्वत—(राजस्थान भारती पत्रिका अगस्त १९४९ पृ० ३८)

धो मधुरा प्रसाद गर्ग एम० ए० के शब्दों में 'एक या एक से अधिक पात्रों के अनुभवों तथा घटनाओं का क्रमिक अनुबन्धन ही कथानक है ।'¹

'वस्तु, जिसे कथानक, घृत, प्लॉट आदि नाम भी दिया जा सकता है कहानी का वह सूत्र है जो गति और घटनाओं से पात्र और दृश्य में व्याप्त होकर कहानी को कहानी का रूप देता है ।'²

'कहानी के लिये एक स्वल्प, पर भीना कथानक चाहिये ।'³

'वस्तुतः कहानी के शरीर में क्या वस्तु हड्डियों के सदृश है । यदि भाषा, भाव, चरित्र-चित्रण या शैली इत्यादि सब तत्व कहानी में विद्यमान हों और कथावस्तु विद्यमान न हो तो वह कहानी अस्थि-रहित शरीर के सदृश होगी ।'⁴

'कथा वस्तु का चुनाव जीवन की किसी भी घटना से किया जा सकता है इसके लिये सूक्ष्म पर्वेक्षण शक्ति आवश्यक है ।'⁵

प्राधुनिक कहानी-कला में इस तत्व को कहीं-कहीं विलकुल परोक्ष में डालकर केवल पात्रों और परिस्थितियों के चित्रण से कहानी प्रस्तुत हो जाती है, किन्तु फिर भी व्यापक रूप में कहानीकार को कथावस्तु का सहारा किसी न किसी रूप में लेना ही पड़ता है । कथा-वस्तु ही एक तरह से कथा का संगठन करती है । कहानी चाहे घटना प्रधान हो चाहे चरित्र प्रधान या भाव-प्रधान हो कथा वस्तु चरित्र की रेखाओं में, स्थूल-पात्र में, घटना प्रथवा कार्य व्यापार की शृंखला में चरितायं तो होती ही है । कहने का तात्पर्य यह है कि कथा के बिना कहानी होगी ही कसे—और कथानक तो एक प्रकार से कथा ही तो है परन्तु वह लेखक की भावुकता और कल्पना के सहारे विवक्षित होता रहता है । कहानीकार की कला-शक्ति से कहानी में ऐसी कलात्मकता उत्पन्न हो जाती है कि जब तक वह—पाठक—कहानी समाप्त नहीं कर लेता तब तक

(१) कहानी के तत्व—मधुरा प्रसाद गर्ग एम० ए० (साहित्य-संदेश-कहानी विशेषांक-जनवरी-फरवरी १९५३ पृ० २७८)

(२) कहानी का शिल्प-विधान—डा० मरयेन्द्र (साहित्य-संदेश-कहानी विशेषांक जनवरी फरवरी १९५३ पृ० २७८)

(३) हिन्दी कहानी और कहानीकार—प्रो० वामुदेव एम० ए० पृ० १७

(४) साहित्य विवेचन—लेमेन्द्र मुमन, योगेन्द्र महिलक, पृ० १६८

(५) — वही — पृ० १६६

यह रुकना नहीं चाहता । कथानक सामाजिक, राजनीतिक और धार्मिक अनेक तरह का हो सकता है । कहानीकार सर्वप्रथम कथानक का हो करता है और फिर उसके घागे में पात्रों को पिरांता चलता है । और की घटनाओं और भावों को शृंखलाबद्ध करता जाना है । साधारण रूप में एक ही घटना या भाव का चित्रण होता है । जटिल कथानक में एक अधिक पात्रों अथवा घटनाओं का चित्रण होता है । वैसे कहानी के कथानक लिये कहा गया है कि वह संक्षिप्त-छोटा-सरल एवं सूब बसा हुआ होना चाहिए अगर घटनाओं का गुम्फन कहानी में हो या तो वह कहानी, कहानी न रा उपन्यास की कोठी में आ जायेगी ।

जहां स्वरूप की दृष्टि से कथा-वस्तु के तीन प्रकार—घटना-प्रधान, चरित्र प्र और भाव-प्रधान है —वहां वस्तु-विन्यास या कथानक के विहास की स्थितिया कही गयी हैं:—

(क) प्रारम्भ (ख) आरोह (ग) चरमस्थिति (घ) अवरोह और (ङ) अन्त ।

कहानी का प्रारम्भ किसी पात्र के परिचय के साथ, वातावरण के वर्णन द्वारा या दो-पात्रों के कथोपकथन के द्वारा प्रायः किया जाता है । आरोह में पात्रों की मानसिक अवस्था, स्थिति वा भावना का विकास होता जाता है ।

चरमस्थिति कहानी का वह स्थल है जहां पर रोचकता अथवा सुन्दरता अण भर में स्तब्धता आ जाती है और पाठक के हृदय में कम्पन अनुभव हो लगता है ।

अवरोह में 'घागे क्या हुआ' की जिज्ञासा या उत्सुकता का समाधान ही बिचि दिया जाता है ।

अन्त ही कथानक की अन्तिम अवस्था का नाम है । प्रारम्भ से अधिक प्रारम्भ अन्त में घाना आवश्यक है । अन्त ही पाठक के हृदय पर एक ऐसा प्रभाव छोड़ जाता है जिसने कारण पाठक को कृप मोचने की सामथी मिल जाती है ।

जिस प्रकार जगो पांच तर्कों से बना है उसी प्रकार कहानी के भी पांच तरह होते हैं और कथानक इन पांच तर्कों से सर्वोत्पेष्ट है । ऊपर हमने कथानक के

विषय में विभिन्न प्रयोजी लेखकों एवं हिन्दी लेखकों के मनों को देखा। ये जितने भी मत कह गये हैं वे सब भाज की प्राधुनिक कहानी के विषय में ही हैं।

किन्तु प्राचीन राजस्थानी बात के कथा संगठन और भाज की कहानी संगठन में बहुत अन्तर है। भाज मानव-मस्तिष्क का विकास बहुत हो चुका है वह घटना, भाव, चरित्र-चित्रण आदि को कहानी में नगण्यता प्रदान करता है और मनोविज्ञान के आधार पर ही अपनी कहानी को प्रस्तुत करता है। पुरानी कहानी में वे सब बात नहीं प्राप्त होती जो भाज की कहानी में हैं। प्राचीन कहानियों में केवल-मनोरजन, अतिप्राकृत प्रसंगों की अवतारणा, बाह्य वर्णनों की अधिकता, विषय की सीमितता, स्वाभाविकता का अभाव, वर्णनात्मक शैली, अद्भुत कल्पना, घटनाओं एवं पात्रों का बाहुल्यता के ही दर्शन मिलते हैं। इसके अलावा हमारा प्राचीन बात-साहित्य मौखिक ही हुआ करता था। किन्तु भाज का कहानीकार पूर्ण रूप से विकास को प्राप्त हो गया है और कहानी क्या होती है इस बात को समझता है।

इसका तात्पर्य यह नहीं है कि बात-साहित्य कथानक की दृष्टि से बिल्कुल ही बेकार है अथवा उसमें इस तत्व की नगण्यता है। किन्तु जिस प्रकार का वह समय था उसी के अनुसार बात-लेखकों ने कथा-तत्व का संगठन किया है जो अपने प्रकार से अटूटा एवं निराला तथा प्रभावोत्पादक है।

राजस्थानी बातों में कथा-तत्व का महत्व अत्यधिक मिलता है। ये बातें छोटी एवं बड़ी दोनों प्रकार की मिलती हैं। राजस्थानी बात का कथानक छोटा होते हुए भी हृदय पर प्रभाव डालता है। छोटी बातों में कहानी के आदि, मध्य और अन्त का संगठन हो पाया है। जैसे—

'सूरे सीवे काण्घटोत रो बात'¹—यह एक ऐतिहासिक कहानी है। इसमें इति-हास के साथ ही साथ कथा के गुण भी मौजूद हैं। सूरे एवं सीवे का अपने मोचेरे भाई राजूसा के यहाँ जाना और बालक के स्वभाव की उच्छेदता के कारण एकदम भगडा हो जाना कथा को शुरू से ही आकर्षक बना देता है। पाठक को उत्सुकता बढने लगती है। राजूसा का वह व्यंग्य सूरे एवं सीवे को चुभ जाना है कि क्या वे उसकी घोड़ी ले जायेंगे? बात ही बात में धीरोचिन दम के

(1) परम्परा राजस्थानी बात-संग्रह—सम्पादक नारायणसिंह भावे ने प्राप्त किया। पृ० २३५

कारण इस छोटी सी बात पर झगड़ा हो जाता है। दो मीसेरे भाई लड़ पाते हैं। भूषण मोछे की घालाकी से पोढ़े को उड़वा सेता है। राहुला बोरो के वियोग में कहीर होकर निकल जाता है। घूमते-घूमते फिर एक दिन घने मीसेरे भाईयों के घर पहुंच जाता है। वहाँ उसकी थोड़ी बन्धी हुई होगी। उसे से भागता है। मुड़ होता है। सुरा-खीबा भी मुड़-नयली में काम घा जते है।

'बाग पनाई रावली-री'—गुजरात का बादशाह बेगड़ा महमूद पनाई राव पर चढ़ाई करता है। पारंगत को बारह वर्षें तक घेरे हुए रमता है। बाग पनाई रावली का नामा मइया-बोकलिया जो बड़ा विद्वामी होता है बारंगत से आ मिलता है। बादशाह से कहता है कि यदि सबसे ऊपर मेरा बिर बरो तो आबिया देता हूं। बादशाह मान जाता है। पीछे सारांगत विद्वान ही जाता है—मग रावंगत तथा रातिया मर जाती है—फिर बादशाह बिरने पुन से काम घाये ये उन सबके बिर मगवाना है—पीर बोकलिया का बिर बन कर उन सब बिरों के ऊपर रमते है। इस प्रकार रावंगती शीर्ष एवं शिरण बाग की यह एक घट्टी कहानी है। कहानी में घादि (पारंगत) मग पीर का लोभी घनों का निर्याद बहुत ही मुन्दर रूप से हुआ है।

'बाग बगुन कु बर री'—इस कहानी में कु बर घाले बाग को बारबर राव-दुर्ग पर बँटने के स्थान देयता है। बाग से उगली घनवन हो जाती है। पी भाई से रावा का मारन के विषे कहता है। भाई उसे कहता है कि मैं इराज करने लयन हूँ, अब जो लीपी मम करेये मेरे की मनी काट कर घार हुँ। रावा ने बीर का उगाने के विषे कहा कि जो मुम पदये पानी मगाने हो बीर बिर घाले ही बा है मुहारा। कति जान मया हूँ। भाई ने ममया रावा का मजबूत बना है बीर बगु मुने घार घालेना घनः बहू उमे मारी बाग कति देना है। इस उघार कु बर की बीर मुम जाती है। भाई को मारन कर कु बर को मरना देव निहाला दे देता है। इमने उमरा-बिहार की लीज मारना का मारंगत मारंगत बरो से बारी जाती है उमका मजबूत विद्वान हुया है।

इस उघार को कल बगुन की छोटी-छोटी बने है जो इलाके हुनन का एक उघार कहलती है बीरु बिरन घादि, मग पीर घाले का विद्वान हा जाता है।

हा, एक बात भवश्य खटकती है कि कथानक के तारतम्य को बनाये रखने के लिये एवं प्रवाह की रक्षा के लिये पात्रों को कठपुतली बनना पड़ता है ।

इसके विपरीत बड़ी बातों में भादि, मध्य और अन्त में सम्बन्ध होते हुए भी कथा संगठन का निर्वाह नहीं हो पाया है—पंचतंत्र की कथाओं में जैसे कहानियाँ बहुत लम्बी-लम्बी होती हैं एक उनमें एक कथा में से दूसरी कथा निकलती रहती हैं और इस प्रकार एक कहानी में दो तीन उपकथायें आ जाती हैं वैसे ही इन लम्बी बातों में यद्यपि कथा संगठन होता है किन्तु उप कथाओं के आ जाने से उसका निर्वाह नहीं हो पाता । उदाहरण स्वरूप हमें 'राणी चौबोली की वान' लेते हैं—कहानी का कथानक कोई ज्यादा बड़ा नहीं है । राजा भोज की स्त्री उसे चौबोली से शादी करने को कहती है इससे प्रारम्भ होती है और राजा अपने साधियों की मदद से चौबोली को हराकर ब्याह कर लेता है इससे कहानी का अन्त होता है । परन्तु इसमें जो चार उपकथायें आई हैं वे कहानी के कलेवर को बड़ा देती हैं और कथानक के संगठन का निर्वाह नहीं हो पाता । राजा भोज उज्जैन नगरी में राज्य करता था । उसके प्रागिया बेटाल, बर्बाडया जुवारी, माणिकदे मदवाण, खापरा चोर,—ये चार मित्र थे । पन्द्रहवीं विद्या प्राप्त करने के लिये ये बराही देवी के यहां जाते हैं । इधर रानी राजा से कहती है कि आप दूसरा विवाह चौबोली ही से कीजिये । राजा अकेला घोड़े पर चढ़कर चल पड़ता है—आगे एक राक्षसी मक्खी बनाकर बालों में रख लेती है—राजा अपने साधियों को माद करता है—वे राजा को राक्षसी की आंखों में देश्या की कजलदानी का काजल डालकर उसे मूर्छित कर छुटकारा दिलवा देते हैं । फिर चौबोली से विवाह करने को चल पड़ते हैं । इधर चौबोली के प्रण होता है कि रात को या तो बोला दो और अगर चौबोली न बोले तो उस राजा को सवेरे पानी भरना पड़ता है । इन्होंने आपस में विचार किया और तय किया कि वैसे तो काम चलेगा नहीं हम शरीर को महसूस करने की स्थान पर जा बैठेंगे । तब तुम (राजा) बोलना हमसे हम जवाब देंगे—तब रानी बोलेगी । इस प्रकार तय करने पर खापरा चोर रानी के गले के हार में जा बैठता है, कावड़िया जुवारी खाट पर जा बैठता है, माणिकदे मदवाण भारी पर जा बैठता है और प्रागिया बेटाल दीपक पर जा बैठता है । ये चारों मक्खी का रूप धारण करके बैठते हैं ।

फिर चारों के द्वारा चार उप कथाओं का उत्तर दिया जाता है । राजा उन चारों में से एक-एक को एक कहानी कहता है और वे उसका उत्तर मुटा देने

हैं इस पर चौबोली नाराज होती है और बोलती है—इस प्रकार उठ ही का पड़ी में चारों घादमी झूठ बोल-बोल कर उसे बुलावाते हैं और फिर चौबोली ने राजा मोज का ब्याह कर उज्जैन नगरी लौटते हैं ।

कहानी का प्रारम्भ राजा मोज और उसके मित्रों की बातचीत और मित्रों का देवी के पास जाने से होता है । रानी का ताना मारना और राजा का चौबोली से ब्याह करने को जाना और अपने साथियों से मिलना कहानी का मध्य भाग है । कहानी का अन्त चौबोली के महल में जाकर चार उपकथाओं का बहना और चौबोली का बोलना तथा राजा का उससे ब्याह हो जाना—से होता है ।

इस प्रकार से प्रारम्भ, मध्य और अन्त का संगठन तो कहानी में प्रतीय है कि इन चार उपकथाओं के घा जाने से कथा-संगठन का निर्वाह नहीं हो पाया है । केवल जिज्ञासा बनी रहती है जिसके कारण पाठक इसे पढ़ना रहना है कि जिस प्रकार का आनन्द पाठक को छोटी बातों में आता है वैसे इन सभी बातों में नहीं ।

इन बातों में इसी प्रकार की बातों की बहुतायत है । 'सीता सीते री बात', 'राजा मानघाना री बात', 'मुरी घर मनवादी री बात', 'राजा निपरास री बात', 'साधुकार में मूसा री बात' आदि बहनें इसी श्रेणी की हैं जिनमें एक प्रमुख कथा के साथ-साथ उपकथाएँ भी आयी हैं ।

राजस्थानी बातों में मनोरंजन

कहानी में अहाँ बहना और भाव, प्रेम, सौन्दर्य, जीवन और कल्याण का वर्णन कथानक द्वारा दिया जाता है वहाँ मनोरंजन करना भी कहानी का एक मुख्य अंग है । वहाँ कहानी में करला की भावना होती है वहाँ उसके साथ साथ हान्य एवं मनोरंजन का पुट भी अन्वयावयक है । कहानी एक हल्की सी है और इसका प्रथम कार्य मनोरंजन करना है । यदि सारा समय कहानी के अंग्रे-ओटने में ही व्यतीत कर देना तो उसके हृदय में उम आनन्द का साथ नहीं बिक सकेगा जिसकी हृदय आनन्दकला रहती है । 'हान्य हान्ये जीवन के लिए बहुत ही उपयोगी उपकरण है, इसीलिए कहानीयों में इनका बहुत ही अधिक बह जाना है । हान्य नहीं है जो वारक है, मजुर है, मनोरंज है जो हान्ये-हान्ये अर्थिक स्थिति की अंग्रे अर्थिक करना है ।'

हास्य एवं मनोरंजन के साथ-साथ गांभीर्य होना भी आवश्यक है और इसी के आधार पर ही व्यंग्य की रचना होती चाहिए ।

यह एक मनोवैज्ञानिक सत्य है कि एक ही प्रकार के पदार्थ के लगातार सेवन करने से उस पदार्थ के प्रति तनिक अरुचि का भाव आने लगता है और मधुर के बाद खट्टा और चर्परे के बाद मीठा खाने की इच्छा होने लगती है । ऐसी ही दशा में गांव का किसान जब दिन भर के कड़े परिश्रम द्वारा खून का पसीना बनाकर सध्या को अपने घर वापिस लौटता है तो खाने-पीने के पश्चात् उसे मनोरंजन की आवश्यकता प्रतीत होती है और यह भ्रवकाश प्राप्त करते ही शृंगार, प्रेम और मनोरंजक कथानकों की ओर उन्मुख होता है । किसानों की तरह योद्धा भी युद्धों से भ्रवकाश प्राप्त करते ही मनोरंजन प्राप्त करने के लिए उन्मुख होते थे । श्री चन्द्रकेतु शर्मा के शब्दों में, 'मानव जीवन को कटुता से उलझ-उलझ कर फिर-फिर जीने के लिए हास्य की आवश्यकता होती है । उसके जीवन के लिए यह आवश्यक है कि वह जीवन की विभिन्निकाओं को हसी के फंवारे में बहाकर अपने को स्वच्छ रख सके । उसकी सुख प्राप्ति के लिए यह भी जरूरी है कि वह मानव विशेष में घा जाने वाली कमजोरियों पर व्यंग्य बस कर उन्हें पूरा करे ।'

राजस्थानी बातों में हास्य के तत्व समाये रहते हैं । लोक कथायें जहां शिक्षा-सदाचार आदि प्रदान करती हैं वहां हास्य एवं मनोरंजन भी पर्याप्त रूप से प्रदान करती हैं । 'सदियों तक मौखिक परम्परा से ये कहानियां राजस्थानी जन-समाज में धाशा, आल्हाद, हर्ष-विषाद, उत्साह-उमंग, शिक्षा-सदाचार और आमोद-मनोरंजन के भावों को वितरित करती रही हैं ।'

जहां एक ओर इन बातों द्वारा हास्यात्मक वातावरण तयार किया जाता है आमीणों के मनोरंजनार्थ वहां जो कथा कहने वाला होता है उसके बहने के तरीके से भी मनोरंजन मिलता रहता है । वह बात को ऐसे ढंग से शुरू करता है और उसको आगे बढ़ाता रहता है जिससे आवागण ऊबे नहीं । बात के बीच बीच में जो 'हूंकारा' देने की पद्धति यहाँ है उससे भी कथा बहने वाला इम

(१) 'राजस्थानी लोक कथाओं में हास्यरस'—श्री चन्द्रकेतु शर्मा ('बरदा' प्रसेत १९५९ पृ० ५३)

(२) राजस्थानी बाता भाग ३, श्री सीभाग्यसिंह मोखावत (सम्पादकीय पृ० १)

भात से भिन्न रहता है कि उसके श्रान्तागण नींद नहीं ले रहे हैं और वे ५ रूप से ध्यानन्द पा रहे हैं ।

प्रायः कथा कहने वाला सन्ध्या गमय कामकाज से निवृत्त होकर जब कथा कहने बैठता था तो धीरे-धीरे श्रान्तागण एक कल्पना लोक में ली जाते और जहाँ बीच-बीच में रोचक वर्णन प्रयत्न काव्य की पंक्ति आती वहाँ वाह व की झड़ी लग जाती और कथा कहने वाला दूने जोश से कथा कहने लगता इससे श्रान्तागणों का मनोरंजन होता था ।

इसी प्रकार की कुछ बातों के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं:—

'गीता की हांडी'—एक चमारिन सेठ के यहां शादी में बहुत से गीत सुनकर आईं । जब उसके लड़के की शादी पक्की हुई तो वह सेठानी के पास गई और कहने लगी कि उसे भी लड़के की शादी में गाने के लिए कुछ गीत दें । सेठानी उसकी मुर्खता समझ गई । कही गीत तो उधार दिए जाते हैं ? उसको एक मजाक सूझी । उसने मिड़ धोर तर्त्यों का एक छान्ता हंडिया में डलवा कर ऊपर से ढक्कन लगा दिया और चमारिन को दे दिया । साथ ही उसे हिदायत दी कि एक 'कुठने' को चारों ओर से बन्द करके उनमें बैठे और बाहर प्रत्यक्ष धोरतों को बिठा देवे । फिर गीतों की हंडिया लोने । गीत निकलने लगेंगे । वह बाहर वाली स्त्रियों से कह देवे की जो कुछ यह बोने उसे वे टेर लेकर गावें ।

चमारिन ने ऐसा ही किया । वह गीतों की हंडिया लेकर 'घोबरी' को भन्दर से बन्द करके उसमें बैठ गई । प्रत्यक्ष धोरतों को उसने घोबरी से बाहर बिठा दिया । जब ज्यों ही उसने हंडिया का ढक्कन उठाया त्यों ही सारी मिड़ें बाहर निकल पड़ीं और उसे काटने लगीं । धोरतें बाहर बंटी हुई गीतों का झन्झार कर रही थी । भन्दर से भावाज आई—'बाळें (धरेहाय) धोरतों ने सोचा कि यह गीत है । मतः उन्होंने धोरत लय बांधी—

'भोळे तो बाळे म्हाळे साईवळ नें छोवें'

भीतर से भावाज आई, 'बोळें' (धरे बापरे) धोरतें गाने लगीं 'बाळ पळेंगी बोळा मे' फिर भीतर से भावाज आई—'तोबा लें'

(१) राष्ट्रत्वानी लोक कथाओं में काव्य-रस—श्री चन्द्रोनु शर्मा (वराणसी) प्रिन्ट १९५९ पृ० २७ से प्राप्य)

इस पर भोस्तों ने गाया—'तोवा घालें छिड़काऊँ मे'। ('भोळें' हमारे बूढ़ा को धोरे बारे भच्छी लगती है। 'बारें'—बाढ़ ढीरों की होनी है। 'तोवारे'—तोवें (तोपें) सरकार में चलती हैं।)

कुछ ही देर में बढायण रो पीट कर दर्द के मारे बेहोश हो गई। उसका सारा शरीर सून्न गया था। इसके बाद बड़ी मुश्किल से उसे बाहर निकाला गया।

'कीड़ी की टांग'—एक चमार अपने घेत से जा रहा था। कुए के ऊपर एक पीपल की डाली को देखकर सोचा 'कीड़ी की टांग निकाली जाय। (दोनों हाथों से सिर के ऊपर किसी घाघार को पकड़ कर उनके बीच में से होकर पैर निकालने की क्रिया को कीड़ी की टांग निकालना कहते हैं) वह फौरन पीपल पर चढ़ गया और डाल पर लटककर 'कीड़ी की टांग' निकालने लगा। वह चढ़ तो गया लेकिन उतरने की मुक्ति उसे नहीं मूमी। एक ठाकुर उधर से निकल रहा था उसने उससे उतारने की प्रार्थना की। ठाकुर ने उससे कहा कि वह अपनी घोड़ी कुए के ऊपर से कुदाता है। जब वह उसके पास से निकलेगा तो उसके पैर पकड़ लेगा। चमार फिर अपने हाथ छोड़ देगा और इस तरह सकुशल नीचे उतर आएगा। ठाकुर ने घोड़ी कुदाई—चमार के पैर पकड़ लिए किन्तु चमार ने अपने हाथ नहीं छोड़े—घोड़ी तो निकल गई अब दोनों लटक गये। जब थक गये तो चमार ने ठाकुर से कहा कि कोई बात वहाँ तो समय कटे। ठाकुर ने कहना शुरू किया—

घोड़ी थी कुदणी, डाकती कूवा।

एक डेढ़ हो, धर दो डेढ़ हूवा ॥

चमार इसे सुनकर अत्यन्त प्रसन्न हुआ। और खुशी के मारे तालिया बजाने के लिए ज्योंही उसने हाथ डाली से छोड़े, वे दोनों घम् से कुए में जा गिरे।

उपरोक्त दोनों कथाएँ चमारों सम्बन्धी हास्य-रस की लोक कथाएँ थीं।

श्री अमरचन्द्र नाट्टा के शब्दों में, 'कहानी का पहला आवश्यक गुण है उसका मनोरंजन और चिन्ताकर्मक होना। राजस्थानी बातों की शैली मनोरंजकता के लिए अद्वितीय है। मनोरंजकता के साथ-साथ प्रसाद गुण कूट कूट कर उनमें सरा रहता है। + + + + + हृष्यों की प्रभावोत्पादकता बढ़ाने के लिए अथवा विशेष वस्तुओं और परिस्थितियों की पूरी जानकारी

(१) राजस्थानी लोक कथाओं में हास्य-रस—श्री चन्द्रकेतु शर्मा (बरदा
मार्च १९२६ पृ० ५७ में प्राप्त)

का वर्णन भी करता रहता है और इसी कारण अस्वाभाविकता के दर्शन भी होते रहते हैं ।

जैसे—'बात राजा मानघाता री,—राजा युवनाश्वर निपुत्र था । ऋषियों के पास गया और वचने की मीस्र मांगी । ऋषियों ने प्रसन्न होकर उसे पानी मंत्र से पवित्र कर दिया । राजा रानी को यह कहना भूल गया कि पानी तुम्हें पीना है । रात को उसे प्यास लगी और भूल से उसी पानी को पी लिया । उसके बच्चा हुआ । नाम मानघाता रखा गया । मानघाता १२ वर्ष का होने पर अपने मामा अजयपाल के यहाँ रहने लगा अपनी मा के साथ । एक दिन मामियों द्वारा बताया जाने पर विश्वास छोड़ने का कारण उसने अपने मामा से पूछा—मामा के द्वारा लकड़ी बतलाने पर उसने हाथ डाला और वह उसे लेकर उड़ गयी—सात सपुत्र पार उनरा और ऋषियों द्वारा खड़ाऊ दिये जाने पर अप्सरार्यों के महल में उतर गया । अप्सरारों के साथ सुख भोगते उसे ६ मास अतीत हो गये । अप्सरारों मानघाता को चाबियाँ देकर और यह कहकर कि चार कमरों की मत खोलना-इन्द्र को मुजरा करने चली गयी । मानघाता त्रिशासपत्र पढ़ने कमरे को खोलता है और वहाँ गड़ड़ पत्त उसे मिलता है और उसपर सवार होकर वह भगवान के दर्शन कर आता है और वापिस बन्द कर सो जाता है । इसी प्रकार फिर हर ६ महीने पश्चात् वह बारी-बारी अन्य तीनों कमरों की खोलता है और क्रमशः मोर, सप्तमुखी घोड़ा और गदहा मिलते हैं । फिर मानघाता वापिस अजमेर आकर मामा से मिलता है और वारा हाल बतलाता है । मामा के पूछे जाने पर कहता है कि वहाँ का हाल अच्छा है । सब वह भी विश्वास छोड़ने लगता है । फिर मामियों को सारा यज्ञ का हाल बतलाता है और मामा के तपस्या करने चले जाने पर राजा हो जाता है ।

इन बात में त्रिशासा, कीनुहल, चमत्कार एवं अलौकिक तत्वों के दर्शन होते हैं । इनके कारण बात अस्वाभाविक-सी लगने लगती है । प्राय के इस युग में ऐसा विश्वास करना मुश्किल है । हाँ ! इससे मनोरंजन अवश्य हो सकता है ।

'अग्नेय पवार' की बात में भी अस्वाभाविक तत्व मिलते हैं । अग्नेय पवार का भँवर के गण को इन्द्र युद्ध में परास्त करना तथा दो बार शीघ्र दान करने को उद्यत होना प्रतिगद्योक्तिपूर्ण एवं कल्पना मात्र है । 'वीरम देव' की कहानी में प्रेम की पुष्टि के लिए जो बाणी-करीतवाली पूर्व जन्म की अन्तर्दृष्टा का

निर्माण होता है वह भी आज अस्वाभाविक सा लगता है ।

ऐसी घटनाओं पर विश्वास नहीं हो सकता और केवल कवि या लेखक के कल्पना मात्र ही ये घटनाएँ प्रतीत होती हैं ।

इन कथाओं में अप्साराओं के पास पहुंचना और उनका प्रमुख कार्य करने को मना करना-पर फिर भी उसे करना तथा देवी के आगे शीश देना और फिर जिन्दा हो जाना ये कथानक रुढ़ियां बन गयी है ।

किन्तु इन बातों की ये घटनाएँ देखकर केवल उन्हें अस्वाभाविक कह देना अनुगुप्त होगा । अलौकिक तत्वों के होते हुए भी कथा सम्पूर्ण रूप में अस्वाभाविक नहीं है ।

‘अलौकिक तत्वों का प्रवेश व अतिशयोक्ति पूर्ण वर्णन देख कर इन्हें छोटी कपोलकल्पित गप्पें समझ कर टाल देना बहुत बड़ी भूल होगी । इन बातों का सामाजिक मूल्यांकन करते समय इनसे व्यञ्जित होने वाले सत्य को ही प्रश्न करने की आवश्यकता है, क्योंकि वही इनकी उपादेयता है और इसी में इनकी सार्थकता भी निहित है । यहां के मानव की परिवर्तनशील सामाजिक एवं नैतिक मान्यताओं को जानने का बहुत बड़ा साधन तो यह साहित्य है ही, इसके अतिरिक्त दार्शनिक सत्य का उद्घाटन करने वाली कथाओं का सांश्लेषिक तथा सार्वकालिक प्रभाव सदैव बना रहेगा, इसमें भी कोई संदेह नहीं ।’¹

‘असतः दरियाव री बात’² का कथात्मक कलेवर पौराणिक कथाओं के समान है । यह कथा विष्णु के अलौकिक कार्यों की प्रशस्ति के रूप में लिखी गई है । इस कथा में से यदि हम अलौकिक तत्व को निकाल देते हैं तो कथानक बहुत सहज और मनोरम बन जाता है । घटनाओं का उठाव, पात्रों का निश्चिन्त व आवश्यक स्थल पर उद्भव, घाने घाने वाले महत्त्वपूर्ण परिणामों का पूर्व-संकेत, पाठक के मन को साग्रह अज्ञापित करने की शक्ति एवं कथा की सब सपर्यमयी घटनाओं का समग्र और चरम तक विश्वास—यह सभी गुण इस कथा में हैं । यों तो इस कथा का पौराणिक प्रयोजन भगवान विष्णु की

(१) ‘राजस्थानी बान-मण्ड’—श्री नारायण सिंह भार्गी (‘परम्परा’ भूषिका में उद्भव पृ० १८)

(२) ‘कथा की बात’-श्रीमन् कोठारी (‘परम्परा’ राजस्थानी-बान मंडल) पृ० १६४.

अपरम्पार माया, उनकी कृपालुता, उनकी अलौकिक शक्ति और अपने भक्त जनों पर स्नेह है, किन्तु यदि हम पौराणिकता के इस तात्त्विक पदों को हटा कर देखें तो हमें सांसारिक मनुष्यों के मन की अद्भुत स्थितियों के दर्शन होते हैं। पिता का अपने पुत्र के प्रति प्रेम, देवीदास की अपने कार्य के प्रति लगन कुँवर विनित्र का मित्र भाव, रामदास आदि की स्वामि भक्ति सभी सामाजिक जीवन को संभव बनाने वाले तत्व हैं।

यद्यपि हम इन बातों में अस्वाभाविकता के गुण पाते हैं किन्तु अगर इसमें जो बात कही गई है उस पर जब भी दृष्टिपात करें तो एक स्वाभाविक वस्तु मिल सकती है। इन काल्पनिक एवं प्रेम तथा नीति, धर्म सम्बन्धी बातों को छोड़कर यदि हम ऐतिहासिक बातों पर अपनी दृष्टि डोड़ायें तो देखेंगे कि उनमें स्वाभाविक तौर से लोगों के अदृश्य साहस का वर्णन हुआ है। अज्ञा-जहाँ ऐतिहासिक बातों में अगर इतिहास के अभाव कोई काल्पनिक घटना को रचा गया है तो उसका उद्देश्य केवल मनोरंजन करना ही है। इसके अभाव में इन बातों द्वारा शिक्षा, ज्ञान एवं सदाचार की बात भी बहुत अच्छे ढंग से उस समय के कथाकार अपनी सरल, सरस एवं सुन्दर शैली में प्रस्तुत करते थे।

श्री अगर शब्द नाहुटा के शब्दों में—'कहानी कहने और लिखने वाले राजस्थानी कवियों को सरस्वती की विशेष कृपा से कुछ ऐसा अभ्यास और प्रतिभा प्राप्त थी कि सरल से सरल भाषा में उत्तम से उत्तम स्वाभाविक और लोच भरे भावों को भर देते थे। एक शब्द का भी वृथा प्रयोग नहीं होने पाता था। भरती के शब्द और भावों को उनमें दूँटना आकाश-कुसुम की तरह निरर्थक है। भाव-भंगी और भावुकता-शीतक चमत्कारों की तो राजस्थानी बात एक तरंगिणी है जिसमें असंख्य भाव लहरियाँ किलोल और कलरव करती हुई अपने उद्दिष्ट पथ की ओर प्रवाहित होती रहती है। बीच-बीच में अलंकार भाषा की निराली छटा देखते ही बनती है। × × × ×× राजस्थान देश और समाज का चित्र अपनी बौद्धिक विशेषताओं के साथ इन कहानियों में देखने को मिलता है।'

उपरोक्त तमाम विवरणों के द्वारा हमने देखा कि इन बातों में अस्वाभाविकता

(१) 'राजस्थानी बातों का संग्रह एवं प्रकाशन'—श्री नाहुटा (वरदा अग्रेल ५६) पृ० १०४

होते हुए भी वह स्वामाविष्टता बन जाती है। राजस्थानी वार्ता में इस विकृता साने का मरसक प्रयत्न लेखकों ने किया था और वे उसमें सफल भी थे। पूर्णिक उन पर एक तो संस्कृत-साहित्य का प्रभाव था और दूसरा रामय के मोग घनपङ्क भी होते थे यही दो कारण हैं जिनसे वार्ता में विकृता एवं चमत्कारिता के दर्शन होते हैं।

राजस्थानी वार्ता में अति प्राकृत (भलीकिक) तत्व

अति प्राकृत—भलीकिक - तत्व का तात्पर्य है जो स्वामाविक नहीं है। अ के संगार में हम जिसे अपने मध्य नहीं देखते हैं, जिसके विषय में कोई कल्पना ही की गई हो ऐसी घटना को हम भलीकिक कहेंगे। सुसंस्कृत माने जो कृत्रिम सीमायें बनाईं वे इस भलीकिक-साहित्य के विषय हैं। इन अज्ञात काल से धात्र के युग तक और धात्र के मानव तक एक भूत जुड़ी हुई मिलेगी। पूर्व जन्म का सम्बन्ध धात्र के जीवन से और धात्र जीवन का सम्बन्ध भावी जन्म से बड़े चमत्कारपूर्ण ढंग से जुड़ा हुआ मिलेगा शिवजी ने पार्वती की अनुनय विनय पर अपने कमंडलु से पानी छिड़क कर मृत मानव को जीवित कर दिया, एक जादूगरनी ने अपने प्रेमी को सदा अपने पास रखने के लिए मनुष्य से तोता बना लिया, एक भूत गगनचुम्बी महल उठा लाया और एक राजकुमार सात समुद्रों को पार कर चला गया और वह से घन वैभव के साथ-साथ सुन्दरी राजकुमारी को ब्याह लाया यदि सर्व भलीकिक एवं असाधारण घटनायें इस साहित्य में मिलेंगी।

भलीकिक तत्वों से युक्त इस प्रकार की वार्ता राजस्थानी वार्ता-साहित्य में बहुत मिलती है। कहानीकार अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिए लौकिक एवं भलीकिक सभी प्रकार की सामग्रियों का उपयोग करता है। कथा के विकास में स्थान स्थान पर ऐसा घटनाओं का आगमन होता है जिससे नायक या नायिका की उद्देश्य प्राप्ति में निरंतर विघ्न उपस्थित होते रहते हैं। एक विघ्न के हटने पर जब कुछ आशा बंधती है तो दूसरा विघ्न उपस्थित हो जाता है। इन वार्ताओं की एक विशेषता यह है कि इन विघ्न उपस्थित करने वाली घटनाओं का आगमन इस तरह करवाया जाना है कि अशुभकथ का निर्वाह बराबर होता रहता है। इन वार्ताओं में आये हुए कुछ तत्व इस प्रकार हैं—भूत, बंनान पिशाच, भैरव, कंकाली, ओगणी, योगिनी, साधु, तन्त्र-मन्त्र, सिद्ध पीर, उड़नखटीला, काशीकरवट लेना, पापाण से प्राणी हो जाना, प्राणी का पापाण

प्रतिमा हो जाना, शीश दान देकर जीवित हो जाना, उड़नेवाली सड़ाऊ, उड़ने वाली छड़ी, किसी का जीव किसी में रहना—परकाय प्रवेश—घादि-घादि । वात-रचियताओं ने कहानी में जिज्ञासा, कोतूहलता, मनोहरता एव चमत्कार तथा आकर्षण पैदा करने के लिए इन अप्राकृत तत्वों का सहारा लिया । इन बातों में एक और 'फिर क्या हुआ' की भावना भी पायी जाती है । चूंकि बातें रात में ही कही जाती थीं और साथ-साथ वे लम्बी एव छोटी दोनों प्रकार की होती थीं अतएव थोटा ऊँचे नहीं इसी बात को ध्यान में रखते हुए इन अलौकिक तत्वों का समावेश बातों में किया गया । उस समय ये अलौकिक और असम्भव तत्व ही मानव जाति को असीम महत्वकांक्षा की ओर प्रेरित करते थे । दादी-नानी की कहानियों में कल्पना की जो असीम उड़ानें भरी जाती थीं उनमें एक अपार आनन्द की अनुभूति होती थी । कहानी के पात्रों के आपस में मिलने के लिए अमर कोई विघ्न उपस्थित हो जाता था तो कहानीकार ऐसे दृश्य उपस्थित करके उन में भीतमुचय के भाव का निर्वाह करता रहता था ।

'इन घटनाओं व पात्रों की अक्षरारण्य में भूत-प्रेत, शकुन, स्वप्न, देवी-देवता, भाकाशवाणी, जादू टोना आदि कितनी ही अलौकिक बातों का समावेश मिलता है ।'^१

'पदमसिंह जी की बात' में एक जड़ी के बशीकरण सुरमा बनाने का वर्णन पाता है । इसी तरह 'मनोला कंवर जी'—में एक जोगी का जिज्ञासा है । उसके अपना डंडा फटकारते ही दो गुलाम भूत हाज़िर होते और उनसे वह मनमानी, बुरी मली चाकरी लेता, वे गुलाम भूत दुःखी हुए उससे बुरे बने हुए की सामील करते । इसी प्रकार के अन्य विश्वास हमारे समाज में सदियों तक प्रचलित थे ।

डॉ० शिवस्वरूप शर्मा 'अचल' के शब्दों में 'रात्रस्थानी कहानियों की यह विशेषता है कि उनमें आध्यात्मिक एव वैतालिक तत्व कहीं न कहीं पुन ही आये हैं । कहानी की विलक्षणता, मनोहरता एव आकर्षण शक्ति को बढ़ाने के लिए इनका प्रयोग होता है ।'^२

(१) रात्रस्थानी वात-संग्रह—श्री नारायणसिंह भाटी ('गरमरा' भाग ६-७ भूमिका) पृ० १६

(२) रात्रस्थानी गद्य का ऐतिहासिक विकास—डॉ० शर्मा 'अचल' पृ० १७४

'पलक दरियाव री बात'^१—में भगवान की लीला का वर्णन हुआ है। इनका कथात्मक कलेवर पौराणिक बातों के समान है। इस कथा में भगवान् विष्णु की लीला का तत्व कथानक की प्रभविष्णुता को तीव्रतम बनाता है। एतद्भौतिक तत्व के कारण ही देवीदास और कुंवर विचित्र—एक ही 'भक्ति' बने रह सके। कुंवर विचित्र के जन्म से लेकर युवक होने तक के कुल वर्ष कुछ क्षणों के रूप में बयान किये गए हैं। अपने पिता के पास से उसका पुत्र देवीदास भगवान् विष्णु की पूजा के लिए गया और वहीं सदमी की अनुकम्पा से वह भगवान् से 'पलक दरियाव' का तमाशा देखने का आग्रह करता है। उधर उससे पिता भोजन की थाली पर उसका इन्तजार कर रहे हैं।

'ताहरां देवीदास जाणियो थी भगवान प्रभन्न हुआ आवाज देवे छे, सो देवीदास हाय ओड़ि घरज कीवी ओ घाप महरवान हुआ सो मांगू सो पाऊ। केर हुकम हुवी—जो तू मांगमी मोई हूं देईस। साहरां देवीदास घरज कीवी—ओ घाप पलक दरियाव बहवी छी तो मग्हे पलक दरियाव रो तमासो दिखावी। थी भगवान फरमायो—इये बान कामूं देखसो ? बयूं पूजो मांग। राब मांगमी, पाउनाही मागसो और कोई सरवरी बसत देखे सो मांगीतद देवीदास प्रणाम-दण्डोत कर घरज करो—जो इतरा घोक तो घाप री प्रताप से बचा ही है। जे घाप कृपा कीवी छे सो घाप पलक दरियाव रो तमासो दिखावी। तद केर आवाज हुई—तो देख। इतरा हुकम हुवी, तिसे देवीदास दण्डोत करि नीचे नमियो घर जीव नीसर गयो। ऐसी माया ईश्वर री हुई।'

इहीं कुछ क्षणों में देवीदास राजा कनकरप के यहाँ जन्म भी लेता है, विवाह भी करता है और उसके पुत्र भी उत्पन्न हो जाता है। धन में राजा के यहाँ के मृत होकर वह वापस देवीदास बन जाता है, और जब वह वापस अपने घर लौटता है तो उसके पिता उसी माथा पर बैठे हुए हैं। इस प्रकार देवीदास-कुंवर विचित्र की मारी त्रिन्दती होकर, कुछ ही क्षण में वह अपने पिता के पास आ जाता है।

'अपने पवार री बात'^२—में कदापी, भैरव एवं योगिनियों आदि का वृत्तान्त आता है। अपने पवार अपने आध्यात्मिक गिरावट-नरेग की रक्षा की

(१) 'कथा की बात'—थी कौशल कोटारी ('परमेश' साहित्यिकी कथा-संग्रह विवेक) पृ० २१४

(२) अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान की कानेर में पृ ८५

घोर जोगनियों से करता है। जब भद्रे रात्रिके समय राजा सिद्धराज जोगनियों का हंसना घोर रोना सुनता है और उसका कारण जानना चाहता है तब जगदेव पवार ही उसका पता लगाकर सूचना देता है कि यह पाटन और दिल्ली की जोगनियाँ हैं:—

'तरे उबे बोली, पाटण री जोगनियाँ छाँ। तिकी प्रभात सवा पीर दिन शदते विघराय जँ सिंह री मुखु छँ। तिण सूं रुदन करं छा। × × × × × × × × × × × तरे कह्यो म्हें दिल्ली री जोगनियाँ छाँ जिके राजा जँसिह ने लँग ने घाई छाँ। तिण सूं बधावा गीत गावाँ छाँ।' इस कथा में ककाली का रूप देखने योग्य है 'तिका काळी डीगी, मोटा दात, दूबळी, घणी डरावणी, मायारा लटा बिलरिया, घणा तेळ माहे चवती धवळा केस माये निलाड सिद्धर शेषडियो घकी, लोवडो काळी, हाथ माहे त्रिमूळ भालिया दरबार घाई।' यह ककाली जगदेव पवार की दान-प्रतिष्ठा को बढ़ाने के लिए दरबार में घाती है। सिद्धराज से दान की याचना करती है। सिद्धराज उत्तर देते हैं कि जगदेव जितना करेगा उससे चौगुना वह दान करेगा किन्तु जब जगदेव ककाली को अपना सिर उतार कर दे देता है तो सिद्धराज अपनी प्रसन्नता पर शमिन्दा होता है। ककाली प्रसन्न होकर जगदेव को पुनर्जीवन कर देती है।

"राजा मानघाता री दात" में अप्सरा लोक का चित्रण हुआ है। अक्षयपाल को जादू की सुरुड़ी मानघाता को सात समुद्रों पार ले जाती है। वहाँ मानघाता को ६ घुनियों के सम्मुख चार योगी दिखाई देते हैं। योगी उसे खड़ाऊ देने हैं। उनके पहिने ही मानघाता अप्सरा लोक में जा पहुँचता है। ये इन्द्रलोक की अप्सरायें हैं। इनमें से एक उसको वरमाला पहिना देती है।

"देखें तो माये राजा मानघाता सूता छे। अपघराया कसो माणत्र मामा मेल्हीयो, कसो जी मामा मेल्हीयो। ताहरां एक अपघरा माणेत्र रँ वरमाला पाली छे। सु अपघरां सुं सुख भोगवं छे। सुं करता मास ६ हुवा। छटे महीने कोठार री कूंचया लाया छे। अपघराया कसो ये चार कोठार मठां खोन क्यो। सुं कहि अपघराया इन्द्र रँ मुज रँ गया छे।"

मानघाता प्रति छे मास में एक एक कमरा खोनता है। क्रमशः प्रदेशक कमरे में उसे

(१) 'धोवोली'—सं० बन्हीपालाल सहल एव पतराम गौड पृ० ४३

गरुड़ पंख, मोर, शंख एवं गधा मिलता है। गरुड़ पंख उसे इन्द्र के पक्ष में ले जाता है। मोर उसे सारे नाग लोक में घुमाता है। शंख उसे मृत्युर्त्न एवं यमपुरी की प्रदर्शना कराता है। गधा उसे वापिस मामा शत्रुघ्न के क भ्रजमेर पहुंचा देता है।

“राणी चौबोली की बात”^१ एवं “सूरा भर सतवादी की बात”^२—में राक्षस स्वरूप की कथा दिखाई देती है। “राणी चौबोली की बात” में राजा को किसी राक्षसी की जटा में स्वर्ण मक्षिका बनकर रहता है

“राजा भोज भ्रगर की बात सुं उष भायी। राक्षसणी राजा नुं देखि। साड़ीरो पलौ फेरियो। समस्था कीवी तूं एष बसूं भायी। तोनुं राक्षस सां राक्षसणी सोवनमाखी राजा नुं करि नै जटा माहे राखीयी।”

“सूरी भर सतवादी की बात” में फूलमती राक्षस की नगरी में निवास करती है। जिसने सारे नगर को जन-रहित कर दिया था। राजा वीरमाख राक्षस को मार डालता है।

“पाबूजी की बात” में घांघलजी किसी भ्रप्सरा से विवाह करते हैं। इस भ्रप्सरा से सोना नाम की लड़की और पाबू नाम का लड़का उत्पन्न होता है।

“वीरमदे सा नगरा” की कथा^३ में पाषाण की प्रतिमा का एकाएक भ्रप्सरा हो जाना ध्यान भ्रकपित करता है—“देह में पासाण की पूतळी। सा घणी फूटरी। काण्हदे दे जी उणरे रूप दिखी घणी गोर करि जोवण साया। तिन समें कोई देख रै जोग उवा पूतली थी तिका भ्रपछरा हुई। तरै रावजी क्हायो, थे कूण छो। तरै उवा बोली भ्रपछरा छुं। में घाने वारिय छूं। पिय म्हाती घावात किणो घाने कही तो परी जासूं।”

इस प्रकार काण्हदे की रानी के रूप में वह रहती है। वीरमदे उसका पुर है। एक दिन की बात है कि वीरमदे को कोई मस्त हाथी उठाने वाला होता है। गवाल में बैठी हुई वह रानी उसे देखती है। वहीं से वह भ्रपने हाथ फेंकाकर घपने पुत्र को उठा लेती है। इस प्रकार भ्रलौकिक व्यापार देखकर उसके भ्रप्सरा होने की बात प्रकट होती है। फलस्वरूप भ्रपनी प्रतिज्ञा के अनुसार वह वहीं अर्धघान हो जाती है।

(१) “चौबोली” स० कश्मिरालाल सहल एवं पतराम गौड, ६ पृ० धीर ४।

(२) राजस्थानी गद्य साहित्य का ऐतिहासिक विकास (प्रकाश्य) भा० भ्रवत पृ० १७५

इस प्रकार की भौतिक तत्वों से युक्त यह राजस्थानी बातें केवल धीसुख्य वृत्ति का ही पोषक रही हैं इन बातों में बौतिक एवं भाष्यारिक तत्व कहीं न कहीं किसी न किसी रूप में मिल ही जाता है। इन कहानियों की कल्पना में कुछ भी होना असम्भव नहीं है। किन्तु आज के युग में यह कोरी कल्पना अस्वाभाविक सी लगती है। इन में उन घटनाओं का वर्णन आता है जिनसे न तो हमारा कोई सम्बन्ध है और न ही इस ससार में जिन्हें हम अपनी दृष्टि से देख पाते हैं। यह तो केवल एक कल्पना की दुनिया है जहाँ लौकिक-भौतिक, झूठे-सच्चे, काल्पनिक-वास्तविक एवं विचित्र किसी की भी कामना करो तुरन्त सामने उपस्थित हो जाती है तो भी इन बातों में मनोरंजन का जो विशेष गुण है, उसके कारण वे सदियों से जन-मानस में अपना अमिट प्रभाव जमाये हुए हैं। वातावरण बदल गया। युग के बाद युग बीत गये पर मनोरंजन के गुण ने इन बातों के आकर्षण को कम नहीं होने दिया और इसीलिए वे आज भी जीवित हैं भौतिक-प्रतिप्राकृत-तत्वों से घरी ये राजस्थानी-बातें राजस्थानी लोक साहित्य की एक अमर निधि है।

राजस्थानी वातों में चरित्र-चित्रण

‘पात्र वो होते हैं जो या तो कथानक का कार्य करते हैं अथवा तिन पर घटनायें निर्भर करती हैं।’ कहानी शुरू करने से पहले कथाकार हमारे समक्ष कुछ व्यक्तियों को लाता है—इन व्यक्तियों का सम्बन्ध कहानी की घटनाओं से होता है और ये ही व्यक्ति कहानी के पात्र कहलाते हैं। बिना पात्रों के कहानी नहीं होती। पात्रों का मनोभाव, उनकी प्रकृति, उनका धार्मिक, उनका उद्देश्य आदि जो सुन्दर ढंग से सम्पूर्ण रूप में हमारे सम्मुख प्रस्तुत किया जाता है वह चरित्र-चित्रण होता है।

‘कहानी में चरित्र-चित्रण का महत्व सबसे अधिक है क्योंकि कलात्मक दृष्टि से एक धीरे कहानी की संक्षिप्त भीमा के कारण चरित्र का विकास दिखाने का अवसर बहुत ही कम रहना है और दूसरी धीरे चरित्र-चित्रण की संभावनाएँ इतनी सीमित रहती हैं कि उनके चरित्रों को स्पष्ट करना परम हस्तक्षेप की परीक्षा है।’^१—पात्र ही कथावस्तु के सजीव संचालक होते हैं। अगर पात्र नहीं तो कहानी नहीं और बिना चरित्र-चित्रण के कहानी अधूरी ही समझी जायेगी।

(१) कुछ विचार—१४० श्री प्रेमचन्द

(२) “हिन्दी कहानियों की शिल्प विधि का विकास” डा० लक्ष्मीनारायणराव
पृ० १११

Seon 'O' Faolain के शब्दों में, "One of the best definitions ever given of the technique of fiction in that action reveals character and that character demonstrates itself in action and action is only another word for incidents."¹—जिस प्रकार ये एक भूंगा एव बहुरा व्यक्ति रूप और रंग से कितना ही सुन्दर हो—चाहे उसने कितनी बढ़िया पोशाक पहिन रखी हो वह हमें घब्र्या नहीं लगेगा उसी प्रकार से कहानी का कलेवर कितना ही बढ़िया हो, उसमें चाहे कितने ही गुण मौजूद हों, किन्तु जब तक उसमें सम्यक चरित्र-चित्रण नहीं हुआ होगा तब तक वह हमें घब्र्या नहीं लगेगी। पात्र अपनी चारित्रिक विशेषताओं द्वारा ही पाठक के हृदय पर अपनी एक अमिट छाप छोड़ जाते हैं। श्री जिज्ञानु के शब्दों में 'चरित्र-चित्रण से ही पात्र कहानियों में अमरत्व को प्राप्त होते हैं। इसी के द्वारा उनके आदर्श सदैव हमारे सामने भूमते हुए दृष्टिगोचर होते हैं। कहानी रूप दर्पण में चरित्र की छवि-छाया हमें अमरत्व प्रदान करती है, इसमें कोई संदेह नहीं।'²

पात्र में जीवन-शक्ति विद्यमान होनी आवश्यक है। पात्र हमेशा सजीव और स्वाभाविक हो, इनका निर्माण कोरी कल्पना की कलम से न किया जाकर आत्मनुभूति की रगीन कलम से होना चाहिए। पात्र ऐसे होने चाहिए जो संप्राण एवं सर्वमुलम हों। पात्रों के अन्दर मानव हृदय के सुख-दुःख, हर्ष विषाद, विरह-मिलन आदि भाव विद्यमान रहने चाहिए।

'पाठक के हृदय में पात्रों के प्रति सहानुभूति का उदय होना, सफल चरित्र-चित्रण का प्रतीक है।'³ पात्रों के चरित्र-चित्रण में वास्तविकता, सक्षिप्तता, स्वाभाविकता, आंशिकता, बर्तनात्मकता, सकेतात्मकता, कथोपकथनात्मकता और घटनात्मकता आदि होने चाहिए। जो लेखक अपने पात्रों को घटना के सहारे ही आगे बढ़ाना रहता है, पात्र को कभी भी अमरत्व प्रदान नहीं कर सकता। और न ही वे पात्र आदर्श पात्र होते हैं। 'आदर्श पात्र के लिए यह आवश्यक है कि वह घटनाओं पर विजय प्राप्त करे, तथा समय और

(1) The short Story-Seon 'O' Faolain—Page No. 165.

(2) कहानी और कहानीकार—श्री मोहनलाल जिज्ञानु पृ० २०

(3) कहानी के तत्व श्री मधुराप्रसाद वर्ग अम० ए० (साहित्य-संदेश जनवरी फरवरी १९५६ पृ० २७६

परिस्थितियों के अनुसार उन्हें अपनी और मोड़'मके । पात्रों को जीवन-मति देना कहानी-साकी-बासा का प्रधान कार्य है ।^१

पात्र का चरित्र-चित्रण करने से पहले लेखक को अपनी दर्शन-मंती, प्र व्यक्तित्व के विषय में और संसार की गतिविधियों के विषय में ज्ञान में आवश्यक है । पात्रों में व्यक्तित्व भाव, संघर्ष और मानव के शाश्वत प्रश्नों। श्रुलला गुंघी होनी चाहिए । 'कहानीकार पात्रों के विषय में कुछ न कहानी पढ़ लेने पर स्वयं उनके स्वभाव, प्राचरण और व्यवहार को हमारे ऊपर पढ़ जाय—श्री मोहनलाल जिजामु ।

राजस्थानी वार्ताओं के पात्रों की विशेषता—

राजस्थानी का वात-साहित्य अत्यन्त समृद्ध है— उसमें सभी विषयों को छुं हुई बातें विद्यमान हैं । धर्म की और नीति की, वीरता की और प्रेम की हास्य की और करुणा की, राजा की और प्रजा की, देवताओं और भूतों की चोरों और बारोटियों की, आदर्शवादी और यथार्थवादी, सौकिक और बलता की—सभी प्रकार की हजारों की संख्या में बातें विद्यमान हैं । इन बातों में घटनायें ही मुख्य रूप से प्राय हैं—पात्र घटनाओं के सहारे ही बनते हैं । पात्रों का चरित्र-चित्रण है अथवा किन्तु घटनायें ही उनके चरित्र को दर्शाती है । चन्द बातें ही ऐसी मिलेंगी जिनमें पात्र अपने स्वयं के व्यक्तित्व के कारण उभर पायें हों । किन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं है कि वार्ता में पात्र केवल कठपुतली मात्र ही रहे हैं—घोड़ा घोड़ा चरित्र-चित्रण हमें प्रायः हर बात में मिल ही जाता है ।

राजस्थानी वार्ताओं में पात्र दो प्रकार के मिलते हैं—एक ऐतिहासिक और दूसरा काल्पनिक । इसके साथ-साथ हमें स्त्री पात्र भी मिलते हैं जिनमें स्त्री चरित्र का वर्णन प्राप्त होता है । देवी-देवता, जोगिनी, ककाली भूत प्रेत, गिनाथ आदि भी वार्ताओं में कहीं-कहीं पात्र बनकर हमारे सम्मुख आते हैं ।

ऐतिहासिक पात्र तो हमारे सामने अपनी अमरता की छाप लिये हुए आते हैं किन्तु काल्पनिक पात्र भी इन इतिहास प्रसिद्ध पात्रों के एक से अधिक रूपानकों में आये हैं अतएव वे भी इनके साथ-साथ अमर बन गये हैं । उन्ने सागरा और अनेक कथाओं का विषय बन गया है । "राजा भोज" पर सागरा

(१) कहानी और कहानीकार श्री मोहनलाल जिजामु पृ० ३१

चोर री घात" "राजा भोज की पंदहरवी विद्या" आदि ऐसी बातें हैं जिनमें खापरा चोर इतिहास प्रसिद्ध पात्रों के साथ आकर घात-साहित्य में एक अमर पात्र बन गया है। भागिया बैताल, कबड़िया जुमारी, मानिकदे मरवाण आदि भी कुछ काल्पनिक पात्र राजा भोज के साथ सम्बन्धित होकर घात कथाकारों की कल्पना में हर समय ज़िन्दा रहते हैं।

घात लेखकों का प्रधान लक्ष्य चरित्र-चित्रण करना नहीं था उनका उद्देश्य या तो श्रोताओं का मनोरंजन करना या अथवा वे अपने पात्रों द्वारा हमारे हृदय पर एक विशेष प्रभाव डालना चाहते थे। कहानियों में आता है—एक या राजा एक थी रानी और कहानी चल पड़ती है—यहां तक कि सारी कहानी समाप्त हो जायेगी किन्तु राजा कौन था उसका क्या नाम था—कहानी में इस पात्र को प्रस्तुत करने का उद्देश्य क्या था—इस बात का पता अन्त तक नहीं लगा सकता। घात लेखकों ने चरित्र-चित्रण को सदा गौण समझा। डा० अचल के शब्दों में "इन कहानियों में पात्रों के चरित्र-चित्रण की ओर ध्यान बिल्कुल नहीं गया है। स्वाभाविक या मनोवैज्ञानिक आधार पर बहुत कम पात्र खड़े हुए दिखाई पड़ते हैं। कथानक के तार तम्य एव प्रवाह की रक्षा करने के लिए पात्रों को कठपुतली बनना पड़ा है। आसुरी, देवी या मानवी वृत्तियों में लिपटे हुए पात्र भाग्य या अप्रत्याशित परिणामों की शरण में छोड़ दिये गये हैं।"

ये लेखक नीति धर्म, धार्मिक, पौराणिक आदि बातों द्वारा केवल प्रभाव ही डालना चाहते थे चरित्र चित्रण की प्रधानता कहानी में होनी चाहिए इस ओर इनका ध्यान बिल्कुल नहीं गया था। तो भी चरित्र-चित्रण किसी न किसी रूप में थोड़ा बहुत मिलता ही है कहीं कहीं थोड़े से शब्दों द्वारा ही पात्रों का स्वरूप स्पष्ट हो जाता है जैसे 'जगदेव पंवार री घात' में भैरव का जो रूप वर्णन किया गया है उससे उसका स्वरूप स्पष्ट हो जाता है।

'काळो भैर' लुंगी री लगेट पहिरियां केस तेल माहे गरक बीयां, सिद्धूर लागो गुरज हाथ माहे लीयां, थोला ऐराक माहे मंमंत हुवी यकी सिधराव छ तिहें जाय ने हाथ पकड़ नीचें माखि पासा नीचें दे नें जाड़े थोचें मंरू पीड़ रह्यो।"

इसी घात में वर्णित कंकाली का स्वरूप भैर' से भी अधिक स्पष्ट एवं प्रभावशाली है - "तिका काळो डोगी मोटा दात, दूबड्डी, घणी डरावणी, मापारा

(१) राजस्थानी गद्य साहित्य का ऐतिहासिक विकास—डा० गिवस्वरूप शर्मा
'अचल' पृ० १७८

“जगदेव पंवार”—एक ऐतिहासिक व्यक्ति है। यह एक अत्यन्त शौर्यवान् वीर है। कहानी में जगदेव भैरव के गण को दो बार परास्त कर देता है तथा दो बार कंकाली को शीश दान देने को उद्यत होता है।

“पावूजी की बात”—पावूजी भी एक वीर चरित्र हैं—जो अपनी वीरता और सात्विक आचरण के कारण राजस्थानी जनता के द्वारा देवता की तरह पूजे जाते हैं। इन्होंने गायों और अनाथितों की रक्षा के लिए अपने प्राण दिये थे।

राजपूत शौर्य की बड़ाई जितनी की जाय उतनी ही थोड़ी है। सत्य के लिए राजपूत वीर पिस जाता है, अपने अस्तित्व को मिटा देता है, परन्तु अपने सैद्धान्तिक सत्य की जीते जी रक्षा करने की भरसक चेष्टा करता है। यह एक विलक्षणता केवल राजपूतों के चरित्र में ही पाई जाती है जो संसार की बहुत कम दूरवीर जातियों में मिलती है। स्व० श्री सूर्यकरणजी पारीक के शब्दों में, “भाजीवन युद्ध करने के लिये हृदय में अदमनीय लालसा रखना, मिर कट जाने पर घटों युद्ध करते जाना, निरास्त्र होकर शेरों से मल्ल युद्ध करना और आत्मगौरव की भावना से प्रेरित होकर अपने हाथ से अपना अस्तक काट देना, X X X जिनका कर दिखाना संसार में यदि किसी जाति के लिए संभव है तो यह है राजपूत जाति।”

राजपूतों ने अहाँ एक और कर्त्तव्य पालन किया वहा दूसरी ओर प्रेम की कथायें भी घाती हैं, जिनमें प्रेमियों का चरित्र-चित्रण बड़ा अद्भुत बन रहा है। सबसे पहला उदाहरण प्रसिद्ध प्रेम कथा “ढोला माछरी बात” लेते हैं—इस कथा में ढोले का एक प्रेमी के रूप में बहुत ही सुन्दर चित्रण हुआ है। ढोला एक सहज, सहृदय, और धीरे नवयुवक है। यह एक राजकुमार है। उसके हृदय में प्रेम की प्रोसत मात्रा है। ढोले का मोह सुन्दरता से था। यह जब मारवाण का बिरह-दोस्त सदेश और उसके सौन्दर्य का वर्णन सुनता है तो प्रेम-भावना का अनुभव करता है। इससे सदेश से पूर्व ढोला को अपने सौम्यकाशीन विवाह का भान नहीं था। उसका विवाह उसके पिता इसी बीच मानवणि में कर देने हैं। पान में ढोला कठिनाइयों को पार करता हुआ पूगत से मारवणि को ले जाता है।

“सयणी चारणी की बात”—यह बात भी दो प्रेमियों की एक वरण कथा है। जितना उमार एक प्रेमी के नाते ढोले के चरित्र में आया है उतना इस बात में सयणी के चरित्र में नहीं। तो भी यह एक सच्ची प्रेमिका होती है जो छः माह

सक अपने प्रेमी की प्रीति करती है, किन्तु जब वह नहीं सोचता है तो वह उसकी याद को दिल से सगाये हिमालय में गलने चली जाती है।

इसी प्रकार की राजस्थानी बात-गाहित्य में प्रेम सम्बन्धी अनेक कथानों जिनमें प्रेमियों का चित्रण हुआ है।

इसके अलावा राजस्थानी वानों में स्त्रियों का चरित्र-चित्रण भी किया गया है स्त्री चरित्र-चित्रण में इनके स्त्री-चातुर्य की बात को दर्शाया गया है। स्त्रिया-चरित्र का वर्णन भी बहुत सी बातों में देखने को मिलता है। कहानियों में विभिन्न परिस्थितियों में डाल कर स्त्री के चरित्र को ऊंचा उठाया गया है। जैसे 'विणजारा विणजारिण री बात'^१ में स्त्री ने पुरुष को सुधा है। अपने पति के कहने पर पत्नी अपनी चतुरता का परिचय देती है। एक फूहड़ लकड़हरे पर अपना प्रयोग करके उसे सम्य पुरुष बना देती है यह स्त्री की विजय है। इसमें स्त्री के चरित्र का वह गुण दर्शाया गया है जो चातुर्य से युक्त है।

"साहूकार री बात"^२ में स्त्री अपने को चतुर सिद्ध करती है वाणिज्य के लिये बाहर जाने वाला उसका पति साहूकार अपनी पत्नी से ३ इच्छायें प्रकृत करता है १ पातिव्रत धर्म की रक्षा करते हुए पुत्र उत्पन्न करना, २ सुन्दर भवन बनाना, ३ अश्व मगवाकर उनके लिए अश्वशाला का निर्माण करना। इनमें प्रथम कार्य कठिन होता है, किन्तु वह अपनी चतुराई से श्वालिन का वेप धारण करके उसके पास पहुंच जाती है। वह इसे पहचान नहीं पाता और अपने चरित्र से गिर जाता है। इस प्रकार एक कठिन कार्य करने में भी वह सफल हो जाती है।

"एक काण्ड रजपूत री बात"^३ इसमें स्त्री चरित्र के साहस का वर्णन है। वह अपने साहस तथा बुद्धिमानी द्वारा दुश्चरित्र काने राजपूत और रूप लोभी, कपटी कर्मचारियों की सारी बोल राजा के समक्ष खोल देती है और इस प्रकार अपने पातिव्रत धर्म की रक्षा करती है।

"राजा रा गुरु रा बेटा री बात"^४—एक अथवा कहलाने वाली स्त्री अपने

(१) राजस्थान भाती भाग १, अंक १, पृ० ८१—८३

(२) राजस्थान भाती भाग ३ अंक ३, पृ० ७४

(३) राजस्थानी वार्ता सं० सोमाग्यतिह जेसावत पृ० ३६—४२

(४) — वही —

पृ० ६८—६२

त्रिया चरित्र के द्वारा किस प्रकार पण्डिताई करने वाले पंडितों के हाथ सीधे करवा देती है इस बात का वर्णन इस बात में किया गया है।

इसके प्रतिरिक्त और भी बहुत सी बातें हैं। जिनमें स्त्री चरित्र पर प्रकाश डाला गया है एवं स्त्री-चरित्र का सूक्ष्म निरीक्षण किया गया है।

इन उपर्युक्त चरित्रों के साथ-साथ खापरिया चोर भी एक प्रसिद्ध चरित्र है। खापरिया चोर की घनेक बातें आती हैं। खापरिया चोर इतना प्रसिद्ध हुआ है कि नामी होशियार चोर का विशेषण ही खापरिया बन गया। राजस्थान में कई ऐसे स्थान हैं जो खापरिया चोर से सम्बन्धित हैं। खापरिये चोर में कुछ चारित्रिक विशेषताएँ भी थीं। जैसे जिसका नामक ला लिया उसकी चोरी नहीं करता। बाजी हार जाने पर शर्त को पूरी करना आदि बातें उसकी चारित्रिक विशेषता को बसलाती हैं।

इस प्रकार हमने देखा कि यद्यपि बातों में पात्रों का एक चारित्रिक महत्व है किन्तु पात्र खुले रूप में सांस नहीं ले पाते। पात्र घटनाओं के दास बन गये हैं। इसके अलावा राजस्थानी बातों में बहुत सी ऐसी कहानियाँ हैं जिनमें कथा के घन्दर से कथा निकलती है—घनकंधाएँ चलती रहती हैं—इनमें पात्रों की भरमार हो जाती है। फल यह होता है कि सभी पात्रों का चरित्र दब जाता है और घटनाएँ उभर जाती हैं। यदि उनमें आधुनिक पाठक चरित्र-चित्रण, संवेदना, कथोरकथन और कला का रसास्वादन नहीं कर सकता तो कम से कम प्राचीनता प्रेमी पाठक के लिए उनमें मनोरंजन और रस की पर्याप्ततामयी अवश्य है।" उँसा कि ऊपर लिखा जा चुका है कि राजस्थानी बात लेखकों का ध्येय चरित्र-चित्रण न हो कर एक विशेष प्रभाव श्रोताओं पर छोड़ कर उनका मनोरंजन-मात्र ही करना होना था। इसके अलावा वो चारित्रिक विशेषताओं से घनभिन्न भी थे, अतएव उस परिस्थिति में उन्होंने जैसा भी चरित्र-चित्रण किया है वह उष्युक्त एवं पर्याप्त है। राजपूतों के अलावा अन्य पात्रों का चित्रण नहीं के बराबर ही हुआ है। इतना सब होते हुए भी फल में यही कहूँगा कि यद्यपि राजस्थानी बातों के पात्रों में चारित्रिक विशेषताएँ हैं—वे स्वयं का अस्तित्व रखते हैं—तो भी वे लेखक के हाथ की कठपुतली ही जान पड़ते हैं। जिन्हें जिधर चाहो घुमालो, उँसा चाहो बनालो उन्हें कोई एजण्ड नहीं।

राजस्थानी पात्रों में मनोविज्ञान—

स्व० श्री प्रेमचन्दजी ने कहा है "कहानी वही थोप है जिसका आधार ही मनोवैज्ञानिक सत्य हो।" मन सम्बन्धी सिद्धान्त ही मनोविज्ञान कहलाता है। मनुष्य अपने सब कार्यों को मन की प्रेरणा से ही करता है। मनोविज्ञान सिद्धान्तों पर पात्रों का चरित्र-चित्रण किये जाने पर वह स्वाभाविक बनता है। पात्रों में जब तक मनोवैज्ञानिक सत्य नहीं रहेगा तब तक चरित्र तब भाविक नहीं बनेगा क्योंकि मनुष्य का स्वयं का स्वभाव कुछ नियमों या सिद्धान्तों से बंधा हुआ रहता है। मूल रूप से मनुष्य का जीवन मनोविकारों या भावों से संचालित होता है। भय, उत्साह, क्रोध, लोभ मोह आदि जो मनोविकार। वे प्रत्येक मनुष्य में पाये जाते हैं। शेर को देखने से या कोई घस्वामाविक बच्चा से भय उत्पन्न होने लगता है या अगर हमें कोई चोट या नुकसान पहुंचाये तो हमें उस पर क्रोध आयेगा अथवा किसी कार्य को करने का उत्साह या यदि मनुष्य लाभ देखता है वहां वह लोभ बनीभूत हो जाता है। ये सारे विकार हम प्रत्येक मनुष्य में पायेंगे। जिस पात्र का गूढ़-मनोवैज्ञानिक चित्रण किया जाता है वह पात्र प्रभावशाली एवं सुन्दर होता है। मनोविज्ञान विषय में प्रमुख पात्र के आदर्श सामने लाये जाते हैं अथवा चरित्र में आकस्मिक परिवर्तन लाया जाता है। ऐसी कहानियों में आदर्श गुण-धर्मगुणों का मनोवैज्ञानिक चित्र उपस्थित करना अथवा पात्र के परिवर्तित रूप का मनोवैज्ञानिक विवेक उपस्थित करना ही लेखक का प्रधान उद्देश्य रहता है। मनोवैज्ञानिक कहानियों एक तरह से चरित्र-प्रधान कहानियां ही होती हैं। पात्रों का भाव अलग-अलग होते हैं जिसमें भीरुता, जिसमें दान वीरता और किसी में कटुता आदि के भाव पाये जाते हैं। जैसे मनोभाव सब में समान का से पाये जाते हैं, यद्यपि मात्रा का अन्तर उगमें भवश्य रहता है, लेकिन सदाहरण से तो कोई सन्देह नहीं रह जाता। पूर्ण राजस्थानी कहानियों का प्रधान लक्ष्य मनोरंजन प्रदान करना ही है अतएव इन कहानी रचनाकारों में स्वाभाविकता और घस्वामाविकता का ध्यान नहीं रखा। तो जो लेखक कहानियों में चरित्र-चित्रण मनोविज्ञान के अनुकूल ही हुआ है। डॉ० मदन के दासों ने "वही वही अवस्थिति का से राजस्थानी कहानियों में कल्पित मनोवैज्ञानिक तथा अथर्व और आदर्श-प्रधान कहानियों के बीच भिन्न करके है।" इसी प्रकार के कुछ उदाहरण नीचे दिये जाते हैं:—

(१) चौहरी म० डा० काट्टेगजान सहज एवं वज्रान नीर, अमृत पृ० ११

“सोखी फूलाणी री बात”^१—यह बात मध्य युग के राजपूत काल की एक सच्ची तस्वीर है। इसमें एक राजपूत के उत्साह का वर्णन है। उस समय की प्रचलित एक प्रथा की बाप को मारने वाले से बदला लेना बेटे का पुनीत कर्तव्य था। इसी बात का इसमें जिक्र है। लाखा अपने बहनोई को मारकर उसका पाणीपन्या तेज चलने वाला घोड़ा हथिया लेता है। उसी बहनोई के पुत्र और अपने भानजे राखायच को लाखा अपने पास रखता है। बड़े होने पर राखायच अपने बाप का प्रतिशोध मामा से लेने को उद्यत होता है। लाखा अपने भानजे राखायच के उत्साह की प्रशंसा करता है। युद्ध में दोनों काम भा जाते हैं।

“चातर नार”^२ - इसमें ठगों का जिक्र आता है। सारा गांव ही पूरा ठगों का है। जाने जाने वाले सम्पन्न यात्रियों को ठगना ही जिनका पेशा है। यह कहानी किसी समय देश में फैली हुई ठगी की घोर संकेत करती है। ठग यात्रियों को अपने यहां ठहराकर माल लेकर निकाल देते थे, खून कर देते थे। ठगों के कारण यात्रा आपदाओं से भरी हुई थी।

“गाम री घरीं री बात”^३—इसमें जो एक राजपूत महिला का चरित्र-चित्रण हुआ है वह थोड़ा बहुत मनोवैज्ञानिक आधार पर हुआ है। इस बात में एक सच्चरित्र, सयानी और सूझ बूझ वाली राजपूत महिला की युक्ति, धैर्य, साहस पर जहां एक घोर प्रकाश पड़ना है, वहां दूररी और सौतों के कुटिल दाव-पात कैसे कैसे रंग बिखेरने में सफल हो जाने हैं—इसका चित्रण भी भली भांति पार्श्वों के चरित्रों द्वारा किया गया है।

“बात जाल-मुमाथ री”^४—इसमें नारी जाति में जो प्रेम का एक स्वभाविक गुण होता है उसी का चित्रण एक राजपूत कन्या के सहारे किया गया है। एक राजा एक राज्य में कहीं दौरा करने जाता है—वहीं एक राजपूत कन्या उसे पसन्द भा जाती है—यह उससे शादी कर लेता है। चूंकि यह कन्या अपने मा-बाप से विशेष प्यार किया करती थी अतएव अपने पति से भी वह विशेष प्यार

(१) “कं रे चकवा बात” रानी लक्ष्मीकुमारी पू. भागत पृ० १—८

(२) — वही — पृ० ८५—९०

(३) राजस्थानी बातां ३ सं० सौभाग्यसिंह दोसावत पृ० ९३-९२४

(४) राजस्थानी बाता भाग २ स० मवानीनंबर उपलयाय पृ० २४ ३२

करने लग जातो है—यह राजा प्यार में धनभिन्न होता है—क्यों कि इसी पुरानी दोनों रानियों ने इससे ऐसा प्यार नहीं किया था अतएव वह इन नई रानी पर और खसन का शक कर लेता है और उसे बन्द करवा देता है एक बार एक समस्या का समाधान कराने के लिए वह उसे बुलाता है तब यह कहती है:—

सींह कदे गज भेंटियो, में कद भेंटयो नाह ।

जात सुभावन मुच्चवं, सूटो सङ्क बचाह ॥

इस प्रकार जब राजा स्त्री जाति के स्वामाविक गुण-प्रेम को जब जान लेता है तो उसे धरना लेता है ।

बात धाँसई लायण री^१— राजस्थान में यह माना जाता है कि गर्मकाल के समय जो स्त्री को दिखायी देता है, उसी के लक्षणों वाली मंत्रान होनी है—एही सत्य का वर्णन इस बात में हुआ है । इसमें राजपूत ठाकुर की मां मुरादिना महतर का मुंह देखती है और उसकी स्त्री की मां गर्मकाल के समय नवधरा राजा का । उन दोनों का चरित्र-चित्रण भी इसी के अनुसार हुआ है । दोनों के स्वभाव में अन्तर होता है राजा में महतर के स्वामाविक गुण पाये जाते हैं और स्त्री में नवधरा राजा के ।

“धमरसिंह गजसिंहोत् री बात” और “पदमसिंह री बात”^२— इन बातों में राजपूतों की वीरता के एक स्वामाविक गुण के दर्शन होते हैं । धमरसिंह और पदमसिंह दोनों वीर पुरुष थे, धमिमानी थे और अपनी वीरता की वजह से ही वे दिल्ली के बादशाहों के यहाँ आदर एवं भय की नजर से देखे जाते थे ।

“डाढ़ाळी सूर”^३— प्रतीक शैली में लिखी गयी वीरता की बहानी है । वहाँ वीरोचित कार्यों का आरोपण एक सूफर परिवार पर किया गया है । अन्य मानवीय मनोविकारों की तरह ‘वीरता’ का मूल्य कम नहीं है । वीरता के तन्त्र का एक सूफर परिवार पर आरोपण किया गया है । वीर उसके बाद सूफर की ब्याहारगन एवं स्वभावजन्य परिस्थितियों के आधार पर मानवोचित वीर भाव

(१) राजस्थानी बातें भाग २—सं० मवालीगंकर उपाध्याय, पृ० ३३-३६

(२) राजस्थानी बात-संग्रह—सं० नारायणसिंह भाटी (परम्परा भाग ६-७) पृ० १५१-१६६ और १६७-१६३ ।

(३)

की अभिव्यंजना की गई है। इस कथा में मूषरनी घोर मूषर का युद्ध बर्णन, उनकी सहज वीरता की पारस्परिक बात भीत, साहस, मय का प्रसंग मात्र भी, धपने बालकों की युद्ध की शिक्षा आदि का परिषय मिलता है। इस कथा के पीछे एक अनुभव की बात यह है कि राजस्थान में मूषर का जिकार स्वयं राजाधों का मन पसन्द खेत रहा है। सारी कथा में मूषर के कार्य-कलापों एव युद्ध के तरीकों का सूक्ष्म बर्णन हुआ है। इसके परिणों में एक शंभीर भाव 'उत्साह' घोर वीरत्व' निहित है।

इन कानों में मनुष्य के जिन स्वाभाविक भावों का वर्णन किया गया है उसके अलावा घोर भी मानवोचित भाव अन्य बातों में मिलते हैं। जैसे कई बहानियाँ ऐसी हैं जिनमें बड़सो छ माव मिलता है। ऐसी बातों में बड़स मनुष्य के स्वभाव में जो गुण पाये जाते हैं उन्हीं का वर्णन किया गया है। बहुत सी बातें ऐसी भी हैं जिनके पात्रों में दानवीरता का भाव पाते हैं। ऐसे पात्रों में दान करने का एक स्वाभाविक भाव पाया जाता है।

इसके अतिरिक्त कुछ ऐसे पात्र भी देने गये हैं जो घमं परिवर्तनशील होते हैं। ऐसे पात्र शुरु शुरु में तो अशुभे कार्य करते हैं परन्तु फिर अन्त में आकर बुदे कार्य में लीन हो जाते हैं। जैसे सोम बशीभूत होकर बुरा कार्य कर देना—
"बात बपूत कुंवर री"— ऐसी ही कहानी है।

कुछ ऐसे पात्र हैं जो शुरु में अशुभे हैं तो अन्त तक अशुभे ही रहते हैं। उदाहरण के लिए हय राजा भोज एवं सापरिया खोर—दो पात्रों को ले सकते हैं। सापरिया खोर साफ्साई पर ही रहता है। "एक बार वह एक हरेमी से खोरी करने आता है। बड़ी हुई बकरी के दुबड़ों के साथ मिठा हुआ मसूर भून से लावेता है। उसी समय खुराये हुये खेदों की पोटली को वहीं छोड़ कर बाहर निकल आता है। मसूर का मसूर का निवा, उसकी खोरी नहीं की जानी" "सापरिया जुदा खेला है, बाकी दर राजा मिडराज का बरीदोखर छोड़ा रगता है। बाकी हार जाने पर वह बगोड़ीपत्र छोड़ा खुराकर देने को आता है। बगोड़े से पूरों को पत्र कर एक अद्वयुग मन्दिर का निबन्धे हुए देलता है। उन बसावृति को देखकर सापरिया प्रसन्न हो आता है। लीचना है, मिडराज को अद्वयुग मन्दिर बनाने की उलट हुकूम रगता है। उसकी हुकूम अद्वयुग बोंई भी मसूर कमी तक नहीं बना है। सापरिया खोर अद्वयुग राजा के जिय कीड़े को खुराकर लाया है, खोर खड़े जाने पर अद्वयुग की मिन खरता है परन्तु

वह एक सच्चे एवं ऊँचे ब्यक्तित्व को रखने वाला होता है। अतएव उगी रात के पुराये हुए घोड़े पर जाकर राजा को उस अनुपम मंदिर की बात बताने है। राजा के पूछने पर करोड़ीपत्र को जुर्म में बाबी में लगाने का और फिर हार जाने पर उसे पुराकर लेजाने का हान साफ-साफ मुना देता है। इस सच्चाई पर राजा प्रसन्न हो जाता है और अपना धारा घोड़ा घासिया को दे देता है।”

राजा भोज भी अपने न्याय के लिए बहुत प्रतिष्ठ है। उसने अपने जीवन में दूध का दूध और पानी का पानी का भाव रखा—कमी अग्याय का साथ नहीं दिया। उसके लिए ऐसी कहावत प्रतिष्ठ है कि राजा भोज के राज्य में दो और बकरी एक ही घाट पर पानी पीते थे। उसके न्याय की अनेक बातें राजस्थानी बात साहित्य में विद्यमान हैं।

पात्र दो प्रकार के होते हैं—एक तो व्यक्ति विशेष और दूसरे एक टाइन-वर्गक रूप में। व्यक्ति विशेष के विषय में हम ऊपर देख चुके हैं। इसके साथ-साथ वर्गगत पात्रों की भी बहुत सी बातें विद्यमान हैं। टाइन या वर्गगत पात्रों के तात्पर्य यह है कि उनका स्वभाव सारी जाति में पाया जाता है। वह पात्र अपने वर्ग का एक प्रतिनिधि होता है—उसके गुण, दोष स्वभाव उसकी जाति के गुण, दोष स्वभाव होते हैं। उदाहरण, स्वरूप हम 'जाट एक जाट री' में देख सकते हैं। इसमें इसके चरित्र को अल्पबुद्धि, गूँस और अज्ञानी के रूप में चित्रित किया गया है। जाट राजस्थान की एक प्रमुख जाती है, बहुधा यह कृषि कार्यरत है, और राजपूत आश्रित गाथा-कार जातियों के ब्यग और कटास का उपकरण मात्र रहा है, फलतः जाट सम्बन्धित बात में इसी विचार धारा का दर्शन होता है। प्रायः देखा गया है कि जाट अधिकतर अल्पबुद्धि, गूँस और अज्ञानी ही होते हैं।

कुछ चरित्र स्थिर होते हैं जिनके चरित्र में स्थिरता का भाव पाया जाता है। ऐसे चरित्रों को चाहे कितना ही दिगाने की कोशिश की जाय किन्तु वे सब कोमिसमें धर्य जाती हैं। उदाहरण स्वरूप हम पात्रवत धर्म का पालन करने वाली स्त्री के चरित्र को ले सकते हैं। 'साहूकार री बात' इसमें स्त्री धर्म पात्रवत धर्म का पालन कठिनाइयों का सामना करते हुए भी करता है।

(१) राजस्थानी बातों भाग २ सं० भवानीचंकर उपाध्याय पृ० १००-११०

(२) राजस्थान भारती: भाग ३ अंक ३, पृ० ७४

‘एक राणा राजपूत की बात’—मे रानी धपने साहस तथा बुद्धिमानी द्वारा दुश्चरित्र काने राजपूत और रूप के लोभी, कपटी कर्मचारियों की सारी पोल राजा के समक्ष खोल कर धपने पतिव्रत धर्म का पालन करती है ।

स्त्री-चरित्र के अलावा और भी बहुत से पात्र बातों में वर्णित हैं जिनके चरित्र में हम एक दृढ़ता को प्राप्त करते हैं । राजपूतों का यह कथन कि ‘प्राण जाय पर वचन न जाह’—उनके दृढ़-चरित्र को द्योतित करता है ।

राजस्थानी बातों में वर्णन, शकेत, कथोपकथन और घटना कार्य-व्यापार द्वारा ही पात्रों के चरित्र-चित्रण में मनोविज्ञान को वर्णित किया गया है । अन्त में केवल श्री भाटी की ये पत्निया ही उद्धृत करूंगा—‘भाधुनिक कहानी के विवक्षित रूप में जो लेखक के व्यक्तित्व की निहित, सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विश्लेषण, जीवन दर्शाव को उद्घाटन करने वाला शिल्प नैपुण्य और कथा तत्व की गतिशीलता आदि गुण दिखाई देते हैं—वे चाहे इन बातों में नहीं पर वर्णनों की सजीवता, श्रोतृमुख्य का निर्वाह, लयात्मक मापा में काव्य का सा प्रानन्द और सामाजिक सत्य की सहज अभिव्यक्ति आदि कुछ ऐसे गुण हैं जिनके कारण सैकड़ों वर्षों से इन कथाओं का समाज में महत्व रहा है ।’

राजस्थानी बातों में चरित्र-चित्रण की शैलियाँ—

राजस्थानी बातों में साधारणतया चरित्र-चित्रण की शैलियाँ दो रूपों में पायी जाती हैं—१. नाटकीय शैली और २. विश्लेषणात्मक शैली । नाटकीय शैली का तात्पर्य यह है कि लेखक पात्रों की परस्पर वार्तालाप की योजना से उनके स्वभाव, आचरण और व्यवहार आदि का परिचय देता है । विश्लेषणात्मक शैली में लेखक स्वयं अपनी ओर से कथनों के द्वारा पात्रों की टीकाटिप्पणी करता है और अन्त में अन्य कथनों के सहारे चरित्र-चित्रण करता है । विश्लेषणात्मक शैली का मूल भाव यही है कि कहानीकार स्वयं ही चरित्र पर प्रकाश डालता है । चरित्र में व्यक्तित्व प्रतिष्ठा के लिए चरित्र-विश्लेषण आवश्यक होता है ।

उपर्युक्त दोनों शैलियों के कुछ उदाहरण दिये जाते हैं:—

‘साठूकार ने मूषा की बात’ में एक मूषे का चरित्र अचक्षा दिखाया गया है । इसमें मूषे की सेठ के लड़के से बातचीत और फिर कुंवर और मूषे की

(१) परम्परा भाग ६—७ भूमिका पृ० १६

(२) राजस्थानी बातों भाग ४ सं० तीभाग्यविह्व शैलावत पृ० १०४-१२५

इनके कथोपकथन घाये हैं। जलाल खूबना से प्रेम करता है यह उसके मामा की विवाहिता पत्नी है। इसमें जलाल का चरित्र-चित्रण सुन्दर हुआ है। सारे कथोपकथन ही जलाल के चरित्र को दर्शाते हैं। इसके कथोपकथन का एक नमूना देखिये—

'दिन उग्यां ये मो बादसाह रें मुजरें गयो तद बादसाह फुरमाई—जे जलाल तूँ दिन ध्यार हुआ, मुजरे तूँ नही घाया सो मो कहीं गया है ? तद ये मो घरज कीवी—जी, वे हजरत सलामत जिसके हजरत से मामू, धा जवानी, भूमना सरीखी घौरत पाई तिससे गैर महल मस्त हुवा रहे है।'

यह छोटी सी बात-चीत पूरी कहानी का भाव बतला देती है। अब इसके माध्याय जलाल और खूबना के प्रेम की घोर उनके चरित्र को भी दर्शाती है।

इसी प्रकार अन्य बहुत सी बातें मिलनी हैं जिनमें पात्रों के वार्तालाप से चरित्र-चित्रण हुआ है। कई कथोपकथन छोटे हैं तो कई बड़े हैं। लेखक ने इन कथोपकथनों द्वारा पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं का उद्घाटन किया है तथा इनके कथा-सूत्र की प्रगति में भी सहयोग लिया गया है।

विश्लेषणात्मक शैली में लेखक ने अपने द्वारा ही चरित्र की विशेषताओं का वर्णन किया है। लेखक स्वयं कहानी में कथनों द्वारा चरित्र-चित्रण करता है।

'राणी चौबोली री बात'—में लेखक राजा भोज के चरित्र के महत्व को स्वयं अपने शब्दों में इस प्रकार वर्णित करता है—'उजेणी नगरी राजा भोज राज्य करे। नव बारा नगरी। चौरासी चौहटा, एनीस पोली। ध्यार बरण रहे। एनीस पवन जाति लोक बसै। कोडीघज व्यापारी रहे। पट दरमणी रहे। तिए नगरी रें विपै राजा भोज राज्य करे। एनीस राजपुली राजा री सेवा करे।'

'महाराज थी करणसिंह जी री बात'—इस बात के शुरु में स्व० महाराजा करणसिंह जी के चरित्र का चित्रण किया गया है। एक पन्ने में उनके जीवन की गहरी बात को बतला दिया है। राजा लोक प्रिय थे ईश्वर भक्त थे, देव भक्त थे, हिन्दू मस्जिद के पुजारी थे, मुसलमानों के दुश्मन थे घादि उनकी चारित्रिक विशेषताओं को एक ही पन्ने में बड़े स्वाभाविक ढंग में लेखक ने बतला दिया है।

'महाराज थी करणसिंह जी बीकानेर री बहो राज किपो। बहा घटपावत, पाटीया राजा हुवा। थी लक्ष्मीनारायण जी रा बहा भक्त हुवा। परभाण रा

(१) 'चौबोली' सं०—डा० के० एल० मदन, पत्ताराम शौह, पृ० १

गुरक रो मुंहडो नहीं देखता । × × × घोड़ा नूँ पास भुरट रो नखावता मो सारा डेरा में भुरट रा कांटा लिडता तिणमूँ गुरजवरशर दोरा होवता । देसरा सोगां नूँ फरमाय रातियो थो जे भहदीं घावे तिण नूँ वारा पाणो धोर भुरट वाले मारग ह्यावणी । पाछा सोटतो बसता दरवार मूँ घोड़ी देडा जिकी नूँ भाही जे फरमावता—जे इण मारग काडज्यो तिणमूँ बादशाही भाही करणसिंह भूरटीयो ही जे कहीजियो ।’

‘वात भमीपाल साह रो’^१—भमीपाल साह यद्यपि वैश्य कुल में उत्पन्न हो है किन्तु वह वीर होता है—इसी वीर के अपूर्व शौर्य की यह कथा है। वात लेखक ने शुरू में ही जो इसका वर्णन किया है उससे इसके स्वरूप का पता लग जाता है—

‘दिली सहर पातिसाह अलावुदीन पातिसाहो करे । भमीपाळ माह पाति-साहरी चाकरी करे । पाव सो भसवार राखे । मू भमीपाळ साह दोड माला पहिरें—गळे मे एक तुलछी री माळा, भेक तसबी, दोड रंग-रो जोड़ी पहिरें-भेकें पयें स्याह पैजार । भेकें पयें लाल पैजार । दोड तरवार बांधे, दोड कटारी बांधे दयें भांति रहे ।’

‘वात कूंगरें बळोच-रो’^२ इस कहानी में भी शौर्य का ही वर्णन है। कूंगरें के स्वरूप का वर्णन लेखक ने बहुत ही सुन्दर ढंग से किया है—

‘साहरां कूंगरें कटारी काडियो । सिळी काडी-भर कटारी सिळी ऊपर सापो, लगाइ—नै मिळी पाली । कटारी पकडि हाथ—मे घोडी उपाडियो सो सौ पांवडा ऊपर आयो—आइ नै तेम्ह भसवारां मांहिलो भेक भसवार-रो मापो काटि-नै ले-भर पूठी सो पांवडा गयो ।’

इन कानों के घलावा धीरे भी बहुत सी बातें हैं जिनमें लेखक ने स्वयं किसी न किसी तरीके से पात्र का चरित्र-चित्रण किया है। जहां लेखक स्वयं पात्र की चरित्रिक विशेषताओं को बतलाना है वहां-वहां पात्रों का चित्रण बहुत ही स्वाभाविक बन पड़ा है। चूंकि बातें लिपिवद्ध न होकर जन जीवन के मुख पर रहती थी अतएव वे पात्रों के चरित्रों का वर्णन स्वयं ही अद्विजनर द्विज

(१) राजस्थानी बानां सं० नारायणसिंह भाटी (‘परम्परा’ भाग ६-२) पृ० १६७

(२) राजस्थानी बानां भाग १ सं० नरोत्तमदासजी स्वामी पृ० ३२

(३) — यही — पृ० ४४

करते थे । कहीं-कहीं तो दो-चार पंक्तियों में ही पात्र का पूरा चरित्र खींच कर रख दिया है । चरित्रों में शौर्य, वीरता, बुद्धिमत्ता, चातुरी आदि जो भाव पाये जाते हैं उनका चित्रण इन बात लेखकों ने बड़े मार्मिक ढंग से पेश किया है । चरित्र-चित्रण करना इनका प्रधान लक्ष्य नहीं था किन्तु जहाँ पर भी पात्र के शौर्य या अग्र्य उसके चरित्र से सम्बंधित कोई बात आती तो उसका वर्णन सुत कर करते थे । मनोरंजन के साथ-साथ पात्रों के स्वभाव का भी वर्णन ये बात लेखक करते जाते थे ।

कहने का सात्पर्य यह कि पात्रों के चरित्र-चित्रण में बात लेखकों ने नाटकीय शैली को विशेष तौर पर न अपनाकर विश्लेषणात्मक शैली द्वारा अधिकतर पात्रों का चरित्र-चित्रण किया है । और इस कार्य में ये सफल भी हुये हैं । जब ये किसी चरित्र का चित्र अपने शब्दों द्वारा प्रस्तुत करते हैं तो उस चरित्र का रूप हमारे नेत्रों के समक्ष भूमने लग जाता है । ऐसा लगता है जैसे यह चरित्र हमारे समक्ष ही उपस्थित है । एक स्वामाविक्ता इनके वर्णन में आ गयी है ।

अन्त में केवल यही कहूँगा कि अगर इनका उद्देश्य मनोरंजन करना न होता तो इनके चरित्र आज साहित्य में अमर हो जाते । वे भी आधुनिक चरित्रों से कम नहीं उतरते ।

राजस्थानी वार्तों में वातावरण

कहानी में वास्तविक जीवन की प्रधानता उसकी जड़ है—कल्पना कहानी में गीण होती है मुख्य रूप में नहीं। वास्तविक जीवन देश और काल एवं जीवन की अच्छी एवं बुरी परिस्थितियों से निर्मित होता है अतः इन तीनों अङ्गों को एक ही स्थान पर एकत्र करके इसका चित्रण करना कहानी में वातावरण उपस्थित करना है। कथावस्तु का सम्बन्ध किसी देश से व किसी काल से होता है—वर्तमान, भूत और भविष्य इनमें विभेद हो सकता है। इन दोनों का सम्बन्ध जीवन की किसी न किसी परिस्थिति से अवश्य ही होता है—अतएव इन तीनों तत्वों के मलग-मलग चित्रण से कहानी में विभिन्न परि-पाश्र्व प्रस्तुत होते हैं और इनके सामूहिक संकलन और प्रभाव से कहानी में वातावरण की सृष्टि होती है।

‘वातावरण के लिये स्थान-स्थान पर यथोचित देश-काल-परिस्थिति के चित्रण प्रस्तुत करने होते हैं।’^(१) वर्णन की स्वाभाविकता कहानी-कला की एक प्रधान विशेषता है—जो प्राचीण कथाओं में अधिक पायी जाती है।

राजस्थानी वार्तों में जहाँ घटनाओं का आधिपत्य है, वहाँ वर्णनों की भी कमी नहीं है। चूँकि ये वार्ते लोक-जीवन से सम्बन्धित होती हैं अतएव इनमें वाता-वरण का होना आवश्यक ही है। यह अवश्य है कि वर्णनों का आधिपत्य होने

(१) हिन्दी कहानियों की शिल्प-विधि का विकास—डा० मन्मोना गायकवाट
पृ० २३७।

के कारण बातों में एक निधिलता अवश्य आ जाती है, परन्तु उनकी मजीबता पाठक एवं श्रोता को ऊबने नहीं देनी। बातें चाहे गद्य में हों, चाहे पद्यमय हो प्रथिकाशतः वर्णनों से ही शुरू होती है। बात कहने वाला अपने विशेष प्रकार के ढंग से वर्णनों को श्रोताओं के सम्मुख रखता हुआ बात के प्रति उत्सुकता पैदा करता है। 'बातों के बीच-बीच में तो जहाँ भी अवसर मिला है वहीं प्रकृति की अनुपम छटा, नगर की विशालता एवं सम्पन्नता, दुर्ग की अभेद्यता, युद्ध की भयंकरता, वीरों का रण-कौशल, हाथी घोड़ों के लक्षण, नायिका का राधि-राशि सौन्दर्य उनके शृंगारिक उपकरण, विरह की सुकोमल भावनाओं का उद्वेगन और मिलन की सुखद घट्टियों का वर्णन अमूल्य शब्दों में जम कर किया गया है। ये वर्णन इनके सजीव और मार्मिक हैं कि पाठक के कल्पना-पटल पर सजीव चित्र उपस्थित कर देने हैं। इसी से अपेक्षित वातावरण की सृष्टि होती है जिसमें हमारी भावनाओं का तादात्म्य सहज ही उस काल के साथ हो जाता है।'

डा० श्री कन्हैयालालजी के शब्दों में 'रूप-चित्रण और दृश्य-वर्णन इन कहानियों में जिस अपूर्वता और विदग्धता के साथ किया गया है वह प्रशंसनीय है। उक्तियों पर उक्तियाँ, उपमाओं पर उपमाओं की झड़ी और बात का रस देखते ही बनता है। उदाहरण—'सो पनां कियु भातरी सीसरी सोमा नारेल पर-काणु निलाइ दीजिरी जांनिचन्द नासिका जाणें दीपक रो लोइ। कठ पणो कोमल दरसावे जिको पीवता पांणी निजर आवे। आंगल्यां मूँपपल्या से तूली नाही। जाँय गुलाब रो फूल। हास मद मानी सौलेकला उदोतचन्द ...'।^{१२}

'विलम्बता के अनास्तित्व के साथ-साथ छोटे-छोटे वाक्यों की योजना से राजस्थानी बातों का वर्णन अत्यन्त मधुर हो गया है। × × × केवल साधारण बोल चाल की भाषा में कही इन बातों का रसास्वादन आवाल वृद्ध सभी कर सकते हैं।'^{१३}

(१) 'राजस्थानी बात-संग्रह'—श्री नारायणसिंह भाटी (परम्परा भाग ६-७) भूमिका, पृ० १४-१५।

(२) 'बीबीली'—सं० डा० के० एल० सहल एवम् पत्तराम गौड़ ग्रामुख, पृ० १२।

(३) राजस्थानी बात-साहित्य—श्री रावत सारस्वत (राजस्थान-भारत जुलाई ५१), पृ० २०।

राजस्थानी बातें जन-जीवन से सम्बन्धित हैं। इन बातों में प्रत्येक राजस्थानी जाति के रूप एवम् कार्य का वर्णन है। वातावरण देख कर हम पात्र के चरित्र का पता सहज ही में प्राप्त कर सकते हैं।

ऐतिहासिक बातों में वातावरण —

ऐतिहासिक बातों में स्थिति और वातावरण का निर्माण इस कला की प्रमुख विशेषता है। कार्य-वस्तु से सम्बन्धित देश-काल और परिस्थिति का पूरा-पूरा ज्ञान और उसकी सहज समझ व्यक्ति ऐतिहासिक बातों की मूल आत्मा है। अगर इस दिशा में अस्वामाविक्ता और अज्ञानता उपस्थित हुई तो यह निर्धार है कि कहानी असफल हो जायेगी और पाठक के साथ साधारणीकरण न हो सकेगा यही धारणा है कि सफल ऐतिहासिक कहानियों में वातावरण उचित करने के लिये देश-काल और परिस्थिति का विशद-वर्णन प्रस्तुत किया जाता है। कहानी में वातावरण का स्थान विशेष नहीं होता किन्तु ऐतिहासिक कहानियों में वातावरण की प्रधानता रहती है। राजस्थानी बातों में इतिहास और कल्पना का मिश्रण है अतएव ये बातें अर्द्ध-ऐतिहासिक हैं। तो भी इनमें इतिहास प्रसिद्ध घटनाओं और ऐतिहासिक पात्रों का चित्रण हुआ है। इन बातों में जिन दृश्यों, समय, युद्ध के वर्णन एवम् जिन परिस्थितियों का वर्णन आया है उनके द्वारा तत्कालीन इतिहास का पता लगता है। इन ऐतिहासिक बातों में युद्ध का वर्णन, पात्र के स्वरूप का वर्णन, चिह्नार का वर्णन, उपद्रवी पात्र का वर्णन, दुर्गों को जीतने का वर्णन, आदि का चित्रण हुआ है।

उदाहरण के लिये —

'बाग मर्ख-पुनागो री' में बीकरी का वर्णन उनके चरित्र को द्योतित करता है—

'लाखो कुमारी री सराम बरी नें घाय निहाळियो । देन बाई एक कालन, तेरवान देवोन मूरो बहियो । सोड़ो बीकरीं बाहरियो है । लखल बाबियो, कोई म-पुनी निरम तो सो है नी, कने बड़ी सवा मग री मान ही देखी है के सो कोई मारकणो मरद है । लखम बीकरी रा वन बांनवा मान रियो । न दकक मू कईला बिटियो, बीकरी बाबियो ।'

वर्णन वास्तविक होने हुए भी मरमना में कमी नहीं। इसी दृष्टि के अनुसार

किये हुए व्यक्ति चित्रण एवं वातावरण के चित्रण भी अत्यन्त सजीव हुए हैं । दो तीन वाक्यों में सम्पूर्ण व्यक्तित्व का रेखा-चित्र हमारे सामने उत्तर आता है:—

'जैसल देस रै देस मांहे जोगराज चारण बही । बडो धतुर, होस नाइक, बडा रुपक जोई । मोटो चारण । नामज्वादीकोसाहसिक भली । रुपमली । मू उदाम रहे । परं प्रस्त्री नहीं, गुण नहीं, तिकै करि उदाम रहे ।'¹

'घात खेतमी काँधलोत री'² में शकुन को मानना 'तद मारग जावतां मुवण हुवा नू नाहर जनावर रो माथो मुंह माहे लिये जावे छै । तद सोवणिया कहणो जू कोट तो थे लिसो पण श्रामू हीज जामे ।' धाराधना करके मेह बरमाना 'जती नू खेतपाळ रो वर थो तद रोही माहे जाजि खेतपाळ री धराधना कीवी मेह हुवो ।' घोर भटनेर किले के जीतने का वर्णन मिलता है ।

'घात कछवाही री'³में—सुमित्र राजा का कोढ़ मिटाने के लिये तीर्थ यात्रा पर जाना रास्ते में भूमर का शिकार करना 'ताहरा शिकार रमनी धकां सूवर एक मल भाइ नीतरियो । × × × × सू वनसपती मे मऊ को बिलरिगयो । राजा चाराह वाली एवल भसवारै चलाया । नू न बरछी री घात सूवर धायो न मारीयो । सूवर पहाड चढ़िगयो, राजा ही वाली पहाड चढ़िगयो । पहाड चढ़ि नै सूवर मारियो ।' राजा का कोढ़ मिटना आदि का वर्णन धाया है ।

'घात कबलसीह साँखल नै भरमल री'⁴—मे उमड़ती घटा का वर्णन एक ही पंक्ति में अति सजीव बन पड़ा है—'ताहरा कुवरसीह शिकार गयो हूतो । शोक धाकास नव-नव रंग रा बादल देखिनै कुवरसीह नै भरमल संभरी ।' इसी तरह बरसात का वर्णन भी देखिये 'मेह भुरमिर-भुरमिर बरसै छै । बीज धमकै छै । बादल धरती मू सागै छै । धन्धार घोर रात पडो छै । हाथ नू हाथ मूकै नहीं

(१) 'राजस्थानी वात-साहित्य—श्री रावण सारस्वत (राजस्थान भारतीय जुलाई ११), पृ० २१

(२) प्राचीन राजस्थानी वातां भाग १—सम्पादक श्री नरोत्तमदास स्वामी - ए०, भारतीय विद्यामन्दिर शोध प्रविष्टान मे प्राप्त - अग्रसंज्ञित ३ ।

छं । ताहरां बीज मारं चमरकार सूं भारमसी री नजर कुंवरसीह पड़ी ।
 'सीची मंगेव नीवावत रो दो पहरी' में प्रकृति चित्रण की एक धीर छटा की
 निहारिये:—

'बरखा रितु सागी, विरहणी जागी । घामा भरहरं, बीजां घावास करं । नरी
 ठेवां खावं, समुद्र न समावं । पहाडा पाखर पड़ी, घटा ऊपड़ी । मोर सोर मंडं,
 इन्द्र घारा न सण्डं । दादुर उहड है, सावण मादुवं री संधि कही । इषो सप-
 द्यो वण रहयो है प्राभो गाजं, सारग वाजं । द्वादस मेघ नं दुवो हवो, सु
 दुखियारी री भाख हवो । भड़ लागी, प्रथीरो दळ्द्र भागी ।

बरखा मण्डन रही छं, बिजळी भिलोमिल करनं रही छं, बादला झड़लायी छं ।
 सेहरां-सेहरा बीज चमकनं रही छं । जाणं कुलटा नायका घरसूं नीतर घंघ
 दिलाय दूसरं घर प्रवेश करं छं ।^१

'वात जैसळमेर री'^२ में राजा रावळ रतनसिंह के शासन काल में जैसलमेर पर
 अलादीन द्वारा किये गये आक्रमण से रावल केहर के राज्यारोहण तक का
 विवरण है ।

'वात राव के केल्हणी'^३—में राव केल्हण के बेटे का तथा राव राणवदे के बेटे
 का बादशाह द्वारा मुसलमान बनाये जाने का वर्णन प्राया है ।

'वात राव मलीनाथ पंथ मे प्रायो तै-री'^४—में अलौकिक तत्व का वर्णन प्राया
 है । अगवसी द्वारा घड़े पर हाथ रखना और उसका पानी से भर जाना आश्चर्य-
 पूर्ण है—'तद अगवसी पाणो पी अर घड़ं ऊपर हाथ दे कह्यो—साह्व पूरी
 तद घड़ी मरीज गयो ।'

'वात तमाइची पातिसाह री'^५—में शीण बजाने का वर्णन किया गया है—'तद
 तमांघिची कह्यो हजरत बीण बजावता है, गावता है, बोहत मला, तद पीरी-
 साह कह्यो हमारा भुजरा करां प्रिये बीण बजायो महार कियो गयो, तद

(१) राजस्थानी-साहित्य सभह भाग १—सम्पादक श्री नरोत्तमदासजी स्वामी,
 पृ० २५

(२) — वही —

(३) — वही —

(४) — वही —

(५) अत्र ससृष्ट पुस्तकालय, बीकानेर में विद्यमान ।

पौरुषाह राजी हयो ।’

‘सोचियां री वात’^१ में श्रीरंगजेव के समय में हाड़ा भगवतसिंह चतरसा लोस की विजय का चित्रण है ।

‘वात जगदेव पंवार’^२ इस वात में जगदेव की वीरता एव शौर्य का वर्णन इसका भैरव के गणों के साथ युद्ध करवा के चित्रित किया गया है । भैरव को दो बार शीश देने का वर्णन भी इसमें आया है । इन वर्णनों से जगदेव के चरित्र का पता लगता है ।

‘वीरमदे सोनगरा री वात’^३ — में वीरमदे का शाहजादी से प्रेम होना और फल स्वरूप युद्ध का वर्णन आना और प्रेम पुष्टि के लिए काशी करोट वाले पूर्व जन्म की घन्तकंथा का निर्माण—वीरमदे के चरित्र के शौर्य को छांटित करते हैं । इस वात में जालौर के स्वामी सोनगरा राजपूत, राव कागहड़दे और उसके पुत्र वीरमदेव ने बड़ी वीरता पूर्वक बादशाह की सेना के विरुद्ध गठ की रक्षा की थी—यह ऐतिहासिक दृष्टि में सत्य है ।

उपरोक्त वातों में केवल ऐतिहासिक घटना वर्णनों का ही चित्रण किया गया है इसके अतिरिक्त कुछ वातें युद्ध की जीवित आंकियां बन पाई हैं । इन वातों में जो युद्ध का वर्णन आया है वह इतना सजीव चित्रण है कि वात पढ़ने-पढ़ते ही ऐसा लगता है मानों युद्ध हमारे सामने हो रहा हो । उदाहरण के लिए ‘पावूजी री वात’^४ का एक उदाहरण देखिये:—

“..... घर पहलड़ी लडाई माहै चादे लीची तूँ तरवार बाही हैनी । तद पावूजी तरवार घापड़ लीकी । कही मारी मती । बाई राठ हती । तद चादे कही राज भाय तरवार भापठीमु बुरी कीकी । घे छोडो छे । मारिया मता । पण पावूजी मारण दिया नहीं । तठे फौज धाई । चादे कही राज, जो मारियो हुवां होत तो पाप कटियो हुतो । हरामसोर धायो । तठे पावूजी बुहा-बडेने लडाई कीकी । बडो रिठ बाजियो । तमूँ पावूजी काम धाया । ---”

(१) अमृत संस्कृत पुस्तकालय, बीकानेर में विद्यमान

(२) ‘राजस्थानी वातां’ सं० श्री सूर्यकरणजी पारीक

(३) — वही —

(४) अमृत संस्कृत पुस्तकालय बीकानेर में विद्यमान

मुद्र का एक और सजीव चित्रण—'रामदास बेरावतरी' घासहीरी का प्रस्तुत है :—

'सो एकण कानी हजार पांच फौज, एकण कानी एक इको इसो पराक्रमी पोरव छे सावंतरूपी छे इसा इका प्रोहता तरे रामदासजी बोलिया इका बाहू कते, पांहरौ घन लीघो छे, सो पहेली तू वाहू करे इको मण दोपरी सोप बाही सो मांग रामदासजी बरछी फेरने बुढीरी दोपी इकारे छाती में सो साम जानो रसी तरे बीडा इकारे ने रामदासजी रे वनसावण हुइ सो इको गिनेडीप कते घायो छे गो रामदासजी घावतारे बरछी बाहो सो इको धोड़ो घुटने बरती खाती बकी धरनी मे रणी, दोइ इका मारने रामदासजी घापा खाईया ।

'राजान राउतरो बान-बालाव'—एक बानावरण प्रथम बात है । हममें घरेड बानावरण राजा की शाही मे लेकर ऋतुवर्णन, मुद्र वर्णन, दुर्ग वर्णन, मुद्रान की रात तक के घाये है । नीचे बादशाह की फौज का एक अनुक्रम इत्य विषय देखिये—

'जटा उवरीनि हरि ने राजा न मिलावनि पातिमाहरा दल बादल मोघर बट ऊपहिछा छे, बीम माग अगवार पालरोघा लोहमीवाइ कियो बगनर, हजर, होन, भिममे, चित्रकता ऊपरें पुरी मिलटा कियो, गरबाब हुषा बडा ह्मोन घाउद बाबिया रहे छे । बायो बतिपन बानरो समद उवरीयो छे तिल भागिो मवह ह्युड मेव्या कीयो बानी घाबे छे, कांरो बमबान ह्युह तेगा कीयो वरै ।'

इसो बान मे घाये एक शूरीरो के चित्रण को देखिये—पृ० ११ ।

'जटा उवरीनि हरि ने राजान निषाधनि त्रिके मूर मावल रावताना छे, मू हाविघारा कृंवायनि दानुमवा वाइ दे दे नै वाइ वाहे छे, जंटा लोकोल कां छे बरिपटांग नुकर लोहीके छे, गजदवा बाही के छे, बीर तम ऊपरी के बवन्ग ऊपर लरबाहीघारा बाई बूटि नै गृहीघा छे, बाणी बरवा बांई हीर-हिघारा बिवा ऊपहिछा बन्वरा ऊपरें बरघारा नुकरांगो बांही मुठनवन्ग ऊपे बरबन्वरी बानर टुलबी, बरबगनर विषम हुषा, वनी बह कां के रोपे ब ली—

(१) राजबन्वरी लरिपटांग-बडर—काव १—पृ० १० श्री लोकोलकावरी १०११.

१०

इसी बात में आगे तलवार का वर्णन आया है—पृ० ४५

'तावारियां साज खुलें छैं, सु कृष्ण भांतरी तरवार घेट सिरोहीरी, सांतरी, बाणादार, मिर्चान घातिमा बिष्मागुले बाडे भेरिघां-मिर्चानसूं काठि नैं घाम मे नासो हूषैं तो पाणी रैं मोळैं जिनावर टूंक मारै, छछोही बाल नागणी चितकैं बाखैं कालीरी जोम हालैं, घणैं मुखमल नैं घणी सोनैं रूपे बाहे गरकाब करी पकी, इण भांतरी तरवार, घणैं ककड़े गीनीयें सांबरमा लेपटी दकी तहनाळ, मुंहनाळ, कड़ी, कुरसी समेत नकसी मंठि उभा राजानारैं हापरी उपां हीज वहां नैं पीपलारी साखासूं नागलीजें छैं ।

बात कहने वालों ने युद्ध के वर्णनों में युद्ध-स्थल के एक-एक भाग का वर्णन किया है । एक राजा दूसरे राजा के देश पर चढ़ाई करता—जीतता और फिर वह राजा उस पर चढ़ाई करता—इस प्रकार उनका जीवन युद्ध-स्थल में ही बीतता था । स्थानों में ऐतिहासिक स्थान बीकानेर, जोधपुर, चित्तौड़, मथुरा आदि के दुर्गों का वर्णन आया है । एक ऐसे ही प्रकार के दुर्ग का चित्रण प्रस्तुत है—

'राजान सिलामति गढ़ कोट चौकेर कांगुरा लागे दका विराजें छैं, जागे पाषाण लोक मिलणुवूं दंत दीया छैं-ऊंचीनिजरि करि जोड़वैं तो मापारी मुण्ट पड़हड़ें, निण कोट री खाई उंडी इह नागदही सारीसो जळ छैं पताळरी जड़सूं लागि नैं रही छैं-तिण गढ़ मोढ़े बावडी कूषा सजाव जळ बहळ घान घित तेल सूण घमण कपडो घवार संबी बिघी छैं कोट भुरभाण बोमीस नैं धमदहुर घमटोगिरी पहाड उधों बाटळीरा बीरण मारीया ऊबळः सोषोट भी निजरी घावें छैं । नगर रा पर कोट बरावार ऊबा विराजि नैं रहिया छैं ।'

इनके अतिरिक्त इन बातों में जिन ऐतिहासिक घातों एवं घटनाओं का वर्णन आया है उनके द्वारा उस समय के इतिहास का पता लगता है । घमुक घटना घमुक जनशब्दी की है उस घमुक जनशब्दी की घटना के वर्णन में उस समय के लोगों का खान पान, पोशाक, हथियार और युद्ध लड़ने का तरीका आदि ज्ञान होता है । कल्पना के अलावा मारी बात इतिहास से सम्बन्धित होती थी । उदाहरण के लिये 'जगदेव पवार री बात' ले सकते हैं । 'पाटण के राजा विजयराज सोनढी जयविहू और जगदेव पवार री बात' प्रसिद्ध है । X X X विजयराज जयविहू देव विक्रमी संवत् ११५० में पाट बंटा और ४६ वर्ष ५५

राज्य किया ।^१

'वीरमदे सौनगरा'—विक्रमी सं० १३३६ से १३५४ के बीच में जालोर में रावल सामन्तसिंह राज्य करता था । उसके कान्हड़दे और मालवदेव नामक दो पुत्र हुए । पिता के बाद ज्येष्ठ कुमार कान्हड़दे जालोर की राजदारी पर बैठा । इसी कान्हड़दे का वीर पुत्र वीरमदे हुआ ।^२

इसी प्रकार की ऐतिहासिक बातों की संख्या बहुत है जिनके द्वारा इतिहास प्रसिद्ध वीरों के समय का वर्णन मिलता है । जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि इन ऐतिहासिक बातों में उस समय के समाज का यथातथ्य चित्रण हुआ है । इतिहास की बधाओं का सम्बन्ध भारत की एक मुस्लिम सत्ता से है । मध्यकाल में सामन्ती राज्यों के षडयन्त्रों का ताना-बाना कितना उलझ चुका था वह इन बातों से स्पष्टतया समझा जा सकता है । चारों ओर युद्ध, चारों ओर विद्रोह, मार-काट, जीतना-हारना—घोर इन्हीं के बीच में वीरता के मापदण्डों का भतिशयोक्ति पूर्ण वर्णन । मध्यकालीन भारत की सर्वश्रुतलित सामाजिक स्थिति का वर्णन हुआ है ।

घन्य बातों में स्थानीय-अनुरंजन (Local Colour) का वर्णन—

वातावरण, कहानी में रंगमंच का सा काम करता है । नाट्य-कला में नाटक की स्थिति और वातावरण के लिए रंगमंच, विशेष पदों, सजावट और अभिनेताओं की वेशभूषा आदि कार्य करते हैं, लेकिन कहानी कला, पठन पाठन की वस्तु होने के कारण इसमें स्थिति और वातावरण के लिए स्थान-स्थान पर यथोचित देश-काल-परिस्थिति के चित्रण प्रस्तुत करने होते हैं । कहानी में जो दृश्यों का वर्णन है वो एक प्रकार से नाटक के पदों का काम दे देता है । वातावरण में स्थानीय-वर्णन कहानी के सौन्दर्य की अभिवृद्धि ही नहीं करता लेकिन इसके द्वारा पाठक कहानी में सतत आकर्षित और प्रेरित रहता है डा० महमूदनारायण माल के शब्दों में, 'इस से कहानी में परिपार्श्व के साथ-साथ पाठक के सर्वोच्च अंगन अर्थात् मस्तिष्क में भी उसी के अनुरूप वातावरण की स्वयं सृष्टि हो जाती है और कहानी पढ़ते समय या कहानी समाप्त करने के बाद पाठक उसी

(१) राजस्थानी बातों' सं० स्व० श्री मूर्यकरण पारीक, टिप्पणी पृ० २००

(२) — वही —

कहानी के देग काल और परिस्थिति लोक में मगन मिलता है ।'

राजस्थानी वार्ताओं में वातावरण के माध-साध यहाँ का तत्कालीन स्थानीय वर्णन भी मिलता है । इन वार्ताओं में हिन्दी-कहानियों में जिन प्रकार का स्थानीय धनुरंजन का वर्णन मिलता है उम प्रकार का नहीं । वार्ताओं में कहीं-कहीं रोचकता लाने के लिए वाक्कारों ने ध्रुवसर देखकर तत्कालीन समाज का सुन्दर वर्णन किया है । मध्यकालीन राजस्थान के बहुत बड़े समाज का चित्रण इन वार्ताओं में हुआ है । यहाँ की शासन-प्रणाली जागीर-प्रथा, कलात्मक-मूजन, साहित्यिक वातावरण, धामोद-प्रमोद, नैतिक मूल्य, भाग्यवादिता, हृदिनिर्वाह और जीवन-सिद्धान्तों का सर्वपक्षीय चित्रण इन वार्ताओं के माध्यम से अंकित हुआ है । श्री नारायणमिहजी भाटी के शब्दों में, विभिन्न प्रकार और समय की वार्ताओं के अध्ययन से तत्कालीन समाज की विभिन्न प्रवृत्तियों की जो महत्त्वपूर्ण जानकारी मिलती है वह तथाकथित लिखित इतिहासों में उपलब्ध नहीं होती । प्रदेश का सामाजिक इतिहास लिखने में इस सामग्री मिलने वाली सहायता का महत्व परमदिग्ध है ।'

स्थानीय धनुरंजन का तादर्य केवल यही है कि पाठक या श्रोता इन वार्ताओं को जब पड़े या सुने तो उसे जो वर्णन चल रहा है उससे यही मालूम हो कि यह वर्णन राजस्थान ही का है । वैसे नदी, नाला, तालाब, गड़, वेद-भूषा आदि के वर्णन में अन्य प्रान्तों से ज्यादा फर्क नहीं रहता अतएव बात में वर्णन की कुछ ऐसी विशेषता हो कि जिससे वह राजस्थानीपन ही लिये हुए हो । वर्णन को पढ़ते ही वीर भूमि राजस्थान का स्मरण होकर उस प्रदेश के दृश्य भावों के समस्त नाचने लग जाना ही सफल स्थानीय धनुरंजन का वर्णन करना है ।

उदाहरण के तौर पर हम वेड़ वीरों को ले सकते हैं जिनका वर्णन इन वार्ताओं में अत्यधिक है । इन वेड़ वीरों में कुछ अन्य प्रान्त के वेड़ वीरों से साम्य हो सकता है किन्तु 'फोग' एक ऐसा वेड़ है जो केवल राजस्थान ही में पाया जाता है अतएव जिन वार्ताओं में 'फोग वेड़' का वर्णन घाना है या उल्लेख होना

(१) हिन्दी कहानियों की शिल्प-विधि का विकास : डा० लक्ष्मीनारायण खान
पृ० २३८

(२) राजस्थानी वार्ता, नारायणमिह भाटी, (परम्परा' भाग ६-७ भूमिका,
पृ० १५)

है तो राजस्थान की भूमि अपनी स्मृति को हमारे मास्तिफ को लया करा देती है। इसी प्रकार जिन बातों में टीलों का वर्णन आया है वे इस मक भूमि राजस्थान के ग्रामीणों के विषय में सब कुछ हमारे समक्ष प्रकट कर देती है।

बातों में जो भी वर्णन आये है उनमें क्लिष्टता न होकर छोटे छोटे बातों की एक सुन्दर योजना पाई जाती है। चूँकि इन बातों को साधारण बोध जन की भाषा में ही कहा गया है अतएव इनका आनन्द बच्चे से लेकर बूढ़े तक प्राप्त कर सकते हैं। इन वर्णनों में वातकार स्थानीय-वर्णन को नहीं भुले हैं। उन्होंने जो भी बात कही वह उस समय के समाज की धोर एक संकीर्ण इलाक करती है। नीचे एक उदाहरण दिया जाता है जिसे पढ़कर हमारे नेत्रों के सामने क्षेत्र पर आने पति के लिए खाना ले जाती हुई स्त्री का चित्र प्रकट लगता है।

‘बरमान रा दोह छै। दोबाण गिहार बड़िया छै। हण वहे छै, भाइयो भाव छै।
खानिण भागो ले ग्यारं छै। दोइ पाही छै मू किन्हे हाथे पकड़ी छै निरा ब^३
छै। पाहिया नाथं छै, पेई कई करत्या जावे छै भागो भाथं छै वेपरान्त बा
बाथं छै।’

राजस्थानी राजपूतानियों का औदर-जन धारण करना किसमें सुना हुआ है—
हैकने हैकने औदर जन को धारण कर लेनी थी किन्तु अपनी धान को भी
जाने देनी। इसी प्रकार यह निम्न उदाहरण है जो इन बीराणियों के ही
एवं औदर जन धारण करने की स्मृति को मंगोलाया कर देता है—

‘अर राणिया बह्या-महो राजपूतणिया छी, इह अंधिया बह्या, धर नी।
महदिया रो भागो बरा मू-मू वे काम धार्या मू-मू छे हुइ।
बह्या।’

एक और वर्णन नीचे दिया जाता है जिसमें उप धनव के राजपूतों के वर्णन
के कुछ कुछ मिलते हैं जो इतक न मात्र राजपूतों में पाये जाने के

(१) ‘असो लेने की बान’— राजस्थानी बाल म दिव्य-राजपूतानिया राजपूत म
ब रती सुबह २१ पृ. २०

(२) ‘अर है बह्य की बान’— राजस्थानी बाल म मंगोलपूतानिया बह्य
पृ. २०

एक दिन रो समायोग छै । बालसोसर दळ्हाव् सिखरै धमणावन गोठ किबी छै । सारा ईदा भेकठा हुवा छै, धमल पाणी किया छै । बाकर मारिया छै । सोझा हुवै छै—'१'

एक घोर अन्य वर्णन देखिये:—

'प्रहर्षलिया धमल किया । ती हिवै मूरज-वासिया करी । ताहरां मूरज बालिया किया । धाप पूछियौ-ठकुरे मूर्यवासिया किया ? ती हिवै त्रांवा आसिया करी ताहरां तांश आसिया किया । धाप फुरमायो-खासिया करी । तरं खासिया किया । धाप फुरमायो गालिया करी । तरं गालिया किया । तरं धाप फुरमायो हापला करी । तरं हापला किया । धमलां गह तक साथ ह्यो ।'२

नाई का बालाक होना बहुत ही प्रसिद्ध है एव उसके चरित्र में एक घोर बात भी घाटी है वह है धन के लिए उसका किसी का भी खून कर देना । ऐसे ही दो उदाहरण नीचे दिये जाते हैं:—

'बले चाही जे सौ मांगले । तव नाई कही हूं छोडू नहीं मांरगी । तव साहा कही रे जो तूँ छोडै नही धर मारेहीज है तो एक सदिसी तू माहारी बहू नै दीजे । तव नाई कही । × × × × × बिचारी नै बाण्यो एक कागद माहें लिखे दियो जो । धप्रसिली यो साह लिखे नै नाई रे हाथ दीयो । तठे नाई बाण्यो कटारो घी मारयो । उठे साहाने मारे नै नाई तो ऊंट पर चडे मता हथियार लेन साह ने बोही सोहला मे नाखे नै चढयो सो राती रात धरे धायो'३

नाई के स्वभाव से संबंधित एक घोर बात का उदाहरण देखिये:—

'बोल्यो धाज चाकर नै कींतर वाद फरमायो । जदी कंवरजी क्रियो—धारा ऊँ कालू काम पड़यो । यो काम धा बनां नी बूँ शकै । नाई बोल्यो-ज्यो होकम । जदी कवरजी बोल्या-कीने ई खबर पडणी चाबै नी, ने राणाजी ने धूँ मार नाकै तो' धनै पांच हजार रोपा इनाम देऊ । यो काम धूँ हेल हाटे कर सकै । जदी बो

(१) 'ऊर्द धामणावन रो बात-राजस्थानीबातां' स० नरोत्तमशम स्वामी
पृ० २५

(२) प्रतामल देवड़े रो बात — वही — पृ० ९५
(३) बीरबन्द मेहता रो वारता — वही — पृ० ६१-६२

बोल्थी-मदाता, यो तो म्हारे डावा हाथ रो काम हँ ।'^१

इसी प्रकार के अन्य जानियों से संबंधित वर्णन भी इन बातों में मिलते हैं जिनसे इन जानियों के स्वभाव की विशेषताओं का पता महद्व ही में प्राप्त हो सकता है । इन जानियों की संस्कृति, रहन-सहन, बोल-चाल, खान-पान आदि का पता देने वाली केवल ये बातें ही हैं ।

राजस्थान के अन्दर दो प्रेत शक्तियाँ 'सौखता' और 'पोखता' की गाँवों में बहुत मान्यता है पोखता जिस मनुष्य के पीछे भा जाती है उसे घन-धान्य पूर्ण बना देती है और सौखता जिस के पीछे भा जाती है उसे बरबाद कर देती है ऐसा राजस्थान के ग्रामीणों का एक अन्य विश्वास है नीचे पोखता का एक उदाहरण देखिये:—

'भाग जोग री बात, कुवा में एक पोखता बैठी, पोखता रे भाया पं जाय बो काजळ पडियो, काजळ पडतां ही पोखता तो बस में बहेगी, कुंवरजी रो हाथ पकड लीयो, कुंवर जी पूछियो—यूँ है कुण ? म्हूं पोखता हूं, यां बुलाई ज्युं घाई हूं, यांके बिना म्हनें काई नीं दीखे, म्हने कोई मानवी नीं देख सके, म्हूं चावे जठे जाय गहू हूं, भवै रोजीना सांभ पड़ियां घारे कने भावूलां, रोजीना सांभ पड़े पौपता सोना को थाळ ले भाय जावे' ।^२

राजस्थान में प्राचीन समय में और अब भी गाँवों में घमल का नशा बहुत दिवा जाता है हर त्योहार, शादी आदि खुशी के अवसर पर घमल अभ्यागतों को खिलाया जाता है । जिस प्रकार शराब या नशा अधिक प्रचलित है उसी प्रकार घमल का नशा शराब से भी ज्यादा प्रचलित है, जीमलमेर में तो वहाँ का ग्रामीण घमल का ही नशा अधिकतौर पर करता है और इन घमलदारों को जब घमल नहीं मिलता है तो इनकी क्या दशा होती है इसका एक चित्र नीचे देखिये:—

'तोतो तो बठे ही भूलगी' है ? है केवतां हो कवरजी रे घमल ही बाहीं उतरदी घशासिया भावा लागी, भव उठै कांरुड में घमल सावे बठा यूँ । कवर जी

(१) बान कपूत कुंवर रो राजस्थानी बातां भाग २ पृ० ५२-५३

(२) पश्मसिंहजी रो बान—कै रे पणवा बान—रानी लक्ष्मीकुमारी पृ० १३०-१३१

पूँकि बातें लोक-जीवन की भाँकी होती हैं अतएव उनमें स्थानीय घटुपन का वर्णन होना अत्यावश्यक है । किन्तु इन राजस्थानी बातों में वर्णन बहुत कम मिलते हैं । केवल घटनाओं के सहारे से ही एक एक दो दो पंक्तियों में स्थानीय वर्णन दे दिया गया है । वर्णनों की प्रधानता बातों में दृष्टिगोचर नहीं होती । किन्तु जैसा भी है इस वीरभूमि के वीरों के शिष्य से बनाने वाली ये केवल बातें ही हैं—जिनके वर्णन उम मध्यकालीन मरुति और ममात्र के चित्र एक के बाद एक हमारे सामने खिंचते रहते हैं ।

राजस्थानी वातों की भाषा-शैली

भाषा और शैली का परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। भाषा का सुन्दर और सहायक होना लेखक की योग्यता पर निर्भर करता है। इसके अतिरिक्त साहित्य जितना ही उच्च कोटि का होगा एवं लेखक जितना योग्य होगा, शैली भी उतनी ही उच्च कोटि की होगी। भाषा ऐसी होनी चाहिए जो कि सजीव सचेत। जिसमें सफल चित्र खड़ा करने की सामर्थ्य हो और श्रोत्र एवं माधुर्य सुनों की अवस्थिति विषयानुसूल और रसानुकूल हो। उसमें व्यंग और परिहास के स्थल भी हो। मुहावरों के प्रयोग में भाषा सजीव और सहायक होनी है। 'भाषा शैली के कहानीकार के मनोभावों की अभिव्यक्ति का एक मात्र माध्यम है इसी के आधार पर हम इस निष्कर्ष पर पहुँच सकते हैं कि समुक्त कहानी सफल, सुबोध और सरल शैली में है तथा समुक्त कहानी सूत्र, सम्पष्ट और दर्शक शैली में है।' शब्द-शक्ति का ज्ञान, सम्मीरता और मर्म, विषय और वस्तु कहानी की भाषा शैली की मुख्य विशेषता है। लेखक के हृदय के उद्गार उसके भाव ही होते हैं और इन भावों की अभिव्यक्ति का आधार भाषा ही होती है। भावों की अभिव्यक्ति का आधार भाषा है अतएव भावों की सुन्दर रूप में प्रकाशित करने के लिये उनी के उपयुक्त भाषा में सुन्दरता होनी चाहिये। भावों भाषा के द्वारा ही भाविकता का वृद्धि का मकान।

(१) हिन्दी कहानियों की शिल्प विधि का विज्ञान - डा० लक्ष्मीकाण्ठकः १४०

है ।^१ कहानी के गद्य में शब्द-बचन घोर शान्त-बोधना ही भाषा की बड़ बचनावचना है जिसमें विविध प्रयोग घोर कर्णों में कहानीकार करने मात्र-विषय को पूर्ण करता रहता है ।

‘कहानी की भाषा ऐसे मार्पक शब्द-समूहों में गठित होने की चाहिये जो एक विशेष जगत् में व्यक्तियुक्त होकर लेखक अपनी वाचक के मन की बात पाठकों के मन तक पहुँचाकर उनके द्वारा उन्हें प्रभावित करने हों ।’^२

शैली लेखक का स्वभाव है और स्वभाव का उद्भवोत्पन्न जीवन । ‘शैलीकार जीवन की घाँटों में देखने है पुष्पकों द्वारा नहीं भाँजने ।’^३ शैली कलाकार के व्यक्तित्व और व्यक्तित्व का परिचय देती है । कहानी के अन्य ममस्त तत्वों को उपयोग करने की रीति ही शैली है ।^४ शैली लिखने का बड़ कौशल, मोष्ठन और मोदक है, जिसमें एक प्रकार के वैशिष्ट्य की आवश्यकता होती है और वह प्रधान गुणों के कारण पाठकों का ध्यान सहज ही में अपनी ओर आकर्षित कर लेती है ।^५ धाधुनिक कहानियों में मुख्यतया पांच प्रकार की शैलियाँ गई जाती हैं—१. साधारण वर्णनात्मक शैली, २. आत्म चरित शैली, ३. मनाव शैली ४. पत्र शैली और ५. डायरी शैली ।

वातों की भाषा—

राजस्थानी गद्य काफी प्राचीन है । और वात-साहित्य चूँकि गद्य का ही अंग है अतएव यह भी काफी पुराना है । हमने पिछले अध्यायों में बताया है कि वातें हमें १८वीं शताब्दी से मिलने लगनी हैं । इन वातों की भाषा पुरानी राजस्थानी है पर समय के दौरान में भाषा का रूप निरन्तर बदलता गया है । इन वातों में प्रयुक्त भाषा का सबसे बड़ा गुण उसकी सहजता और सजीवता है । वर्णनात्मक स्थलों पर इतनी संशक्त भाषा का प्रयोग हुआ है कि सहज ही में चित्र उपस्थित हो जाता है । उदाहरण स्वरूप एक तानाब का वर्णन देखिये जो कितना सजीव, सरस एवं मनोहर है:—

‘तुम्हें तज्जाव विण भातरी छै । राती बरहीरी । पांडरी नीर । पवनरी

(१) कहानी और कहानीकार—मोहनलाल जिज्ञासु, पृ० ३४

(२) — वही — पृ० ३४

(३) आलोचना के पद २७—सहल ।

(४) कहानी और कहानीकार—श्री मोहनलाल जिज्ञासु, पृ० ३४

माखी फीण घाछंटती थकी भोला साय रहपी छै । सहरी लिये छै । धयत्र होय छै । कड़िया मुंवे पाणी में बैठा पगारा नख भाखै छै । दूधरं मोळावं विलाव बासीजं छै । ऊपर कुंजा, सारसां गहकनं रही छै । डेडरा उहकमें रहपा छै । टोटोड़ी टहकनं रही छै । जळ-काग गुटकनं रहपा छै । मुरगाबी तिरनं रही छै । घदार भार वनस्पती भुकनं रही छै । तळावरं छेहड़ा कुंवल पूलनं रखा छै । हज्जार पांवड़ा ईम छै । घाठ सं पांवड़ा उपळं छै । इण भांतरी ताळाव छै ।'

जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि इन बातों की मूल-प्रकृति कहे जाने की है और माया अभिव्यक्ति का साधन है पर इन राजस्थानी कहानीकारों के कहने का अपना एक घट्टा ढंग है । कथन की इनकी अपनी प्रणाली है जो सर्वथा नवीन है और जिसमें छोटे छोटे वाक्यों का प्रयोग एवं अनेक स्थलों पर तो शान्दात्मका-कविता जैसी तुकबन्दी-भा गयी है । जैसे गंगेवनीवावत के व्यक्तित्व का वर्णन निहारिये:—

'तठा उपरायत गगेव नीवावत बाहर पधारं छै । सू किये भांतरी छै ? ऊगतो मूरज पावासररो हांस, कुंवरापन कुंवर, जळहर जबाघ भोगी भवर कसतूरियो म्रिय, लाधिपोमिय पील गगेव, दुरजोधन ग्रहमेव, जुजळ ज्यू साच, दुरवास बाच, प्यानारो गौरख, सहदेव ज्यू सारी बात समरथ, धरजुन ज्यू बाण, कर्ण ज्यू दान पाण, वत्तोस माखडीरो निवाहणहार, वंरियां विभाइणहार, पर भोम पचायण, घण दिवण, जस लियण, कळादरोमोर सूर्य भोनें गान, केसरिया पोसाव कियां, पाच हथियागं बीघा घाण छोडे घसवार हुवे छै ।'

इन बातों में वैसे वार्ताकार बहुत ही कम स्थानों पर धाये है परन्तु जहा जहाँ पर भी वार्ताकार धाये है जहा प्रायः पात्रों के अनुरूप ही भाषा का प्रयोग मिलता है । इनमें ऐसा नहीं देखने में आया है कि राजस्थान प्रान्त के असावा श्रितने भी अन्य प्रान्तों के परित्र धाये हैं उनके लिये भी राजस्थानी का प्रयोग हुआ हो । यहां तक कि बहुत बातों में तो मुसलमान पात्रों के मुंह में उर्दू अथवा फारसी मिश्रित भाषा प्रयोग में आयी गयी है । इन कहानी कहने वाले और लिखने वाले कथाकारों पर सरस्वती की ऐसी दृष्टि थी कि ये मग्न में

(१) खीची गगेव नीवावत रो दो-पहरी-राजस्थानी साहित्य-संग्रह भाग १—
सं० नरोत्तमदासजी स्वामी, पृ० ३

सरल भाषा में उत्तम से उत्तम एवं लोच भरे भावों को भर देते थे। शब्द चरने पट्टे थे। निरर्थक एवम् भरती का एक शब्द भी वे नहीं धारण करते थे। बातों की मूल-प्रवृत्ति कहे जाने की होने के कारण—इसके अनुस्यू ही भाषा में भी लयात्मकता, खानगी और सहजता है। 'भाव और वस्तु-वर्णन दोनों ही में भाषा की यह अभिव्यक्ति क्षमता अपने शोचिरय के साथ दृष्टिगोचर होती है।' इन बातों की भाषा में शब्दाहम्बर नहीं पाया जाता। कथाकार के सम्मुख अनायास जो शब्द उदास्थित हो जाते हैं उन्हीं से वह उनकी रचना करता है। धनमेल, बेजोड़ या भोड़े शब्दों की योजना इनमें नहीं मिलती। इन कथाओं की कथावस्तु जितनी स्वाभाविक है, इनकी भाषा भी उतनी सरल है। ये कथाएं अबाध गति से प्रवहमान सरिताओं की मान्ति हैं जिनमें अबाधन कर जन का मानस आनन्द लेता है। जिनका जल निर्मल तथा शीतल होने के कारण मान करने वालों को संजीवनी शक्ति प्रदान करता है।

बातों की भाषा में प्रसाद, शोच एवम् भाषुर्य तीनों गुण पाये जाते हैं इनके साथ साथ भाषा में साक्षणिकता का भी प्रयोग किया गया है।

कहानी में सरलता के गुण को ही कहानी का प्रसाद गुण कहेंगे। भाषा का प्रसाद पूर्ण चमत्कार 'राठोड़ अमरसिंह गजसिंहाते रो बाल' के प्रारम्भ में देखिये —

'अमरसिंह गजसिंह जी रे बहो कुंवर । सांचेर रा चहुवाणां रो देखियो । मो गजसिंहजी रो रजा नहीं । अमरसिंह निराठ सारी बात में अखल, बहो देखीन, मांटीपणे रो धाक । तद गैरचाकर सोगां मुं बाता कर, सोग मागे साथ मैय धागरे बादसाह माह्रहा कहे गयो । बादसाह धाछो तरह मुं राखियो । धागेर रे घर परगियो धो जीयपुर रे धागी रो बहो बेटो, फेर धाग बाता गरणी मो धाछो तरह मुं रहे । नहदी सरची पावै।'^{११}

वीर-रम को ब्रह्म मूड के वर्णन एवम् शोच के समय शोच पूर्ण शब्दों का प्रयोग किया गया है। मूड के हृदय को चिपल करने वाली शोच पूर्ण भाषा का एक नमूना 'महाशय पदमसिंह जी रो बाल' में दिया जाता है—

(११) राजस्थानी-काव्य संग्रह—नागापणसिंह भाटी (परम्परा भाग १-२) पृष्ठिका, पृ० १३

पदमसिंह जी हरबल्ल या सो इहाँ सूं ही जै रीठ बाजियो । सो फेरा पांच ती भापरं डील घोड़ो फेरियो । तरवारियो खड़ासड़ बाज रही छै । नवाब पण बड़ी-सदो देख रह्यो छै । पदमसिंह जी रै सिर दक्षिणी भाय जूंझिया छै । पाष ऊपर चौकड़ी तरवारियो री पड रही छै । × × × × इतरें में घापरी लोग पण भाख हीज-पहोंचियो सत्रुनाळ, रत्न महेशदासोत श्री सामळ रहिया । बडो इकठाम थी सो पण भा पहोंचिया । इतरें मे राधोजी घोंसलो फौज री मुद्दी थी तीजूं पदमसिंह जी मार लोन्ही । तद लोग सारो भाग गयो सो फतह कर देरा पघारिया ।^१

वातों में जहाँ प्रसाद एवं भोज गुण की अधिकता है वहाँ माधुर्य की भी कमी नहीं है । वातों के गद्य का एक उदाहरण देखिये जो कितना मधुर एवं सदा-दार है ।

'मचरदास खींची री बात' में भीमी चारणी ने जो उमा का रूप वर्णन किया है वह कितना स्वामाविक एवं मधुरता लिये हुए है—

'उमां साबुळी मारवणी रो भवतार । आसमान सूं ऊतरी जाणे इन्द्र री भवधरा । सरोवर से हंस । सारद को कमल । बसंत की मंजरी । भादवा की बादली । बादला की बीच मेह को ममाली । भावनो चंदन । सोळमो सोनो । रायकेन कोप्रम हंस को बचो । लक्ष्मी का भवताह । प्रमता को सूर । पूनम को चांद । सरद की चांदणी की क्रिया । सनेह की लहर । गुण को प्रवाद । रूप को निधान गुणवत की भून । जीवन को लेखणों । चौसठ कला री जाण ।'^२

इसके पतिरिक्त वातों में लाक्षणिकता के दर्शन भी हो जाते हैं । वातों में जैसा जैसा प्रसंग आता रहता है उसी के अनुसार भाषा में भी परिवर्तन आता रहता है । जैसे 'ढाढ़ाळी मूर' की बात में वीर परिवार का प्रतीक सूअर परिवार को बताया गया है । वीरता के सध्य का सूअर के परिवार पर आरोपण किया गया है । इसी बात में लाक्षणिकता का एक उदाहरण देखिये—

'एक दिन सारो परिवार लियां ढाढाळी नें भूंडण सोय रह्या छै । इतरें भांभर के री बसत री ठाडी पवन घाई । तीं पवन री साथ हरिया जशारी बोय घाई

(१) राजस्थानी वात-संग्रह—नारायणसिंह भाटी ('परम्परा भाग ९-७')

(२) मधुर संहृत-मुस्तकासय में विद्यमान । सातगढ़ वंतेस, बीकानेर

सद भूँडण उड वँठी हुई घोर कही—हरिया जरा ने मुमजू पावं छँ । हानी जो चरा । जद डाढाली कही—जव निरोही रँ घणी रा छँ । इयां जरा ऊर कजियो हांयसी । चौहूर नँहा छै । मारिया जाती ।’

वातों की भाषा लोक-जीवन से सम्बन्धित है । जन-मानस के साथ इन बातों का बहुत नजदीक का सम्बन्ध है इसलिये जन-मानस की भाव-निधि को बहन करने की शक्तता इनकी सहज विशेषता है । किन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं है कि भाषा-लोक-जीवन से सम्बन्धित होने के कारण साहित्यिकता से कोरी रह गयी है । बातों की भाषा में साहित्यिक गुण भी विद्यमान हैं । उचना-उत्प्रेषा आदि गुण वर्णन के समय स्थान स्थान पर लक्षित होते हैं । भाषा पर क्लिष्टता का आरोप नहीं किया जा सकता । छोटे छोटे वाक्यों से सुसज्जित सरल, सुन्दर तथा मनोहर भाषा बातों में प्रयुक्त हुई है । उदाहरण स्वल्प चन्द्रगढ़ दुर्ग का चित्रण देखिये जिसकी सुन्दरता उपमायें लग जाने के कारण अपने पूरे निखार पर आ गयी है—‘तिए सर्म सरा में ज्यूं मानसरोवर, तरा में ज्यूं कलप तरोवर । सगां में ज्यूं राजहंस, नगां में ज्यूं मोम घस । नगां में ज्यूं नेइ रो नतो, रसां में ज्यूं सिणगार इम रो ठतो । तुरगां में ज्यूं मूरज रो तुरंग दुरगां में इण मांत चन्द्रगढ़ दुरग ।’

लोक-कथाओं की शैली बड़ी सरल तथा सीधी साधी है । इनमें जिन वाक्यों का प्रयोग किया जाता है वे बड़े छोटे होते हैं । साधारण वाक्य को छोड़कर संयुक्त या मिश्र वाक्यों का इनमें प्रभाव होना है । जैसे ‘एक राजपूत कणिक देन में रहे । जो घणीरे अछत घाई जदी रजपूतानी रजपूत है कयी । राज घारे तो खरची चावं ।’ इत्यादि । लोक-कथायें प्रधानतया गद्य में ही पायी जाती हैं । परन्तु बीच-बीच में इनमें पद्यों का भी प्रयोग किया गया है । चम्पू को संस्कृत के पाचार्यों ने गद्य-पद्य मय काव्य कहा है । इस प्रकार इन कथाओं में चम्पू-शैली का प्रयोग उपलब्ध होता है । मुझे तो ऐसा लगना है कि ओताषों पर स्थायी भाव जमाने के लिये कथा के बीच-बीच में पद्य को अवतारणा की गई है । गद्य-पद्य की इस गंगा-जमुना में कथा के महत्त्व तथा उनकी प्रभावोत्पादकता को बहुत अधिक बढ़ा दिया है ।

(१) राजस्थानी वात-संग्रह—नारायणविह माटी (परम्परा भाग ६०)
पृ० १२६

एत वर्णों में अधिकांश कहानियाँ दृष्टा-रूप में हैं, प्रारम्भकथात्मक रूप में बहुत कम, दृष्टा-शक्ति शैली में—'कहानीकार एक कथावाचक की भांति पूर्णतः तटस्थ होकर कहानी को मूढि करता है। यह सृष्टि पूर्ण वर्णनात्मक ढंग की होती है, अतः समूची कहानी का सूत्रधार स्पष्ट रूप से कहानीकार होता है और इसका नायकत्व वह प्रथवा किसी अन्य पुरुष को दी जाती है। कथावाचक की भान्ति कथाकार पात्रों के वर्णन, घटना के चित्रण और कहानी के समस्त तत्वों को अपनी वर्णनात्मिकता में समेट कर कहानी को पूरा करता है। यह शैली कहने की सबसे प्रादि और प्रचलित शैली है।'^१

एक उदाहरण देखिये:—

'प्रचलदास लोची रो बात'^२—गोधूली की लम्न में प्रचलदास एव उमा का विवाह होना है। राजा मण्डप के नीचे बैठे हैं इसका एक चित्रण है—'गोधूली रो लम्न छँ। प्रचलदासजी घाई नँ खुंरां माहे बैठा छँ। हयलेवो जोड़ियाँ। बाह्यण वेद भर्ण छँ। पला बांधा छँ। प्रचलदास परणोया छँ। बाह्यण पुं पनो दीयो छँ। परणी नँ महल माहे पधारिया छँ।'

राजस्थानी कथा की शैली अपनी स्वयं की विशेषता रखती है। कहीं इस शैली द्वारा भूत-प्रेत, शकुन, स्वप्न, देवी-देवता, जादू-टोना प्रादि अलौकिक तत्वों का वर्णन पाते हैं तो कहीं यह शैली पशु-पक्षी तथा पेड़-पौधों को पात्रों के रूप में उल्लिखित करती है तो कहीं प्रेमी-प्रेमिका के प्रिय संदेश भेजती है। इस शैली द्वारा चित्रित वर्णन मानव-हृदय के साथ सहज ही में वादात्म्य स्थापित कर लेते हैं। इस शैली में एक और बात देखने को मिलती है कि कथा-तत्व में मुख्य कथा के प्रतिरिक्त छोटी-बड़ी अन्य सहायक कथाओं का प्रयोग भी मिलता है कथा से छपकथा निकलती जाती है। स्व० श्री सूर्यकरणीजी पारीक राजस्थानी शैली की विशेषता बतलाते हुए कहते हैं, 'सबसे विचित्र बात जो राजस्थानी कहानी में देख बढ़ती है वह है उसकी शैली की विलक्षण वैयक्तिकता, राजस्थानी कहानी की शैली राजस्थानी ही की है। उसकी समता दूसरी भाषा से दूँदना निरर्थक है। यह गुण का गुड़ है जो वर्णनातीत है।'^३

(१) हिन्दी कहानियों की शिल्प विधि का विशाल लक्ष्मी-प्रकाशन-माल
पृ० ३४२

(२) मन्त्र ससृष्ट पुस्तकालय, बीकानेर ५।

(३) 'राजस्थानी-भाषा'—स्व०

श्री अमरचन्द्र नाहटा के शब्दों में, 'कहानी का पहला आवश्यक गुण है उसका मनोरंजन और चिन्ताकार्यक होना । राजस्थानी-बातों की शैली मनोरंजकता के लिये अद्वितीय है । मनोरंजकता के साथ-साथ प्रसाद गुण कूट-कूट कर उनमें मरा रहता है । × × × × × × दृश्यों की प्रभावोत्पादकता बढ़ाने के लिये घयवा विशेष वस्तुओं और परिस्थितियों की पूरी जानकारी कराने के लिये कहानी लेखक ऐसी मनोरंजक सूझना के साथ उसके अंग प्रत्यंग उभड़ कर दिखलाता है कि छाँसों के सामने सजीव रूप में उस वस्तु घयवा हय का जीता-जागता चित्र घयने रंग बिरंगे वैविध्य के साथ नाचने लगता है ।'

शैली के उदाहरण नीचे दिये जाने हैं—सर्वप्रथम वर्णनात्मक शैली का प्रसाद पूर्ण अमरकार 'बात भिनाय राजा कर्मणेन रो' में देखिये —

'ओघपुर में राजा उपनेन राज करे छै । आगुंद आगरिया वन परमाया रो करणी अगो वी के दरवार बानस बेम्पा । बागग विपा त बंद डालर मोहटा घापा । ताह इलाज नीं वियो । येवट में घरीर निर्वनमान वियो । नाशबानी दे हे ।'

हय विविध करने वाली सुसुष्ट मनोरंजक वर्णन-शैली का नमूना दिया जाता है ।

'जद आररे कही-अपी बाव । ताह रं घर में बड़िया । घाने देखे सो मटी सुगो पयो छै, बड़ावो ऊनर छै । ताहरां साकरे नीचे बामूदेव जमावो, मात, ए बाग माहे घान बागो घानियो । हय बर में घां गू घान साँह निगारी, बटयो में घानो नीचे बर रान दिवो । कुग सोन घां बड़ाव में घानियो, ऊनर घेरी घ दिवो । सुग्गे गू घेनट हयवान भावो । ताहरां राजा कह्यो—होठेरे । बोई हयमी । ताहरां साकरां कयो—घबोडा । र्गो मुजरो तो बाहर रो देवो ।'

हय प्रकार अपनी शैली के द्वारा अद्वितीय वर्णन करना हुआ, विविध विवेचन दिखाता हुआ एवं अरिचित्रित्रय द्वारा चित्र जीवना हुआ कहानीकार वस्तुतः

(१) 'राजस्थानी बातों का महत्त्व एवं प्रकाशन'—श्री अमरचन्द्र नाहटा (हय वर्णन १९२६), पृ० १०४

(२) राजस्थानी बातों—पृ० अशोकसिंह उपाध्याय, पृ० १

(३) बाग उपाध्याय मोह डार आररे भो? रो'—राजस्थानी बातों अथ १—६१ बालकृष्णस्यः शैली, पृ० १०५-१०६

रहनी मुना जाता है। यद्यपि शैली में लम्बे समय से परिवर्द्धन और परिवर्तन होते प्राये हैं फिर भी इन बातों की निजी शैलीगत विशेषताएं हैं। प्राधुनिक कथा-साहित्य की शैली से इनकी शैली में बहुत भिन्नता है। यह ठीक है कि इन बातों में प्राधुनिक कहानी की तरह सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विश्लेषण या जीवन वर्णन का उद्घाटन नहीं मिलता किन्तु वर्णनों की सजीवता, श्रोतृसुख का निर्वाह, लयात्मक भाषा में काव्य का सा आनन्द, मनोहरता, एव मनो-रञ्जता आदि कुछ ऐसे गुण हैं जो इन कथाओं के अस्तित्व को संकड़ो वर्षों से बनाये हुए रख रहे हैं।

भाषा पर विभिन्न बोलियों का प्रभाव—

राजस्थानी बातों में कई प्रांतों की भाषाओं का दर्शन होता है। इनमें अधिकांशतः बातें जो ऐतिहासिक हैं—उनमें हिन्दू और मुसलमान दोनों संस्कृतियों का वर्णन मिलता है। क्योंकि राजस्थान दिल्ली के पास ही में है और दिल्ली पर उस समय अधिकांशतौर पर मुसलमानों का ही शासन रहा अतएव जो बातें मुसलमानों से सम्बन्धित हैं उनमें हिन्दी, उर्दू, और फारसी शब्दों की प्रचुरता देखने को मिलती है। श्री अग्ररचन्द नाहटा के शब्दों में:—

‘भाषा राजस्थानी प्रधान होते हुए भी, वे राजस्थान की कई बोलियों में लिखी जाने के साथ-साथ किसी में हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, सिन्धी, गुजराती, भाषाओं के शब्द और पद्य भी मिले-जुले होते हैं। इसका प्रधान कारण यह है যে ‘बातें’ कई प्रांतों और जातियों से संबंधित हैं जिनकी भाषा और शैली की अथनी-अथनी विशेषताएं हैं।’^१

राजस्थानी-भाषा का विकास अथप्रमथ से हुआ। अतएव इसका शब्द बहुत ही प्राचीन है। किन्तु चूंकि बातें जन-जीवन से सम्बन्धित हैं अतएव जन-मानस को भाव-निधि की बहन करने की क्षमता इनकी सहज विशेषता है। इन बातों में बहो डिपल एवं राजस्थानी भाषा का प्रयोग हुआ है बहो इनके अतिरिक्त शुद्ध संस्कृत तथा अरबी फारसी के शब्दों का भी सम्मिश्रण हुआ है। इसका प्रभाव पढ़ने का एक कारण भी है कि उस समय मध्यकालीन राजस्थान पर मुस्लिम संस्कृति का बहुत प्रभाव था। फलस्वरूप अरबी और फारसी के कुछ

(१) ‘राजस्थानी बातों का संग्रह एवम् प्रकाशन’—श्री अग्ररचन्द नाहटा (वरदा-जुलाई १९५९), पृ० ९०

शब्द तो इस भाषा में इतने धुल-मिलकर एक हो गये हैं कि उनका प्रयोग धातक भी होना है । और उन्हें राजस्थानी शब्द ही समझा जाता है ।

भाषा पर विभिन्न बोलियों का प्रभाव हमें वार्तानाव के समय दृष्टिगोचर होता है । क्योंकि वार्तानाव में पार्श्वों के अनुरूप ही भाषा का प्रयोग मिलता है । अतएव जहाँ पर जो पात्र चित्रित किया जाता है, वहाँ उसके मुँह से भी उस ही के प्रांत की भाषा का प्रयोग किया गया है—मुसलमान पार्श्वों के मुँह से उर्दू-फारसी मिश्रित भाषा प्रयुक्त हुई है । वार्तों की भाषा में जहाँ भरबी, फारसी, गुजराती पंजाबी, सिन्धी आदि शब्दों का प्रयोग हुआ है वहाँ हमें ब्रज-भाषा के प्रचलित शब्दों का प्रयोग भी देखने को मिलता है । हमारे यहाँ की कई वार्तें जैसे 'दोला-माह री बात', 'जलाल बूबना री बात' पंजाब एवं सिन्ध में 'शशीपूनी' 'हीर-रामा' की तरह विशेष प्रसिद्ध रही हैं और राजस्थान में इस प्रांत की सीमा जुड़ी हुई है—शताब्दियों से गमनापमन भी होता रहा है अतएव कई वार्तों में पंजाबी-सिन्धी के मूल पद्य उद्भूत मिलते हैं । इसी तरह सीमा के नजदीक होने के कारण एवं अन्य प्रान्तीय सम्बन्ध होने के कारण गुजरात, सौराष्ट्र, कच्छ और मालवा प्रदेश की बहुत सी कथायें राजस्थान में बहुत प्रचारित हुई हैं । अतः उन वार्तों में प्रान्तीय बोलियों का प्रभाव पाया जाना स्वामाविक है ।

यहाँ पर हम केवल एक उदाहरण देते हैं जिनमें उर्दू एवं फारसी भाषा का प्रयोग किया गया है—'इतरं बूबना भरज करी—हजरत सलामत जलाल रं बिना भूमना बहुत दुखी है । बात तक कहणी नहीं आवै, तीसूँ ही बहन रा दुख री खातिर भरज है । बादशाह सलामत इतरी गुण तुरत फरमाई—जे तुम ही परवाना लिख देवो । मुहर दस्तखत कराय कागद ले घर भाई, कासिर मुलाय हुकम कियो—जे तुरत जाय ।'^१

उपरोक्त गद्य में जहाँ उर्दू और फारसी शब्दों का प्रयोग है वहाँ हिन्दी के भी दो एक शब्द प्रयुक्त हुए हैं । इसी प्रकार की अन्य बहुत सारी संख्या में वार्तें विद्यमान हैं जिनमें विभिन्न प्रान्तीय बोलियों के प्रचलित शब्द धाये हैं ।

यहाँ पर हम एक बात और कह देना नहीं भूलेंगे वह यह कि इन वार्तों की भाषा में जहाँ अन्य प्रान्तीय भाषाओं के शब्द मिलते हैं वहाँ इन वार्तों की

१) 'जलाल-बूबना'—राजस्थानी बात-संग्रह (परम्परा भाग १-७), पृ० १११

भाषा राजस्थान के राज्यों की भाषाओं से भी पूर्णतया प्रभावित है। उदयपुर में जिनकी भी बातें प्राप्त हैं वे तमाम मेवाड़ी भाषा में लिखी गयी हैं—
उदाहरण स्वरूप—

'सापरियो घाड़ा रे एउ लगार्द । करोड़ीघज लो जाले वायरा सूं वाता करवा कागिणे । सो घड़ी मे जाय घाबू पूगियो ।' सापरियो सोची भवे तो घापां घतरा दूर घायगिया हां । सोडो विसराम करलां । घोड़ा ने बांध विसराम करवा कागिणे । घतराक में देखनो घरती फाटी " ।'

इसी तरह जोधपुर में जो बातें प्राप्त हुई हैं उनमें अधिकांश की भाषा-मारवाड़ी जोधपुरी गिनती है किन्तु जितना प्रभाव मेवाड़ी भाषा का इन बातों पर है उतना जोधपुरी का नहीं। जयपुर और बीकानेर की बोलियों का भी प्रभाव इन बातों पर पड़ा है। राजस्थानी-मारवाड़ी भाषा का एक उदाहरण देखिये।

'एउ नबाव तीन हजारी । उणरें महाराज सूं बड़ो इज्जतस । महाराज डेरे बावती जणां घाप साम्हे घाय हाय भासल बँठावती । घाप जमो ऊपर बेठती । लवाइकीं गारें घी । हवलदार दोदूँ नूँ दास पारें घी । घाप हँसी खुसी करता और नबाव जद महाराज रे डेरे में घावे घी ती महाराज भी घूँही जे बरें या । रागतं हूवें या ।'

बहने का कारण इतना ही है कि जिन-जिन प्रांतों की संस्कृतियों का सम्पर्क हमारे प्रांत से हुआ उन-उन प्रांतों की बोलियों का प्रभाव इन बातों पर पड़ा जाये वे बोलियां राज्यों की—उदयपुरी, बीकानेरी, जयपुरी, जोधपुरी हों—जाये वे पंजाबी, सिंधी, गुजराती, ब्रजभाषी आदि हों। अतएव होन-बाव की भाषा में लिखी गई इन बातों में उस समय के प्रचलित शब्दों का या जाना स्वाभाविक ही है, क्योंकि यह तो निश्चित है कि मनुष्य जैसे वातावरण के सम्पर्क में घायेगा वह उसी वातावरण के अनुसार धरना ब्यवहार एवम् अपनी भाषा का प्रयोग करेगा। विभिन्न राज्यों के वात सेतलों ने अपने राज्य की होन-बाव की भाषा में इन बातों को बहा और निश्चित किया तथा जो शब्द दोनों के शब्द उस समय प्रचलित थे उनका प्रयोग स्वाभाविकतौर पर अपनी बातों में एक रचानगी माने के लिये किया।

भाषा में लोकोक्तिों और मुहावरों का प्रयोग—

वादीय बनना अपने दिनक व्यवहार में अनेक लोकोक्ति, मुहावरों एवं

उक्तियों आदि का प्रयोग करती है। लोकोक्तियों के प्रयोग से कथन में शक्ति आ जाती है और श्रोताओं पर उसका प्रभाव पड़ता है। मुहावरों के द्वारा भाषा में एक सुस्ती आ जाती है और उसका स्वरूप सुन्दर बन जाता है। जन जीवन इन लोकोक्तियों और मुहावरों से भरा पड़ा है। लोक-साहित्य में इन लोकोक्तियों का महत्वपूर्ण स्थान है। लोकोक्तियाँ अनुभव सिद्ध ज्ञान की निधि हैं। मानव ने युग युग से जिन तथ्यों का साक्षात्कार किया है उनका प्रकाशन इनके माध्यम से होता है। ये उक्तियाँ कथाकार के अनुभूति ज्ञान के सूत्र हैं। समास रूप में विरचित अनुभूत ज्ञानराशि का प्रकाशन इनका प्रधान उद्देश्य है।

लोकोक्तियों की परम्परा अत्यन्त प्राचीन है। वेदों और उपनिषदों में भी इनके दर्शन होते हैं। संस्कृत साहित्य में तो ये प्रचुर मात्रा में पायी जाती हैं। पञ्चतन्त्र, हितोपदेश आदि ग्रन्थों में नीति सम्बन्धी उक्तियों का प्रयोग किया गया है। 'कण्टकान् कष्टकम्' या 'शठे-शाठ्यं समाचरेत्' ऐसी ही उक्तियाँ हैं जिनमें नीति या उपदेश भरा पड़ा है। राजस्थानी-साहित्य में लोकोक्तियों का अत्यन्त महत्त्व है। परन्तु इनका विस्तृत संग्रह प्रकाश की प्रतीक्षा कर रहा है। सन् १८८६ ई० में फैलन ने हिन्दी कहावतों के सम्बन्ध में अपना प्रसिद्ध ग्रन्थ 'डिक्शनरी आफ हिन्दुस्तानी प्रावर्स' लिखा जिसमें राजस्थानी, पञ्जाबी, भोजपुरी और मैथिली कहावतों का संकलन किया गया है। परन्तु इसमें राजस्थानी लोकोक्तियाँ अधिक नहीं हैं। राजस्थानी लोकोक्तियों का सबसे बड़ा संग्रह डा० श्री कन्हैयालाल सहल ने कई वर्षों के निरन्तर अथक प्रयत्न से अपने ग्रन्थ 'राजस्थानी कहावतें एक अध्ययन' में किया है। इस बड़े संग्रह के अलावा और भी राजस्थानी पत्र-पत्रिकाओं में लोकोक्तियाँ प्रकाशित हुई हैं। किन्तु जितना बड़ा संग्रह श्री सहलजी का है उतना अभी तक कोई भी देखने में नहीं आया है।

लोकोक्तियों की सबसे पहली विशेषता है इनकी समास-रसिमी। इन कहावतों में इनके रचयिताओं ने गागर में सागर भरने का प्रयास किया है। लोकोक्तियाँ बैसे आकार में तो छोटी होती हैं परन्तु इनमें विशाल भाव राशि छिपती पड़ी रहती है। उदाहरण के लिये—

‘कभी कृता कुमाणसा, तीन्वा एक निकास ।

ज्या-ज्या घेरया नीसरें, त्या-त्या करे विनास ॥’

की ही लीजिये—इन चार वाक्यों में बहुत-भाव भरा पड़ा है इसका अर्थ यह है कि कीड़े, कुत्ते और दुर्जन, तीनों इकसार होते हैं, ये जिस मार्ग से निकला करते हैं उसी का विनाश कर देते हैं। एक छोटी सी उक्ति में कितनी बड़ी बात भी बतलाया गया है। एक और दूसरा उदाहरण है—'गवाळ रे हाथ में रैडियो'—अर्थात् गवाळा तो केवल नौकर ही होता है वह तो केवल दोरों को बराने जाना है—दोनों का मालिक तो कोई और ही होता है। इस छोटी सी लोकोक्ति में समाज के एक बहुत बड़े सत्य को दर्शाया गया है। लोकोक्तियों की यही लघुता उनके प्रचुर प्रभाव का कारण है।

इनकी दूसरी विशेषता अनुभूति और निरीक्षण है। लोकोक्तियों में मानव जीवन के युग-युग की अनुभूतियों का परिणाम और निरीक्षण शक्ति अन्तर्निहित है। उदाहरण प्रस्तुत है 'जमी जोर और की, जोर हटायो और बी।' अर्थात् जब जमीन और हथी पर से जोर हट जाता है तो वे किसी अन्य की हो जाती है।

इन्होंने की धारणाबद्धता नहीं कि इस उक्ति में बहुत कुछ सत्य का अंश छिपा हुआ है। लोगों ने विर अनुभव के पश्चात् ही इसका निर्माण किया होगा।

अब विज्ञान की इतनी उन्नति नहीं हुई थी, जब ऋतु सम्बन्धी तथ्यों को जानने के लिये वेधशालाएँ नहीं बनी थीं उस समय लोग अपने विर संचित अनुभव और निरीक्षण शक्ति के द्वारा प्राणामी दिनों में ऋतु में क्या परिवर्तन होगा इसकी धारणा किया करते थे। यह परम्परा सम्भवतः बहुत प्राचीन है। और गाँवों में तो प्रायः तक भी उसी रूप से विद्यमान है। प्राणीय लोग आकाश में पक्षियों के आवाजों के रंग को देखकर निरीक्षण शक्ति सम्पन्न व्यक्ति अज्ञान पक्षियों की मूचना दे देता है। सर्दों जब ठेक पड़ेगी इसके विषय में एक लोकोक्ति प्रसिद्ध है:—

‘प्राण में ही जीवणो, जै जानेकी बात।’

इस बहाराण का अर्थ है कि यदि हवा खती तो फाल्गुन माह में जीवणो बड़ा पक्षी मरेगा। विभिन्न दिशाओं से चलने वाली वातु का प्रभाव भी ये निरीक्षण शक्ति सम्पन्न व्यक्ति अपनी लोकोक्तियों कह कर बतला देते हैं। गाँवों में बड़े बड़े किसानों की अज्ञान पर इस प्रकार की बहाराणें सबकी ही धारणा में कीजिए रहती हैं।

लोकोक्तियों की तीसरी विशेषता है इनकी सरलता। ये लोकोक्तियाँ बड़ी

सरल भाषा में निबद्ध है जिससे सुनते ही इनका धर्म हृदयार्जुम हो जाता है । इनकी यही सरलता इनके प्रतिशय प्रभाव उत्पन्न करने का कारण है । कहावतें अपनी सरसता और सरलता के कारण हृदय पर सीधी चोट करती हैं ।
जैसे:—

‘भवल सरीरा ऊपरै, दोषी न भावै सीख ।

भए माग्या मोती मिलै, मांगी मिलै न मोख ॥’

यह बात किसी से छिपी नहीं है कि बुद्धि शरीर के साथ पैदा होती है, समझ ब्रह्म किसी के प्रदान करने से नहीं आती । बिना मार्गें मोती तक मिल जाते हैं और मांगने पर मोख भी नहीं मिलती । इस प्रकार की सीधी-सादी भाषा में जो बात कही जाती है उसका प्रभाव ग्रामीणजनों के हृदय पर बहुत अधिक होता है ।

पद्यमय कहावतों के भलावा गद्यमय कहावतों भी मिलती हैं । इनका प्रभाव भी जन-हृदय पर समवतः अत्यधिक रूप में पड़ता है ।

जितनी भी लोकोक्तियाँ-कहावतें पायी जाती हैं, उन सबके पीछे एक न एक कहानी निहित रहती है । राजस्थानी कहावतों की व्युत्पत्ति किसी न किसी विशेष घटना से है तभी तो व्याख्याकार अपनी सरल और सीधी भाषा में कहावतों के उदाहरण देकर शिक्षा, नीति आदि का पाठ पढ़ाते हैं । उदाहरण के लिये राजस्थानी की यह कहावत लेते हैं—

‘सुण ये माता बावळी, भैस गई है रावळी ।

मैं हूँ खाती सैसो, बोही कुहाड़ो बोही सैसो ॥’

इसके पीछे जो कथा अन्तर्निहित है वह इस प्रकार है—

‘एक गांव में ‘बावळी’ माता की भोग मानता ही । जिको कोई चोरी करके त्यागो बीको हाथ माता के चिपप्यागो । एक दिन सैसो खाती रावले की भैस चोर कर त्यागो घर हाथ चिपपण के डर से माई को मण्ड फोड़ने लाग्यो । उद माई बोली क तू मण्ड मतना फोड़, तेरो हाथ नहीं चिपप्यो । दूसरे दिन सारो गांव माई के हाथ चिपपण नै भायो । पिछेईपिछे सैसो खाती भायो भर बोल्पो—
‘सुण ये माता बावळी, भैस गई है रावळी । मैं हूँ खाती सैसो, बोही कुहाड़ो बोही सैसो ॥’—उद सैसो को हाथ चिपप्यो नहीं ।’^१

(१) राजस्थानी लोक-कथा कोश—श्री गोविन्द अग्रवाल । (महाराष्ट्री-प्रकट्टर १९६०) पृ० १६ ।

एक घोर बड़ी रोचक कथावस्त देखिये—'तिथ तारे बार दोसारे'—पर्यं-तिथि शारे उदय होने पर बदलती है और बार दोपहर के पश्चात् बदल जाता है ।' इस प्रकार एक घोर बड़ी रोचक कथावस्त की कहानी देखिये—कथावस्त इस प्रकार है—

'देवी मण्ड में ही बंठी मरड़ का कर है,
बदे बाणिये न बेतो को नी दियो ।'

इसके पीछे यह कहानी आती है—

'एक बाणियो भैरुंजी की मानता भारी क मेरे बेतो हो ज्या तो भैरुंजी, तेरे भैरुं बड़ा पूं । बाणिये कं बेतो होयो जद बो भैरुं लेकर भैरुंजी कं पान पर गयो । बाणिये सै भैरुं की बली क्या की दी जायें सो थोड़ी सी बार तो सड़यो सोचबोकरयो केर भैरुं की नाथ भैरुंजी कं बांध दो घर हाथ जोड़कर परे भायो । भैरुं थोड़ी सी बार तो बंठी सड़यो रयो केर बी कं मड़मड़ी घायी बिचो सम्मस करकं भैरुंजी नै उपाड़ लिया घर ठरड़तो से पात्यो । कन्नी ई देवो को पान हो, सो देवी बोली क भैरुं भाज कया ठरड़यो बनी है ? जद भैरुं भाजवरनां बोत्यो—

'देवी मण्ड में ही बंठी मरड़ का कर है,
बदे बाणिये न बेतो कोनी दियो ।'

इस प्रकार इन कहानियों से बातों की भाषा में एक सरलता सरगता, रचानगी, निष्ठा एवं नीति प्राप्त होती है । क्योंकि हर कहानियाँ अपनी एक कथा निवेदित होती है अतएव कहानियों के बहाने हम अपनी बात को सामानियों को अपनी तरह से समझा सकते हैं ।

वे सोशलिज्म कई रूपों में प्रयुक्त होकर भाषा को सजक बनाती है । बहुत सी ऐसी सोशलिज्म पाई जाती हैं जो देश या स्थान की विशेषताओं को प्रकट करती हैं । इसके अतिरिक्त विभिन्न जातियों की विशेषताओं को प्रकट करने वाली अनेक सोशलिज्म भी उपलब्ध होती हैं । बाह्य, भाई, बोधी, राजपूत आदि की जातिय-प्रवृत्तियों के विषय में अनेक कहानियाँ प्रचलित हैं । अनेक

(१) राजस्थानी सोह-कथा-कोश—दोशिराद कथावस्त (दरभारती कथुवर - १९९०) पृ० १७ ।

सोकोक्तियाँ प्रकृति से सम्बन्ध रखने वाली हैं। वायु, वायु, नक्षत्र आदि विषयों का ज्ञान हमें इन सोकोक्तियों से प्राप्त हो सकता है। कहीं कहीं पशु-पक्षी सम्बन्धी कथावर्तों भी देखने को आती हैं। इसके अलावा इन राजस्थानी कथावर्तों में जो विशेषता नीति-सम्बन्धी कथावर्तों को है वह उपरोक्त चारों की नहीं। कथावर्तों के माध्यम से किसी न किसी नीति सम्बन्धी बात को कहा जाता है।

सोकोक्तियाँ-कथावर्तों—का प्रयोग राजस्थानी भाषा को समृद्धि प्रदान करता है। कथा में कथावर्त के आ जाने से उसका सौन्दर्य और भी बिसर जाता है। राजस्थानी बात-कहने वालों की बात कहने की जो प्रणाली थी उसमें एक अनूठापन है जो हमे बार-बार उस ओर खींचकर ले जाती है। कथावर्तों और मुहावरों से युक्त भाषा द्वारा जो मनोरम वर्णन किया जाता है वह देखते ही बनता है।

मुहावरे—

मुहावरा भरवी भाषा का शब्द है। इसका अर्थ है—परस्पर बातचीत और सवाल-जवाब करना।' अंग्रेजी में इसे 'इडियम' कहते हैं। संस्कृत में इसके अर्थ को बोधित करने वाला कोई शब्द नहीं है। मुहावरा किसी बोली या भाषा में प्रयुक्त होने वाला वह अपूर्ण वाक्य शब्द है जो अपनी उपस्थिति से समस्त वाक्य को सबल, सतेज, रोचक और चुस्त बना देता है। सत्तर में मनुष्य ने अपने लोक-व्यवहार में जिन-जिन वस्तुओं और विचारों को बड़े कौतूहल से देखा और समझा और बार-बार उसका अनुभव किया उन्हीं को अपने शब्दों में बांध दिया है। वे ही मुहावरे कहलाते हैं।^१

पं० अयोध्यासिंहजी उपाध्याय के शब्दों में 'मनुष्य के कार्यक्षेत्र विस्तृत है। उसके मानसिक भाव भी अनन्त हैं। घटना और कार्य-कारण परम्परा से जैसे असंख्य वाक्यों की उत्पत्ति होती है उसी प्रकार मुहावरों की भी। अनेक अवसर ऐसे उपस्थित होते हैं जब मनुष्य अपने मन के भावों को कारण विशेष से संकेत भयवा इंगित किवा व्यंग्य द्वारा प्रकट करना चाहता है। कभी कई एक ऐसे भावों को छोड़े शब्दों में विवृत करने का उद्योग करता है, जिनके अधिक अर्थ, छोड़े वाक्यों का जाल धिन्न करना उसे अभीष्ट होता है। प्रायः हास, परिहास, पृणा, आवेग, उसाह आदि के अवसर पर उस प्रकृति के अनुकूल

१) त्रिपाठी : 'त्रिपयणा' अष्ट ९ (मार्च १९३९) पृ० ३०

वाच्य योजना होती देखी जाती है। सामयिक अवस्था और परिस्थिति का भी वाच्य-विन्यास पर बहुत कुछ प्रभाव पड़ता है और इसी प्रकार के वाच्यों से मुहावरों का भाविभाव होता है।^१

अनुप्य धोड़े में अपने भावों को प्रकट करना चाहता है। यही बात भाषा के प्रयोग में कही जा सकती है। अतएव वह ऐसी शब्दावली का प्रयोग करता है जो मजिन्न हो। इसीलिए भाषा में मुहावरों का प्रयोग होता है।

विषी भाषा के मुहावरे उसकी विशेष प्रकार की संरति होने हैं। वे भाषा को सजाते हैं और उममें अनरकार भरते हैं। मुहावरों का प्रयोग सांशुिक होता है। वे विशेष अर्थ प्रकट करते हैं। बहावत ही तरह मुहावरों का स्वाय्य प्रयोग नहीं होता। वह क्रियापद के समान वाच्य में प्रयुक्त होता है।

राजस्थानी भाषा मुहावरों से भरीपूरी है। इन मुहावरों में एक विशेषता यह है कि वे राजस्थानी वातावरण एवं जन-जीवन में से निकल आए हैं। इनकी जनकारी जन-जीवन के साथ एकरम होने से ही प्राप्त हो सकती है। वे मुहावरे राजस्थानी जीवन की एक भन्नक प्रस्तुत करते हैं। राजस्थानी भाषा की उन्नति हेतु यहां के जनसाधारण के जीवन को समझना जरूरी है।

राजस्थानी मुहावरों पर भी काफी काम हुआ है, परन्तु राजस्थानी मुहावरों पर अभी तक कोई काम प्रकाश में नहीं आया है। कई बार साधारण क्रियाओं का प्रयोग भी विशेष अर्थ प्रकट करता है। बागलौ (समाप्त होना), बीटलो (दिसाना निकासना), मोटलो (घरनी जवान से हटना) आदि प्रयोग वाच्य में बड़ा अनरकार भर देने हैं। इसी प्रकार राजस्थानी भाषा के कई आरे प्रयोग भी एक साथ सामानाना प्रकार के अ व अलग करते हैं। अटारण के विरु—
होवड़ी बागो, मल्ल माइयो, माईयोनी, होवाजी विहयो, बीटो बगटयो आदि प्रयोग इसी प्रयोग में आते हैं। परन्तु इनके अतिरिक्त ऐसे मुहावरों का विशेष महार है जो देश राजस्थानी है।^२

मुहावरे राजस्थानी भाषा के अन्त एवं मजोदरी अर्थ हैं। इनके द्वारा जनता में सुव्यंग और सुनी अस्थितिक होती है। अन्त है मुहावरों का अन्तरे विवे

(१) 'शोक वाच्य'—पृ० ११-१७

(२) 'राजस्थानी मुहावरे'—अमोहर अर्थ १० १७, १८, १९, २० 'राजस्थानी मुहावरे' २५

जाने के कारण भावों में एक रोचकता आ गयी है और इसका प्रभाव पाठकों के हृदय पर भीषण पड़ता है । रोचक भाषा भावों की अभिव्यञ्जना में कितनी समर्थ होती है यह कहने की आवश्यकता नहीं । जहाँ भाषा में मुहावरों के प्रयोग से उसमें रोचकता आगयी है वहाँ इसमें तनिक भी सन्देह नहीं कि उचित मुहावरों के प्रयोग से शैली में भाषुयं, सौन्दर्य और शक्ति आगयी है । इनके प्रयोग द्वारा ही राजस्थानी-भाषा सुसंस्कृत होकर चमत्कृत हो उठी है ।

राजस्थानी वातों में मुहावरों की संख्या बहुत ही अधिक है । तिर से पैर तक शरीर का कोई भी अंग ऐसा नहीं है जिससे सम्बद्ध दर्जनों मुहावरे न हों । हजारों की संख्या में उपलब्ध मुहावरे अपनी मौलिकता रखते हैं । सारी वातों के मुहावरों को उदाहरणस्वरूप देना तो स्थानाभाव के कारण असम्भव है परन्तु कुछ वातों के मुहावरे उद्धृत किये जाते हैं । इन वातों में मुहावरों की संख्या बहुत अधिक है अतः मुख्य-मुख्य ही उदाहरण के लिये चुने गये हैं ।

दोला भार से वात^१

अधमार परार जाती—असफल होकर के चले जाना ।

मुरझि परी ऊठी—गुस्से में बल साकर ।

काग भांग मोड़ि बोलना—किसी महान के जाने की सूचना होना—(यह एक कहावत भी है) ।

जलाब-बूबना री-वात^२

गुणी अणभुणी करना—इस कान सुनकर उस कान से निकाल देना ।

उतावळा पावड़ा देना—तेज तेज कदम चलना ।

भास्या हीअ फूटगी—देखता नहीं है ।

हियो ही फूटिपो—विवेकहीन होगया ।

जोव टेक्यी—पर्यं घरा ।

आणंदाण फेरी—अधिकार की सूचना दी ।

जमपुरी जावे—मर जावे

पड़पड़ी दीवी—घरीर कम्पित करके

प्रवांटे-वाड़-कीर्ण—युद्धार्थ तैयार हो ।

(१) 'राजस्थानी वात संग्रह' सं० नारायणविवृ माटी (परम्पर, भाग १-७)

राठोइ धमरसिंह गर्जसिंहोत री वात^१

रीठ रसी—मदद रसी ।

बागो मतां खाँची—बात को घामे मत बडाभो (यह एक बहुप्रचलित मुहावरा है)

महाराजा धो पदमसिंहजी री वात^२

काळी-पीळो हुवं—क्रोधित होना ।

पेहरो-सफेद होय गयो—निष्प्रभ होना ।

पौसड़ी तगारियां री पड़ना—चारोंघोर से तलवारों की मार

माफ्त के बरके चडना—विपत्ति के मुँह में पड़ना ।

साई री बलक में खलक^३;

गद-गद कठ होय—गद-गद कंठ हो जाना ।

कित पड़िया—द्रवित हो गया ।

छत्ती मरीत्र यई—छाती में कदना उमड़ पड़ी ।

काठ री पुतळो—निजीब ।

मुताहिबो हरि—लिहाज करना ।

सत खोळा होय गया—हताश और भयभीत होना ।

धूरे भवि काण्बलोत री वात^४

पाखी बातां पातना—टाल मटोल करना ।

बाणो भांजना—वैसे खचं करना ।

साहो भरती घावं छे—चौकड़ी भरती हुई घाना ।

धाकास नू ठोकर भारती घावं छे—पर्याप्त ऊंचा कुदबा ।

फराकी मारना—झुलंग मारना ।

काम घा गया—मर गया ।

सबकारिया—पुनोती दी ।

वात सपणी चारली री^५

(१) राजस्थानी वात-संग्रह—श्री नारायणसिंह भाटी (परम्परा भाग १-७)

(२) — वही —

(३) — वही —

(४) — वही —

(५) राजस्थानी वातां छं० श्री नरोत्तमरावजी स्वामी

घरे घूंघट काढ़ी—मुझसे विवाह करो ।
हय-गय-मय-गय होना—रौनक मुक्त होना ।

घात धर्मोपाल साहू री^१
टांग हेठो निकलो—हार मानना ।

घात ऊदे-उगमभावत री^२
दुइबड़ियां देण लागी—दबाने लगा ।

घासया छंटाया—घासों धुलवायो ।
घात ऊमादे भटियाली री^३

दिमगीर हृषगयो—सिम्न हो उठा ।
देवसोह हृषो—समाप्त हो गया ।

घात राजा भोज घर साकरे चार री^४
माचि में पड़ियां—बीमार होना ।

घास लहकाया—घास पयटाकर ।
पग छूटे में—पग छूटना—पबराना ।

उत्तुल्लु बानों के घतिरिक्त छंकाओं की संख्या में जो बान-मण्डार मरा पड़ा है, उन बानों के प्रत्येक पृष्ठ पर मुहावरे मौजूद हैं—यहाँ पर केवल उदाहरण-स्वरूप चन्द बानों के मुख्य-मुख्य मुहावरे ही चुने गये हैं। इन मुहावरों का प्रयोग बड़ा ब्यापक है। जीवन का कोई भी ऐसा कवि नहीं है जिसके वर्णन में मुहावरों का प्रयोग न होना हो। हजारों वर्षों में बोल-बाल में बार-बार घाने से मुहावरे मनुष्य जीवन से लगे साधो बन गये हैं। धरत में केवल इतना ही कर्तुंगा कि स्थावर और अस्थायी सृष्टि है उन सभी में इन-मुहावरों-का सम्बन्ध है—और पूर्णिक बानों की घतिरिक्त भाषा है धनएव इतने ब्यापक रूप में अपने हुए मुहावरों का माप मापा कैसे छोड़ सकती है।

एत उत्तुल्लु मुहावरों के घतिरिक्त नीचे हम बनधानि, गनु-नाही, बीनु बानुघो

(१) राजावानी बाना—सं० श्री नरोत्तमदासजी स्वामी ।

(२) — बही —

(३) — बही —

(४) — बही —

से, बाडियों से, बस्त्रादि से, लोह-जीवन से, शरीर के विभिन्न अंगों से, पानी से—सम्बन्धित मुद्दावरों की एक तालिका प्रस्तुत करते हैं जिससे राजस्थान के घर-घर, प्रकृति का पता सहज में लगा सके —

राजस्थानी जनस्वति की एक क्लक प्रस्तुत करने वाले मुद्दावरे—

घास सींचणों—उपयोगहीन स्थान पर व्यय करना ।

सड़े खेतड़ी वेज काइणों—उतावली में काम करना ।

सठें ताई भावणों—अन्तिम स्थिति तक अनुभव करना ।

बेरिया बिखरणों—यौवन का रम उड़ना ।

काइड़ियों काइणों—लाभ प्राप्त करना ।

बड़ में बीनवों—बोलसँ पीपळ में धोलणों—प्रसंग छोड़कर बात करना ।

एकसे घासे राजस्थानी पशु-पक्षी आदि जीवों से सम्बन्धित मुद्दावरे देखिए :-

धोर होणों—प्रसन्न होना ।

कागना काळा करणों—विशेष काम करना ।

मँसा के मिर कीडा मेरणों—उरसात करना ।

दुनी के पाण गाडो घालणों—अपने ही अर्थने व्यक्तित्व को महत्व देना ।

पधा-साज करणों—लेने-देने का बदला चुकाना ।

सड़े ऊंट पर चढ़णों—कठिन स्थिति में डालना ।

भँस ऊरना दांत होणों—अनिश्चित की स्थिति में होना ।

कांरां की जाइ में फँसणों—किसी वस्तु बिकट में फँसना ।

परतू पशुओं से सम्बन्धित मुद्दावरे प्रस्तुत हैं :-

मोने का म्हेन दिलाणा—भुडी बातों का विचार करना ।

तमियो मिरहासँ घरकर सोरो—डरिद होना ।

बिन खूँटि मी उतरणों—पागल होना ।

दुप'इरे में मुइ फोड़णों—ठिठ कर बाम करना ।

बाइळ देव घड़ो फोड़णों—भूटी बात पर बाम करना ।

काइ घाल घालणों घालणों—गद्गल करना ।

घाळ डिरणों—बहुत बड़ी कसबा में होना ।

पारिवारिक जीवन से सम्बन्धित मुद्दावरे राजस्थानी जन-जीवन का एक विषय अस्तिपत्र करने हैं :-

सासू भागसी भू होणो—अधिकारहीन होना ।
 जेठ के रहारे बेटी जलमणो—दूसरे की भासा पर कोई काम करना ।
 बेटे-बेटी को नांव खोलणो—कोई बात स्पष्ट करना ।
 मानी के जाणो—भासान काम करना ।
 साळियां छोड़ सासू से मसकरी करणो—बयोवृद्ध लोगों से मजाक करना ।

जातियों से सम्बन्धित मुहावरों की रोचकता निराली होती है :—
 बाणिए हाळो बावळी पैरणो—भूठा बहाना करना ।
 सुनार भागै सुई बेचणो—स्थान पर धालाकी करना ।
 खाती के बाए हाथ होणो—महत्वहीन होना ।
 शवळी जीमणो—दूसरों पर भोज करना ।

जनसाधारण के वस्त्रादि से सम्बन्धित मुहावरे :—
 दोतूँ हायां लाङ्ग राखणो—दोनों तरफ साम उठाना ।
 घाटे लूण समातो खाणो—साधारण साम उठाना ।
 एक चणो दो दाळ होणो—मलग भलग होना ।
 एक दांत की रोटी टूटणो—गहरा प्रेम होना ।
 कढ़ी बिगाड़णो—काम बिगाड़ना ।
 जूती सीधी करणो—सेवा करना ।
 पराया गाबा पैरणो—दूसरे के इसारे पर बढ़-बढ़ कर बोलना ।

राजस्थानी लोक जीवन का चित्र उपस्थित करने वाले विशेष मुहावरे बड़ी संख्या में प्रचलित हैं :—
 डरता भूगो धोकणो—डर कर कोई काम करना ।
 हरी डाळो भाणो—सर्चा भा पडना ।
 सांभर सूनी होणो—किसी के बिना काम न चलना ।
 केड़ के होणो—वंशज होना ।
 लागो लेणो—सिधर निश्चय लेना ।
 बीहो चाबणो—किसी काम को अपने ऊपर लेना ।
 घाळो धोरो घालणो—साधारण कमाई होना ।
 भाड़ बोभा के दारके फिराणो—स्पष्ट बात प्रकट न करना ।
 मानव शरीर के विभिन्न अंगों से संबंधित मुहावरे :—
 ५५ से छान उतरणो—बोक उतरना ।

- बगु कीर्त राखणो—निराश करना ।
 बगु में काँहरो देकर लेणो—जबरदस्ती लेना ।
 बाहु टरगो—दबाव में आना ।
 बुझा के भाटी बाँधणो—घपसानित्त करना ।
 रोई देरगो—खेद के साथ देना ।
 बरुंटे खोमणो—पुरानी बातों को घासे लाना ।

बनी के संबंध में राजस्थानी मुहावरों का व्यवसोकन कीजिये :—

- बली छरगो—स्थिति स्पष्ट होना ।
 बली उतरगो—रंग उड़ना ।
 बली मारुवो जालो—बेइज्जत होना ।
 बली के भाव बिबन्धो—घातघातिक संस्था होना ।
 निर बुसो ओगल्लो निर बाणो वीणो—प्रतिदिन की बर्माई प्रतिदिन लानेना ।
 बली बरगो—भीजे दबों का होना ।
 बली पीहर बाव पुण्णो—सम्भरके स्याविन बरके टिहर रिबनि स्पष्ट बरना ।
 बेइ बावो हागो—पूट-पूट कर रोना ।

अर्थात् राजस्थानी मुहावरों के अन्वयात् राजस्थानी बह्वावर्णों के बीदे जैसे कोई न कोई बहानी होती है जैसे ही भीजे ओ मुहावरों की लानिका की जाती है उनके बीदे कोई न कोई एक बहानी है । बदा पूरी बहानी न देकर केवल नाम ही दिये जायें हैं । जैसे ऐसे मुहावरों को लम्बा अर्थ है किन्तु वहाँ २०, २२ के ही उदाहरण दिये गये हैं :—

- बुरो होत होली—निराश भूय होना । — बिदा अर्थि की बहानी ।
 बरी होयो—नववय बगु से लाम प्राप्त होना । — ईड कीर कोर की बहानी ।
 कोर के बूबड देणो—बना बसाया जाव बिजड़ना । — जाट के भाई की बहानी ।
 बगो बुरो बराब होणो—बना बसाया जाव बिबरना । — जाट कीर बरकी लो की बहानी ।
 बाव कीव छरेटी बरगो—जाव बूबडर बरना न देना । — बाव कोर कीर की बहानी ।
 बड बुड एई होणो—छन्देदरी की लम्पन । — लम्पन दई की बहानी ।
 बई बिबाह बरगो—जाने मुत्तलम की लम्पन के बँदना । — बीरु की बहानी ।
 बरई के बुई बराब होणो—दिरी अर्थि पर लिईर कोरना । — बीरु के

म्याय की कहानी ।

जीम्या पछे चळू होणो—काम पूरा होने पर स्थिति में परिवर्तन हो सकना ।
भूछे राजपूत की कहानी ।

ठगा कै ठग लागणो—चालाक घासमी का ठगा जान ।—ठगों की कहानी ।

इकया इकण उपाइणो—रहस्य प्रकट करना । —शिव-पार्वती की कहानी ।

भाव की भाव बेचणो—घपनी तरफ से कुछ न करना । —चोर की कहानी ।

सासैं ह'ळी कामां बहणो—समय निकल जाना । —सासैंजी की कहानी ।

तूँ पी—तूँ पी करणो—बाहरी बात में समय निकालना । —गीदड़ घोर
उसकी स्त्री की कहानी ।

मूजरें कै मारे मरणो—भूडो बड़ाई में कष्ट सहना ।—दो कुत्तों की कहानी ।

जान जाणो—जाति स्वभाव प्रकट करना ।—भंगी के लड़के की कहानी ।

म्याऊँ की मूँडो पकडणो—मतरे का सामना करना । बिल्वी घोर घूर्णों की
कहानी ।

इन के अनिरिक्त ऐसे मुहावरे राजस्थान में काफी मात्रा में प्रचलित हैं,
जो एक प्रकार की विष्टिता सूचित करते हैं । इन मुहावरों के पीछे भी कोई न
कोई प्रसंग घपना कहानी रहनी है, जिसकी घोर ये इसारा करते हैं । ऐसे
मुहावरों का अर्थ भी प्रसंग के बिना प्रकट नहीं हो सकता है ये मुहावरे भी
महत्वपूर्ण होने हैं ।

उपर्युक्त शिष्य सवे मुहावरों के अनिरिक्त मीठों की संख्या में जो बाण-
मण्डार मगा पहा है, उन बातों के प्रत्येक पृष्ठ पर मुहावरे मौजूद हैं । सर्ग
पर केवल उदाहरण स्वरूप ही कुछ मुहावरे अनिरिक्त बातों में लिये गये हैं ।
इन मुहावरों का प्रयोग बड़ा व्यापक है । जीवन का कोई भी ऐसा कार्य नहीं है
जिसके वर्णन में मुहावरों का प्रयोग न होता हो । हजारों सर्गों में बोल-बाल में
बार-बार अनेक मुहावरे मनुष्य जीवन के पक्षे साथी बन गये हैं । अन्त में
केवल इतना ही कहूँगा कि स्वावर घोर जगम जिगनी मृष्टि है उन सर्गों में
इन मुहावरों का सम्बन्ध है । घोर घूर्णों की अतिशक्ति जगम है अन्त
एव इनके व्यापक रूप में समझे हुए मुहावरों का मात्र मात्रा ही यह बतानी
है ।

ए— 'राजस्थानी मुहावरें'-की सकोहर सर्गों । ('सक बागरी' मुहावरें
१८) पृ० १७, १८, १९, २० के २४ ।

राजस्थानी वार्ता में लोक-जीवन

वीर-भूमि राजस्थान और उसकी प्रजा के जीवन की वास्तविक भांति अगर हमें देखनी हो तो वार्ता-साहित्य की शरण में जाना पड़ेगा। चूंकि साहित्य समाज का दर्पण होता है अतएव राजस्थानी निवासियों की सामाजिक, धार्मिक, राजनैतिक एवं धार्मिक स्थिति का दर्पण वार्ता-साहित्य ही है। इस दर्पण में हम यहाँ के निवासियों के रहन सहन, वेश भूषा, खान पान, उत्सव, त्योहार आदि का प्रतिबिम्ब मली-भांति निहार सकते हैं। लोक-साहित्य ही एक ऐसा साहित्य है जिसमें संस्कृति का सच्चा तथा स्वाभाविक चित्रण उपलब्ध होता है। लोक जीवन के वास्तविक स्वरूप को देखने के लिए हमें इसी साहित्य का अनुसन्धान करना होगा। ग्रामीण वार्ता लेखक ने समाज में जिस समता या विषमता का अनुभव किया है उसका उसी रूप में चित्रांकन भी किया है। पारिवारिक जीवन के जो मर्मस्पर्शी दृश्य यहाँ उपलब्ध हैं, उसके दर्शन अन्यत्र कहाँ? ऐसा ज्ञात होता है कि जन-जीवन को चित्रित करने वाले 'वनुर चित्तेरे' ने बड़े संयम से अपनी तूलिका का प्रयोग किया है। समाज के सुन्दर तथा दिव्य दृश्यों का चित्रांकन करने में उसकी तूली उतनी ही सफलीभूत दिखाई पड़ती है जितनी भौड़े तथा भद्दे चित्रों के प्रदर्शन में। इस साहित्य में जहाँ आदर्श पतिव्रता नारियों का उल्लेख है वहाँ पद्मभ्रष्ट नारियों का भी चित्रण आया है। जहाँ प्रजा और राजा का दिव्य प्रेम दिखलाया गया है वहाँ बागीरदारों के घत्याचारों एवं ग्रामीणों के साथ कटु एवं का बर्णन भी है। राजपूत वीरों का अपनी मातृभूमि के दिव्य प्रेम

का वर्णन करने के लिए जोभी विशेषण प्रयुक्त किया जाय वह ग़ोड़ा है। जहां इन देव मत्तों का नाम स्मरण करते ही हमारे रोम-रोम सड़के हो जाते हैं वहां ऐसे गद्गार भी हैं जिन्होंने अपने ऐश्वर्य को कायम रखने के लिए लुभी-लुभी विदेशियों और यवनों को अपना राज्य सौंप दिया। कहने का तात्पर्य यही है कि इन बातों में जन-जीवन के उमय पक्षों—सुन्दर तथा असुन्दर—को हमारे सामने प्रस्तुत किया है। इमीलिये यह बात-साहित्य राजस्थानी समाज के सच्चे दृश्य को स्वामाविक रूप में उपस्थित करने में सफलीभूत हुआ है।

सामाजिक-जीवन के वर्णन के साथ-साथ इन बातों में लोगों के धार्मिक-जीवन का चित्रण भी पाया जाता है। व्रत उपवास आदि धार्मिक बातों में कहीं सूर्य की पूजा उपलब्ध होती है तो कहीं शीतला माता की बात कही जाती है—कहीं तारों की बात कही जाती है तो कहीं देवी-देवताओं से मुखी-जीवन, पुत्र-कामना आदि की प्रार्थना की जाती है। गणेशजी, राम, कृष्ण, शिवजी, योगाजी, रामदेवजी, शीतलामाता आदि देवी-देवताओं की बातों की संख्या भी कुछ कम नहीं है। मंगल कामना की याचना अपने देवताओं से की गयी है।

जहां इन बातों में यहाँ के लोगों की सामाजिक एवं धार्मिक स्थिति का सम्यक् वर्णन आया है वहाँ इस-साहित्य में सामान्य जनता की धार्मिक परिस्थिति का चित्रण बड़ी सुन्दर रीति से किया गया है। एक घोर बादशाहों, राजाओं, जागीरदारों और सेठ-साहूकारों आदि के ऐश्वर्य का चित्र उपस्थित किया गया है उनके सुन्दर घस्त्र, बढ़िया स्वादिष्ट भोजन, धानीयान भवन आदि वैभव की प्रगट करने वाले तमाम चित्र उपस्थित हैं। वहाँ दूसरी ओर साधारण किसान की गरीबी, फटी हुई ऊँची-ऊँची धोती—सात टुकड़े मगाये हुए कमीज, हाथ में हल और बैलों को साथ लेकर खेत की ओर जाते हुए शोषित किसान—का वर्णन पाठकों एवं बात-श्रवताओं के हृदय को अपनी ओर बरबस आकर्षित किये बिना नहीं रहता।

मेरा कहने का तात्पर्य केवल इतना ही है कि बात साहित्य में सामान्य जनता की सामाजिक धार्मिक तथा धार्मिक परिस्थितियों के दोनों पक्षों का समतुल्य चित्रण उपलब्ध होता है। उदाहरण के लिए :—

“बात सायो फूलाणी री” में मध्य युग के राजपूत काल की सच्ची तस्वीर

१ की रे चरचा बात—रानी सवमी कुमाती घुडावत । पृ० १ से ८ ।

सकते हैं। उस युग में बाप को मारने वाले से घेरे का प्रतिशोध लेना विवर्ण कार्य समझा जाता था। और यह भी एक मान्यता थी कि प्रतिशोध लेने बिना न तो इस लोको में कोई स्थान है और न परलोक में। साक्षात् अपने बहनोई को मारकर उसका तेज चरने वाला पाणीपन्ना अपने अधिहार में कर लेता है। अपने बहनोई के पुत्र रासायच को साक्षात् अपने पाप रसकर पुत्रवत् उसका पालन करता है। बड़ा होने पर रासायच अपने पिता का प्रतिशोध लेने के लिए अपने मामा साक्षात् से कहता है। इस पर उसका मामा उसके उत्साह की प्रशंसा करता है। युद्ध होता है और दोनों ही युद्ध में काम पा सकते हैं।

“पंचमारी बात” १ — में एक निधन और साहमहीन राजपूत के चरित्र के निम्न भाग्यवादिता और धबधर धनुकूलता पर प्रकाश डाला गया है। मनुष्य का धर धाय साथ देना है तो वह धर धर सुरा काम करे तो भी प्रकृता हो जाता है—इसी संयोगवश सफलता की यह बात है।

“बंभी बुढ़ारी की बात” २ — इस वान में घोड़ी सी मन्वीतना प्रवश्य है किन्तु उस समय की वचन प्रकृतिता की निभाने का वर्णन बड़ा सुन्दर बन पड़ा है। पति परदेश चला जाता है, वह एक दीर्घकाल को विदेश में ही बिताता है। वह केवल अपने पत्नी से इतना कहकर जाता है कि धर काम की इच्छा प्राप्त हो तो प्रायः कोस दूर टट्टी बँडने को जो जाता हो, उस पुरुष को बुला-लेना। उसकी स्त्री अपने चातुर्य से इस वचन को निभाती है।

‘साहूकार रो वान’ ३ में ‘धनमोन विवाह’ और ‘दूबधर’ तथा पूर्व स्त्री के सहर्षों की ज्यादाती के द्वारा, धाये दिन समात्र में घटने वानो घटनाओं पर सीधी कोट की गई है। यह बात समात्र के चरित्र पर पूर्णतया प्रकाश डालता है।

“राजा रा गुरु रा बेटा की बात” ४ — में त्रिया चरित्र का उत्प्रेषण किया

१	राजधानी वानी	—स. सीमावर्तिह शोलावत	। पृ० १ से २३ ।
२	"	"	" २४ से ३१ ।
३	"	"	" ३१ से ६७ ।
४	"	"	" ६८ से १२ ।

गया है। उस समय धर्म के ठेकेदार पंडित कहलाने वाले एवं समाज सेवी किस प्रकार खरिजहीन होते थे—घबला स्त्रियों को किस प्रकार तंग किया करते थे इसी बात का चित्रण इस बात में हुआ है। घबसर घाने पर घबला कहलाने वाली स्त्री ने पंडिताई का बोझ लिये फिरते पंडितों के हाथ सीधे कर दिये।

“वात जात सुभाव री”^१ में एक राजा और रानी की संत-सेवा भावना का महिमा का उपकथामों के जरिये वर्णन किया गया है और भारतीय दर्शन द्वारा सम्मत पूर्वजन्म के कर्मानुसार फलादेश की व्याख्या की गई है। भारतीय चिन्तनधारा पूर्वजन्म और कर्मफल के सिद्धान्त से अत्यधिक प्रभावित है और यह राजस्थानी वात में इसी चिन्तन धारा का कथामय रूप है।

“वात कपूत कुंवर री”^२ में राजपूतों में जो शासन की लिप्सा होती है उसी का वर्णन प्राया है। राजकुंवर राज्य को अपने हाथ में लेने के लिए अपने पिता को मारने की युक्ति सोचता है। वह नाई को अपने पिता की हत्या करने के लिए तैयार कर लेता है किन्तु अन्ततः उसकी पोन खुल जाती है और वह राज्य पाने के बजाय राज्य से निष्कासित कर दिया जाता है।

उस समय में प्रचलित यह विश्वास कि ‘मांसांलागण के अंतर’ से ही मनुष्य की प्रकृति बंसी हो जाती है का चित्रण ‘वात मांसां लायण री’ में प्राया है। जिस समय स्त्री गर्भवती होती है और वह जिस मनुष्य का मुंह देख लेती है वैसे ही गुण और प्रकृति उसके पुत्र व पुत्रियाँ लेकर जन्म ग्रहण करते हैं।

“भले भली बुरे बुरी री वात”—में यह विश्वास प्रकट किया गया है कि भले का अन्त भले ही में होगा और बुरे का अन्त बुरा ही होगा। चूंकि सोच उस समय धर्म भीरु होते थे अतएव उनका यह विश्वास अन्त भले का भला बुरे का बुरा अत्यन्त मान्यता प्राप्त था।

“बानर ना२” में टर्गों का जिक्र प्राता है। उस समय मध्यकालीन अवस्था में

१ “ ” ” भवानी शंकर उपाध्याय । „ २४ से ३२ ।

२ “ ” ” ” ” । „ ५२ से ५६ ।

ठगी का बहुत जोर था। समाज में अधिकतर लोग टग ही होते थे। गांव ही पूषठों का होता था—घोर घाने जाने वाले सम्पन्न यात्रियों को ठगना ही उनका पेशा होता था। चूँकि लोक-साहित्य समाज का दर्पण होता है अतएव इसके अनुसार यह बात किसी समय देश में फैली हुई और बढ़ी हुई ठगी को घोर सकेत करती है।

“मनोला कंवरजी” इस दास में एक जोषी का जिक्र आता है। उसके अपना दस फटकारते ही दो गुलाम भूत हाजिर होते और उनसे वह मन मानी, बुरी मन्दी आकरी लेता, वे गुलाम भूत दुःखी हुये उसके बुरे भले हुबुब की तामील करते। हमारे समाज में इस प्रकार के अन्धविश्वास सदियों तक प्रचलित थे।

“राजा सिधराज जैसिध री बात” —राजा सिद्धराज जैसिध देव गुजरात के पाटन राज्य के राजा थे। उनके मानजे कुमार पाल ने किस भाँति राज्य को प्राप्त किया और जैन जाती और मुसलमान पौर के जन्मों-मर्णों का वर्णन इस बात में आया है। यह राजा १२वें सदी के नमदरी के राजों में से हुआ है—उस समय ग्राम समाज को मंत्र-जादू-टोटकों पर कितना विश्वास था, जैन जातियों का कंसा भसर था—इन सब बातों का वर्णन इस बात में मिलता है।

“नालमण कुंवर री बात” —गोरखनाथ जी के साथ घोर इन्द्र के घाँटों-बाद के साथ बात शुरू होती है। कहानी में उस समय के लोगों के रहन-सहन राज दरबार, कुम्भे-बावड़ियाँ, शीपड़-पास खेनने की प्रवृत्ति आदि का वर्णन आया है। कहानी का अन्त सुखमय ही होता है और प्रारम्भ भी सुखमय होता है।

इस प्रकार उस समय में प्रचलित अन्ध विश्वास का वर्णन सहज ही में लग जाता है। ये अन्धविश्वासी लोग भूत-प्रेत, शकुन, स्वप्न, आकाशवाणी, जादू-टोना आदि विद्विनी ही अतीतिक बातों पर विश्वास किया करते थे।

वही इन बातों में समाज के सारे घंनों का बिचल करते हैं वहाँ हब प्रेम के रूप को नहीं भूलते। आधुनिक वास्तनामय प्रेम का रूप उस समय नहीं था—एक आदिमक प्रेम का रूप उस समय का हमें मिलता है। “इना-बाव री बात”

'जसाम बूबना' (री बात,) 'वान सपणी चारणी री' आदि घनेक बातें हैं जिनमें सच्चे प्रेम की कहानियाँ मौजूद हैं ।

ऊपर हमने समाज में घामीणों के रहन-सहन एवं उनके विचाराओं आदि सामाजिक स्थिति के विषय में पृष्ठा की प्रथम उन घामीणों का ज्ञान-दान एवं वेत-भूया जिस प्रकार की होती थी इसके दो एक उदाहरण देते हैं । निम्न वेत-भूया के उदाहरण वीर राजपूतों के हैं—

"मेसरिया पोताय किया, पांच हवियार बांधा घालु घोड़े घसवार हुई छे ।"

एक धीरे उदाहरण देखिये—

"घार मेवा मूं उठ पोसाक कीची । सो घाये तो मरामद तेरा मूं उठ, पाप रा देव चौकड़ी प्यार मोम, चोटी-पटा चोत्रंघापोघाव कर, पाप रै महु देवा मां ही काइ, ऊपर गांठ देव, पछे चवार उड़ोष देव देव मेगा । तीमूं कबिये मांरी राय मजबूत रहनी, डिगनी नही ।"

इसी प्रकार से साधारण किसानों की पोसाक में ननही ऊँची-ऊँची, चोटी, कमीज बिरजई, पाच, झुनी, मुई आदि पहराव घाता है । साधारण गरीब आदमी की पोसाक धीरे केड, साहूदार घमीर-उमराव-राजा मजारावा आमीर-दार, चट्टेदार- आदि सामान्य लोगों की वेत-भूया में काही घल्पर है । यहाँ एक धीरे के सामान्य मोव घचकन, पाच दुगटा, आदि से सजिन रहते हैं यहा साधारण आमीर घानी ऊँची चोनी, कमीज धीरे बिरजई पहने हुए घाने केनी से दिख ई देते हैं ।

आमीर लयाक के ज्ञान-दान के विषय में इन बातों में जो वर्णन घाये हैं वे आमीर-उमराव एवं आदमी के सम्बन्धित हैं । साधारण किसान का ज्ञान हीना होना का इतना वर्णन करने में नही आया है । घमीर उमराव मोव कोड विरा करते के । बाहर जवन में जाया करते के । राजाओं की पाच आया हर-जवन सुधी रहनी को जिनमें कभी बीकर-बाकर मोहन किया करते के ।

एक उदाहरण देखिये :—

"महु रै चकली जवाब रो महु छे, उठे भूयवा रहे नी जवाब पीवी जने चरि दिव चदरा घाई । सो ज्ञान की ज्ञाना कर्ण मूं मुहारी आमीर

धीर मंगल जन भार धारण सारा मुंहूँडा भागै बैठे जीमें धीर रांधियो कोरो सरर बटै । सण बलत भुजाई में छपन भोग छत्तोस ध्यंजन सगळी साय धेरु मरोयो भोजन हुवै । जिए नूँ कठे ही भिळै नहीं सो उए बलत भुजाई में बनाल री रहवास भावै सो मनमानिया भोजन जीमैय जीमियाँ वछे पान सुपारी सराँ नू देवे । इण भांत धारोग, वळै पाछो चौकीखाने घाय वेसै ।

एक धीर गोट का धन्य वर्णन निहारिये :—

‘उद राव फुरमायो—घात्र भठे गोट हुवै सो सगलाँ रो सोरु भाजै । घादमी जिनस रै पयाँ सहूर—भेलिया । घाटे, चावल, बेसन, साँड, धिरत, दाए रा घट, बाकरा बीजी ही सारी बस्तु वासण देगचा परवा सगला ही मंशाया ।’

सामन्ती जीवन के विपरीत राजस्थानी किसान का जीवन बड़ा सीधा-साधा और सरल होता है । वह थोड़े में ही सन्तोष कर लेता है । किसान का संसार मूनतम आवश्यकताओं से बना हुआ है । वह अपने समाज के नियमों का पालन करता हुआ उसे धन्य विदवालों में जीवन को खोना हुआ मर जाता है वन विश्वासों क उनके पुरखों ने जन्म दिया था ।

यहाँ किसान अपनी सामाजिक स्थिति में इतना घिरा रहता है वहाँ वह धर्म-भीरु भी होता है । क्या मरीब, क्या धनवान, क्या जमींदार, क्या राजा, क्या साधारण पुरुष—सभी धार्मिक प्रवृत्त के होते हैं । इन बातों में उन समय की सामान्य जनता की धार्मिक परिस्थिति का चित्रण उपलब्ध होता है । यद्यपि नयी सभ्यता के कारण प्राचीन धारणाओं और विश्वासों में परिवर्तन होने लगा है परन्तु लोक-जीवन की संस्कृति की सरिता घात्र भी अपनी प्रवाह गति से प्रवाहित हो रही है । ग्रामीण स्थियाँ घात्र भी उसी प्रकार से बह रही हैं । धीर अपनी अविष्ट बावनाओं की सिद्धि के लिए देवताओं की पूजा करती है जिस प्रकार से प्राचीन काल में ही जाती थी । पुरुष समाज भी अपनी धार्मिक भावनाओं को संजोकर जाती के समान सुरक्षित रहे हुए है । वही कारण है कि भारत में क्या क्या राजस्थान में अनेक राजनीतिक उपल-पुषन हुए किन्तु हमारी धार्मिक भावना बँदी की बँदी बनी रही जवमें क्वचित् परिवर्तन नहीं हुआ । फलस्वरूप इन बातों जनता के धार्मिक जीवन का अजीब चित्रण प्रकट किया गया है ।

सोक-घातों में विभिन्न देवी-देवताओं की पूजा का वर्णन आया है । जिनप्रधान देवताओं की पूजा का वर्णन या उल्लेख पाया जाता है उनमें शिवजी सबसे अधिक प्रचलित हैं स्त्रियां पश्टी माता की पूजा कार्तिक मास में किया करती हैं । यह वास्तव में सूर्य की ही उपासना है । पुत्र प्राप्तिपरिणी स्त्रियां प्रत्येक सवेरे भगवान सूर्य को अर्घ्य दिया करती हैं । राजस्थान में अधिकतर हनुमान और भैरव (भैरवी) अधिक प्रसिद्ध हैं । इन धार्मिक कथानों में पुत्र की प्राप्ति, घन का लाभ तथा बच्चे के स्वास्थ्य की कामना के निमित्त माताजी, हनुमान जी, गणेश जी, मँरू जी, सत्यनारायण जी आदि देवताओं की अनेक मनोतियां मनाई जाती हैं । भून-भूत की पूजा का उल्लेख भी अनेक स्थानों पर मिलता है ।

अत कथानों में धर्म के अनेक गूढ़ रहस्य छिपे पड़े हैं । समाज में मनु के बचनों एवं आदर्शों का प्रभाव मले ही न पड़े परन्तु इन अत कथानों का प्रभाव अवश्य पड़ता है । इन अत कथानों में —तिलक महाराज रो कर्णी, घास मानारी वात, गणेश भगवान रो वात, शरद पूर्णिमा का अत, चार छट की वात, ऋषिपंचमी अत, एकादसी अत, नीरातरी अत, महालक्ष्मी जी का अत—आदि अनेक बातें आती हैं ।

इन अत कथानों के अलावा आत वारों की—सोमवार, मंगलवार, बुधवार अहस्पतिवार, शुक्रवार, शनिवार और रविवार—वातें भी कही गयी हैं । आभीण समाज हर एक आदमी एवं औरत अधिकतर इनमें से किसी न किसी वार का दिन अत अवश्य ही रखते हैं । इन सब कथानों का मूल रूप एक ही होता है । प्रत्येक वात के अन्त में कल्याण की कामना प्रकट की गयी है । शीतला-माता अचरु की अघिष्ठातृ देवी मानी जाती है । अतः इसका आह्वान इस रोग से पीड़ित बालक को निरोग करने के लिए किया जाता है ।

देवी देवताओं की वातों क अतिरिक्त अदतारों एव इनके अतों की वातें भी प्राप्य हैं जिनकी पूजा प्रत्येक घरों में होती है । भूव प्रह्लाद आदि की ओ वातें आयी है वे इसी वात की ओर संकेत करती हैं कि उस समय समाज में इन भगवान के अतों की मान्यता थी । इसके अलावा गोगात्री, वीरमदेवी, पावुत्री, रामदेवी, कर्णीत्री आदि लोक-जीवन के देवी देवता हैं । इनकी मान्यता भी

शिव, पार्वती, राम, कृष्ण, गणेश, लक्ष्मी, भैरवजी हनुमान जी आदि धार्मिक देवताओं से कम नहीं है। सर्प, बिच्छू, बांडी आदि विपरीत प्रकृति के पशु के शत्रु जाने पर या घरों में निकलने पर इन लोकदेवताओं के प्रसाद चढ़ाया जाता है और ऐसी दृढ़ मान्यता भी है कि इनके प्रसाद चढ़ाने पर सर्प, बांडी, बिच्छू आदि जहरीले जानवर फिर नहीं निकलने हैं। रामदेवता के लिए तो यहाँ तक दृढ़ मान्यता है कि वे अपने भ्रातृमी को आर्से प्रदान करते हैं। इसी प्रकार के अन्य धार्मिक विश्वास भी इस लोक-जीवन में समाये हुए हैं। इस धार्मिक जीवन की भाँकी से पता लगता है कि उस समय के लोक-जीवन में धर्म कितना व्याप्त हो गया था। धार्मिक-भावना बहुत ही दृढ़ थी। लोक-जीवन धर्म से घोंघ-प्रोत है जिसका दर्शन इन बातों में सर्वत्र पाया जाता है। धार्मिक बातों के प्रतिरिक्त भी प्रत्येक बात में किसी न किसी रूप में धर्म का घंघ घबराव ही प्राप्त होता है। इन बातों से हमें पता लगता है कि जन जीवन किन-किन देवी-देवताओं की पूजा करता है, उनकी प्रसन्नता के लिए कौन-कौन से उपाय करता है तथा पूजा में जो जो विधि-विधान सम्पादित किये जाते हैं उन सबका वर्णन यहाँ पाया जाता है।

बातों में साधारण जनता के सामाजिक एक धार्मिक जीवन के चित्रण के साथ साथ ही धार्मिक पक्ष का चित्रांकन भी उपलब्ध होता है। जहाँ प्राचीन जीवन में मुल और समृद्धि का सागर हिनोरें मार रहा है वहाँ घोर निचंनता, हीनता और दीनता का बीमरस ककाल सामने दिखाई पड़ता है। जहाँ देहात की दुनियाँ में धन-धान्य और वैभव का साम्राज्य दिखाई पड़ता है वहाँ दुःख, परीक्षा, घोर भूल का भंरल नाद भी सुनाई पड़ता है। जहाँ राजाओं के आलीशान महलों उनके सोने के बने जेवरानों हाथियों घोड़ों आदि प्रकार के वैभव का पता मिलता है वहाँ टूटी हुई छान घोर टपकते हुए छप्पर एवं टूटी पूटी घाली का मर्मस्पर्शी चित्रण भी हमारे हृदय को आर्द्रित कर लेता है। मेरा कहने का तात्पर्य केवल इतना ही है कि मुल-दुःख, धान्य-निराशा, विनाश-वैभव और दैत्यदीनता के उमय पलों का गणन इन लोक-बातों में पाया जाता है जो लोक-जीवन के धार्मिक पक्ष को और सहित करता है। एक निचंन का चित्रण निहारिये :-

“ऊँचो तो एरंड, साटरो तो हि नाग, पनी मानो साहु”, बट्टु बोन तो नबीन ।
 पशु जीमे तो भूखो, घोड़े जीमे तो धमोविनी । घना बरब पहिरे तो इतर,
 कामाय पहिरे तो दरिनी । गोरो तो पांडु रोदिनी, कानो तो कडाड़ी । भरतारी

तो महङ्ग बोले तो सर्वघन बाह्य, विषय होन तो नपुसंक ।”

यहीं पर एक घनी का वर्णन भी आया है :—

“ऊँचो तो घजुँन बाहु, वामनो तो वापुदेव, गौरो तो कंदेव, कालो तो कृष्ण,
पणो जोमे तो महारी, घोड़ो जोमे तो पुण्यवत, ऊँचा वस्त्र पहिरे तो राजेश्वर,
सामान्य पहिरे तो सूमो, दाता तो कणाबतार, जो न दे तो छनः पुण्य करद,
घणो बोले तो मोषो, न बोले तो मिनमापी जो लंगट तो भोगी, जो नपुसंक
तो परनारो सहोदर ।”

कहने का तात्पर्य यह है कि समाज में कितना भेद-भाव है कि एक गरीब जिस काम को करता है तो वह घुरी नजर से देखा जाता है—अगर वह ठीक काड़े भी पहिनता है तो घामोचना का पात्र बन जाता है और अगर एक घनघान जो कुछ भी करे इज्जत की दृष्टि से देखा जाता है—अगर वह कंडूम है तो उसकी महानता को दर्शाया जाता है । इस प्रकार के घम्य बहुत से उदाहरण हैं जिनसे समाज की वैसे के कारण हुई विषम स्थिति का पता महत्त्व हो में लग जाता है ।

गरीबी के कारण, अकाल पड़ जाने पर या घम्य निर्वनता के कारण हुई स्थिति से तन घाकर गरीब अन घपना गाँव छोड़ कर घम्यव कमाने के लिए जाते हैं । पीछे उस गरीब की बीबी-बच्चे रह जाते हैं उनको कौन संमाने यह समस्या उन बिचारों के साथ हर समय उपस्थित रहती है फिर भी वह इन बातों की परवाह न करने हुए उठके हुए घर को फिर से बसाने के लिए मुक्तो सम्पन्न परिवार का स्वप्न देखने हुए घामोण कमाने के लिए महुर जाते हैं । एक राज-पुत्र ह्यो घाने पनि से घपनी घर की गरीबी का वर्णन करती हुई घाने पनि से कमाने के लिए पगदेत जाने का कहती है :—

“एक राजपुत्र काणिक देस में रहे । जो घमो रे घदत घाई । जो राजपुसणी रजपुत्र है बयो । राज घारे तो बरयो घाई । घर घं कट्टे घाकर हो तो घा नखे घाकरी रो जावयो जाई । घाकरी साथ दे तो घोड़ो घाई । कण्डा घाई । हाँवणार घाई । घाकर घाई । इनरो घामयो ज्ञान नहि । घारो घरायो घणो घाळी घन घने सवात्रमो नही । घर आज मात्रमो बिई छे । बई से केनि करो । जो मेनी मोषी घाई ता घारी घान बंध घोड़ो साथ । कण्डा मेवा । हबिघार लाना । बडा पछे से घाकरी करयो ।”

इसी प्रकार के घम्य घौर जो विषय है जो उन समय की आर्थिक स्थिति का चित्र हनरे मानने सम्भूत करते हैं । डाकुँल बर्तन के अतिरिक्त एक साधारण

विज्ञान को हानन बहुत गिरी हुई होनी है। गाँवों में गरीबों के लिए न रहने को भोगी है और न पहनने को कपड़े। ग्रामीण लोग थोड़ी-थोड़ी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए तड़प-तड़प कर रह जाते हैं। उनके धरमान दिल में ही रह जाते हैं। जन-जीवन से सम्बन्धित सामाजिक बातों में धार्मिक स्थिति का वर्णन रंग की तरह है जिसे जड़ चाहे उठाकर देख सकते हैं।

एक प्रकार ऊपर हमने लोक-जीवन से सम्बन्धित समाज की प्रत्येक स्थिति का वर्णन किया है। जहाँ इस समाज में साधारण नर-नारी का वर्णन आया है वहाँ ऐतिहासिक घोर पुरुषों का चित्रण भी कैसा होता था—इसका पता हमें ये बातें ही देती हैं। उनका रहन-सहन, उनका युद्ध करने का तरीका, उनके उस समय में काम भाने वाले धस्त्र-शस्त्र आदि का वर्णन इन बातों में मिलता है। उस समय के घोर राजपूत कमल घोर केसरिया, हरी, सबज, सपतानू, सोस-निया, नारंगिया और सकेद आदि रंग की पोशाकें धारण किया करते थे।

उनके तरवार, कटारी, छुरी, तरकश, बंदूक, बरछी, गिलोल, गोकण धूम्रकार घोर भी अन्य अन्य प्रकार के धस्त्र-शस्त्रों को वे धरने युद्ध के समय काम में लेते थे। एक जगह ढाल का वर्णन आया है—कितना सजीव है यह वर्णन :—

“ठठा वपरांति करि नै राजान सिलामति भनरा भाई ढाला घलीबंघ छूटे छै।
 सु किए मातरी ढालां मुख गैहो घणारी मारी बघै, मुहरीली रंग लागै, तीर,
 तरवार, कटारी, बरछी, दाबी नहीं, सूधररी दातरछो लागै ली तरइकनै ऊपरै।
 गोली लागै ली उखन नै पाछी पड़े, सोनहीरी फूलां नभमपूलां मुलमलरी गारी
 कतिगै, लीबरा ह्यवासां, कुलवांरी डाबी सहिन ऊपाम राजानांरा हाथीरी
 उपांहीज बड़ा नै पीपलांरीघां सालां मू नायनिघां।

बड़ा इन हथियारों का वर्णन मिलता है वहाँ गोली, बन्दूक, तीरों आदि का वर्णन भी मिलता है। अधिकांशतः जहाँ पर युद्धमयानों घोर रात्रपुत्रों में युद्ध हुआ है वहीं पर ही तोप, मालों, एवं बन्दूकों का काम में निवे जाने का पता मिलता है। इनका सारा जखन ही युद्धोप में ही समाप्त होजा था। एक राज्य को जीतने के पश्चात् दूसरे राज्य पर अधिकार करने की कामना लिए वे घोर जीवन-भर युद्ध में ही व्यस्त रहते थे। एकलेख में वर्णन देलते :—

‘धरमसिंहजी रणभेज ते बँडा छै। इनरै
 तरवार री दीबी,

ही लप-भड़प मारी सो बाने रा दोर हाय में आया, सो खांच लियो । सीमूँ मुँहडे आडे भाण पड़ियो । जद भाप एक दोय कटार मारी सो काम सारो सीमूँ गयो । भाप परण उणरें ऊार ढड़ पड़िया । दिखणीं दोडियां सो जादूराय नूँ खीच, काढ़ हायो रँ होदे माहीं नूँ घान परा लेय गया ।”

इसी भाँति राजपूत वीरों का जीवन ऐतिहासिक वार्तों में चित्रित किया गया है । मध्यकालीन युद्ध स्थिति का घगर सच्चा राजस्थानो विवर्ण हमें देखना हो तो इन वार्तों को खोलकर देखना होगा ।

जहाँ इन वीरों के शौर्य के दर्शन हमें होते हैं वहाँ सतीत्व की रक्षा करती हुई पतिव्रत धर्म का पालन करती हुई स्त्रियों के चरित्र भी हमारे सामने आते हैं । सतीत्व की रक्षा के लिए स्त्रियों ने किन किन कष्टों को नहीं उठाया । इन्होंने अपनी कञ्चन काया को धकती हुई भाग में जलाकर जोहरव्रत के द्वारा अपने सतीत्व का जोहर दिखलाया, प्रत्यक्ष जल समाधि को लेकर अपने कुल को कलंकित होने से बचाया, दुर्गाचारी आतताइयों को छनकर अपने पतिव्रत धर्म की रक्षा की और अनेक कष्टों तथा यातनाओं को भोगते हुए भी अपने पवित्र पथ से विचलित नहीं हुई । ‘राजा रा गुरु रा वेटा री वार्त’ एक ऐसा ही उदाहरण है जिसमें समाज के ठेकेदार एवं पण्डित लोग जो समाज में देवताओं की तरह पूजे जाते हैं उन्हीं के द्वारा एक सबला पर अत्याचार करने और उसके द्वारा अपने सतीत्व की रक्षा करने का वर्णन मिलता है । ऐसी स्त्रियों ने सत्कार की सम्पदा को अपने पैरों से ठुकरा दिया तथा संसार की कोई भी शक्ति इनको अपने बाँदी मोने के चुंगल में नहीं फँसा सकी । ‘साहू-कार री वार्त, ‘जसमा घोडणी री वार्त’ आदि ऐसी वार्ते हैं जिनमें प्रलोमन देने पर भी नारी ने अपने को पर पुष्प के हाथ समर्पित नहीं किया । रानी पद्मिनि के चरित्र से कौन परिचित नहीं है जिन्होंने अपने आततायी मुगल बादशाह से अपना पिण्ड छुड़ाकर, अपने प्राणों को निष्खर कर, दिव्य चरित्र का परिचय दिया । राजपूत स्त्रियाँ जोहाव्रत धारण करने को कितनी आत्मावित रहती थी । अपने पतियों को हँसते-हँसते युद्ध क्षेत्र में भेज देती थी । उनकी कामना यही रहती थी कि मेरा पति युद्ध में चहे भले ही काम आ जावे परन्तु हार कर न सौटे । जोहर-व्रत धारण करने का एक उदाहरण देखिये :—

“तद पत्ताई राबळ नूँ—सबर हूयो-नूँगड पळटयो-तद पत्ताई राबळ भीतर राणियां नूँ सर बीज ही जनाने नूँ कहयो नूँ ये जूहर करी ।

हर चाणियां कहो-मैमी : राजपूतानियां छां, म्हे ऊंचियां घड़ियां, भर नीचें
उकड़ियां-रो भूतो करो, ज्यूं-ज्यूं ये काम घास्यो त्यूं-त्यूं म्हे कूद-कूद पड़िया ।

खंड बद गड़ मिळियो भर काम घावण लागो तदै राजपूतानियां भाग माहै
रई ।”

वात-साहित्य में लोक-जीवन की वास्तविक भांकी :—

वात-साहित्य में जन-जीवन-का जितना सच्चा और स्वाभाविक वर्णन मिलता
है उतना ; धन्य न ही । सच तो यह है कि यदि किसी समाज का वास्तविक
चित्र देखना हो तो उसके लोक-साहित्य का अध्ययन करना चाहिए । और वू कि
वातें लोक-साहित्य का ही एक अंग है अतएव इनमें/उस समय के समाज की
प्रत्येक दशा का वर्णन हमें प्राप्त होता है । इसी कारण इन में जो वर्णन आये-
हैं वे सत्य से दूर नहीं हैं । इतिहास, ख्याति आदि बड़ी-बड़ी पोथियों में लड़ाई,
झगड़ों और संघर्षों का विस्तृत वर्णन भले ही मिल जाये परन्तु समाज के यथा-
स्थिति चित्रण के लिए लोक साहित्य का अनुष्ठान वाछनीय ही नहीं मानवार्थ
भी है । इन बातों में मनुष्य के रहन-सहन, आचार-विचार, खान-पान और
रीतिरिवाज का सच्चा चित्र देखने को मिलता है । समाज का जो भी चित्रण
इनमें आया है वह उच्च एवं शिष्ट है ।

धन में श्री कोमल कोठारी ने अपने निबन्ध 'कथा की बात' में वात साहित्य
में उपलब्ध लोक-जीवन के विषय में जो कहा है उसे देकर अध्याय समाप्त
करते हैं :—

“यदि हम इन कथाओं के द्वारा उस समय के समाज को परखना चाहें तो
पर्याप्त सामग्री मिल सकती है । उनका रहन-सहन खान-पान, खेन कूद, वेष्ट-
भूषा, मकान, महल, यात्रा के तरीके व रास्ते, युद्ध की सामग्री, राजाओं के
पारस्परिक एवं बादशाहों के संबंध, ग्राम आदमी का साधारण जीवन, मुद्दाल
और दुष्काल की समस्याएँ देश वर्णन, पुरुष का स्वामित्व और स्त्री का
सम्पण, सामाजिक संबंध, पति-पत्नी, सास बहू, पिता-पुत्र के संबंध, मुगल
राज्य की हकीकत, राजपूतों का मुसलमानों से संबंध, राजनीतिक अन्तर्ग्रह
आदि-आदि जीवन के अनेक प्रसंगों का विवरण इन कथाओं में मिलता है ।
परन्तु वे सभी प्रसंग तो मनुष्य के वास्तव-जीवन से सम्बन्धित हैं । उसका अन्तर
घरना 'मन' तो उसकी अनुभूतियों, विचारों, भावनाओं और कार्यकलाओं से
ही जाना जा सकता है । राजस्थान का उत्तर-मध्यकालीन और मनुष्य सद्ब

ही शौर्य और गौरव की उद्दीप्त भावना पर मर मिटने वाला सहज व्यक्ति था। वह अपने देश पर, अपनी मातृभूमि पर न्यौछावर होना जानता था, अपने मित्रों के लिए सभी कुछ करने को तत्पर था। अपनी बात का पक्का था, दृढ़ निश्चयी था, अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में जीवन की बाजी लगाना उसके बाएं हाथ का काम था, धर्मभीरु था, भ्रम-विश्वासों का मार उसके कंधे पर था, ईश्वर और समाज के विघ्न को ज्यों का त्यों स्वीकार करता था। स्वामिभक्त रहना जानता था, नीतिवान था, समय पड़ने पर अपनी शक्ति और बुद्धि का निश्चित ही प्रयोग करता था, जीवन को जीना जानता था, कोई न कोई लक्ष्य उसके सामने था—जीवन के कार्यक्रम की मोटी रेखा उसके सामने स्पष्ट थी। अपने भ्रत, उत्सव, त्यौहारों में वह मस्त रहता था और भ्रत में वह मनुष्य के अविरल विकास का सहायक बनना चाहता था। यह सभी सभ्य इन्हीं कथाओं से उद्घाटित होते हैं। × × × × × हम उस समय से बहुत आगे निकल चुके हैं। इसलिए उस सामाजिक मनुष्य से हम कहीं अधिक उमर वाले हो चुके हैं, पर: बहुत हद तक उनकी कलापूर्ण क्रीड़ाओं की 'वास्तव्य भाव' से भी देखना आवश्यक है।^१

१ "राजस्थानी वाणी" सं श्री नारायण सिंह भाटी (परम्परा—भाग १-७)
पृ० २६१-२६१।

राजस्थानी वार्ता में अभिप्राय

मानव के परम्परागत मौखिक साहित्य में हमारी लोक कथाओं का स्थान बड़ा ही महत्वपूर्ण एवं सम्माननीय है। प्रत्येक देश की लोक-कथाएँ उस देश विदेश की सामाजिक और प्राकृतिक दशाओं, उनकी विचारधारा तथा वहाँ के सांस्कृतिक ढाँचे का प्रतिबिम्ब हैं। ये कथाएँ जहाँ की भी होती हैं, हमें वहाँ के लोगों को समझने में हमारी सहायता करती हैं।

पारंपार्य विद्वानों ने लोक कथाओं का वैज्ञानिक अध्ययन करके उनके अभिप्रायों का श्रेणीकरण किया है। फलस्वरूप नृतत्व शास्त्र (anthropology) का सुदूर रूप में विशदीकरण हुआ और मनुष्य तथा समाज के प्रति प्राचीन इतिहास पर काफी प्रकाश पड़ा। इससे लोक साहित्य की महिमा स्थिर हुई एवं अनुसंधानकर्ताओं को प्रबल प्रेरणा प्राप्त हुई। सभी देशों में इस क्षेत्र में काफी काम हुआ और मानव जाति की एकता के कल्याणकारी मंत्र को प्रबल वर्णन मिला। यह लोक साहित्य का गौरव है।

अभिप्राय से तात्पर्य :—

लोक-कथाएँ जूँकि हमारे जन-जीवन से सम्बन्धित होती हैं अतएव उनमें लोक सम्बन्धित स्थितियाँ, वातावरण, रीतिरिवाजों, परम्पराओं, धारणाओं आदि का वर्णन मिलता है। लोक कथाएँ चाहे वह राजस्थान के लोक जीवन से सम्बन्धित हों, चाहे भारत के किसी भी प्रांत के लोक जीवन से सम्बन्धित हों चाहे किसी लोक जीवन से सम्बन्धित हों उनमें रीति, परम्पराएँ और धारणाएँ परिवर्तनरूप मूल रूप में समान पायी जाती हैं—और इन रीतियों, परम्पराओं

घोर धारणाओं को कथा में सामने सामने वाला शब्द जब बार-बार प्रयुक्त होता है तो वह रुढ़ि बन जाता है घोर फिर कथाकार अपनी कथा को बढ़ाने के लिए भयवा उसमें चमत्कार उत्पन्न करने के लिए इन रुढ़ियों-प्रभिप्रायों-को प्रयुक्त करता रहता है ।

अस्तु, "प्रभिप्राय उस शब्द भयवा एक साथि में दले हुए उस विचार को कहते हैं जो समान परिस्थितियों में भयवा समान मनःस्थिति घोर प्रभाव उत्पन्न करने के लिए किसी एक कृति भयवा एक ही जाति की विभिन्न कृतियों में बार-बार आता है ।" १

स्टिथ टामसन के अनुसार 'प्रभिप्राय' भयवा 'मोटिफ' बड़ भंग है जिसमें फोकलोर के किसी भाग (Item) का वारलेपण किया जा सके । लोक कथा में डिजाइन के मोटिफ होते हैं । लोक संगीत में भी मोटिफ पाये जाते हैं । परन्तु लोक-कथा के क्षेत्र में ही इनका साझायांग अध्ययन किया गया है ।

डा० वासुदेव शरण प्रबवाल के कथनानुसार—“ईंट गारे की सहायता से जैसे भवन बनते हैं, वैसे ही मिथ-प्रभिप्रायों की सहायता से कहानियों का रूप सम्पादित होता है ।” २

कथा में परम्परा-प्राप्त अधिक व्यापक विचारों की प्रायः होने वाली आवृत्ति ने प्रभिप्रायों को जन्म दिया । बहुत अधिक प्रचलित घोर अत्यधिक प्रयुक्त होने के कारण ये प्रभिप्राय रुढ़ि बन गये और उनका प्रयोग यान्त्रिक ढंग से साहित्य में होने लगा ।

कथानक रुढ़ि शब्द का प्रयोग हिन्दी में सबसे पहले डॉ० हमारी प्रसाद द्विवेदी ने 'हिन्दी-साहित्य का आदिकाल' में किया है । ऐतिहासिक चरित काव्यों पर विचार करते हुए उन्होंने लिखा है कि 'ऐतिहासिक चरित के लेखक द्वारा सम्माननाओं पर बल देने का परिणाम यह हुआ है कि हमारे देश के साहित्य में कथानक की गति घोर धुमाव देने के लिए कुछ ऐसे प्रभिप्राय दीर्घकाल से

1 Motif :— A word or a pattern of thought which recurs in a similar situation or to evoke a similar mood with in a work or in various works of a genre.

Shiple— Dictionary of World Literature

२. दृष्टव्य —“वापराण मररी ” की भूमिका — डॉ० वासुदेव शरण प्रबवाल ।

बनाने होते आ रहे हैं जो बहुत थोड़ी दूर तक यथासं हात ह-प्रार-ज।
 बनकर कथानक रूढ़ि में बदल गये हैं।” १

“किसी भी देश की साहित्यिक रूढ़ियों के अध्ययन के लिए उस देश के साहित्य में प्रचलित साहित्य-सम्बन्धी अभिप्रायों (मोटिक्स) का अध्ययन आवश्यक होता है। × × × × विभिन्न कला रूपों में इसका विभिन्न धर्मों में प्रयोग होता है और प्रत्येक के अपने अलग-अलग अभिप्राय भी होते हैं। कला में अभिप्राय का धर्म होता है ‘ कोई चल व भवत, सजीव या निर्जीव, प्राकृतिक अथवा काल्पनिक वस्तु, जिसकी प्रलम्ब एवं प्रतिरजित प्राकृति मुख्यतः स्यावट के लिए किसी कला-कृति में बनाई जाय ” संगीत में धार-धार दुहराये जाने वाले शब्दों को भी ‘अभिप्राय’ कहते हैं। उदाहरण के लिए ‘ भारतीय लोह पीनों में बार बार आने वाले ‘सोने का गडुमा और गंगा जल पानी’ एक प्रकार का अभिप्राय है।” २

काव्य सम्बन्धी अभिप्राय :—

साहित्य के क्षेत्र में अनुकरण तथा अत्यधिक प्रयोग के कारण प्रत्येक देश के साहित्य में कुछ साहित्य सम्बन्धी रूढ़ियाँ बन जाती हैं और उनका धार्मिक रूप से साहित्य में प्रयोग होने लगता है। इन सभी रूढ़ियों को विद्वानों ने साहित्यिक अभिप्राय (लिटरेरी-मोटिक्स) के नाम से अभिहित किया है। कला में अभिप्राय कोई काल्पनिक अथवा वास्तविक वस्तु होती है जिसका यों ही प्रलम्बता के लिए प्रयोग होता है, उदाहरणार्थ किमी स्त्री का चित्र बनाकर उसके हाथ में एक कमल दे दना भारतीय चित्रकला का एक प्रचलित अभिप्राय है, किन्तु काव्य में अभिप्राय मुख्य रूप से उस परम्परागत विचार को कहते हैं जो प्रसौकिक प्रभास्रीय होते हुए भी उपयोगिता और अनुकरण के कारण कवियों द्वारा गृहीत होता है और बाद में चलकर रूढ़ि बन जाता है। इसके साथ-ही-साथ एक दूसरे प्रकार के ‘अभिप्राय’ भी प्रत्येक देश के साहित्य में प्रचलित होते हैं, इन्हें विद्वानों ने वर्णनात्मक अभिप्राय कहा है।

कथा सम्बन्धी अभिप्राय :—

कथे के महानुसार जिस प्रकार परम्परा प्राप्त धार्मिक विचारों ने अनेक काव्य-सम्बन्धी अभिप्रायों को उत्पन्न किया, उसी प्रकार कथाओं में इनके कुछ

१ हिन्दी साहित्य का आदिकाल—डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी, पृ० ७४।

२ पृथ्वीराज रासो की कथानक रूढ़ियाँ—इतिहास अध्यापक, पृ० ११, २०।

अधिक व्यापक विचारों की प्रायः होने वाली आवृत्ति ने भारतीय काल्पनिक कहानियों ने अनेक अभिप्रायों को जन्म दिया। 'परकाय प्रवेश' 'पशु पक्षियों की बातचात' 'किसी बाह्य वस्तु में प्राणका बसना' आदि ऐसे ही अभिप्राय हैं"।^१ इनका उपयोग मुख्य रूप से कथा को आगे बढ़ाने तथा दूसरी दशा में मोड़ने के लिए ही किया जाता है। बहुत अधिक प्रचलित और रुढ़ हो जाने पर मूल-कृति मात्र के लिए भी इनका प्रयोग होने लगा है। उदाहरण के लिए स्त्री की दोहद कामना अर्थात् गर्भवती स्त्री की इच्छा—स्त्री के जीवन की साधारण और परिचित घटना है, किन्तु कहानी कहने वाले के हाथ में पड़कर यही घटना अद्भुत रूप धारण कर लेती है। पति इन विषय में बहुत सतर्क रहता है और वह पत्नी की दोहद कामना को पूर्ण करना अपना कर्तव्य समझता है। इसी 'दोहद' का कहानीकारों ने 'अभिप्राय' के रूप में उपयोग किया है जिससे उन्हें अतिरंजित घटनाओं को लाने तथा कहानी को आगे बढ़ाने और चमत्कार उत्पन्न करने का मौका मिल जाता है। जैन कथाकारों का तो यह एक अत्यन्त प्रिय अभिप्राय है। शायद ही कोई ऐसा जैन कहानीकार हो जिसने किसी अर्हत अथवा चक्रवर्तिन की उत्पत्ति के पूर्व उनकी माता द्वारा उत्तम और पवित्र कार्य करने की दोहद-कामना न व्यक्त करवाई हो।

टाइप और अभिप्राय :—

सभी देशों की लोक कथाओं के अध्ययन के उपरान्त विद्वानों ने यह निष्कर्ष निकाला है कि इस (टाइप) प्रकार की कहानियाँ मुख्य निम्नलिखित अभिप्रायों के आधार पर निर्मित होती हैं और उन्हें सरलता से कुछ प्रकारों (टाइप) में बांटा जा सकता है। शिल्प के शब्दों में 'मोटिफ' और 'टाइप' की धारणा ने इस दिशा में किये जाने वाले सौज-कार्य को बहुत आगे बढ़ाया है। 'अभिप्राय' छोटे से छोटा और पहचानने में आने वाला शब्द होता है और उसके उपयोग से अपने धाप में पूर्ण एक कहानी तैयार हो जाती है। तुलनात्मक अध्ययन के लिए अभिप्रायों का महत्व इस बात का पता लगाने में है कि किसी विशेष प्रकार की कहानी के कौन-कौन से उपकरण दूसरे प्रकार की कहानियों में प्रयुक्त हुए हैं। 'टाइप' के अध्ययन से यह पता चलता है कि किस प्रकार कथा-सम्बन्धी अभिप्राय रुढ़ि बन जाते हैं और एक ही साथ अनेक अभिप्राय

रूढ़ि के रूप में प्रयुक्त होने लगते हैं ।” १

अभिप्रायों की श्रेणियाँ :—

कथा-सम्बन्धी अभिप्रायों को मुख्यतया दो रूप में बांटा जा सकता है :—

१. कुछ ‘अभिप्राय’ ऐसे लोक-विश्वास एवं जन-मान्य विचार पर आधारित होते हैं जिन को वैज्ञानिक दृष्टि से सत्य नहीं कहा जा सकता । ‘परकाय प्रवेश’ ‘सर्प क्रिया’ ‘लिंग परिवर्तन’ आदि ऐसे ही अभिप्राय हैं । लोक-कथाओं में ही अधिकतर इनका प्रयोग हुआ है और इन्हीं के कारण साहित्य में भी इनका प्रयोग किया गया है ।

२. इनके अलावा कुछ ऐसे अभिप्राय होते हैं जिन्हें बिल्कुल सच्चा नहीं कहा जा सकता किन्तु उन्हें झूठा भी नहीं कहा जा सकता—अस्तु यथार्थ से थोड़ा बहुत सम्बन्ध इनका अवश्य होता है । ‘किसी विशाल पशा की पूंछ पर बैठ कर सँभर करना’ ‘देवदूत श्वेत केश’ ‘माई बहिन का ग्याह’ ‘स्वप्न में मावी नायिका के दर्शन’ आदि ऐसे ही अभिप्राय हैं । कल्पना किये गये ऐसे अभिप्राय अनुकरण तथा अत्यधिक प्रयोग के कारण रूढ़ि बन गये हैं ।

कथानक और अभिप्राय :—

उपरोक्त विवेचन स्पष्ट कर देता है कि कथानक रूढ़ि के अध्ययन का अर्थ कथा में बार-बार प्रयुक्त होने वाले ऐसे अभिप्रायों का अध्ययन करना है जो किसी छोटी घटना अथवा विचार के रूप में कथा के निर्माण और उसे आगे बढ़ाने में योग देने वाले तत्व होते हैं ।^२ श्री वेम्बर के शब्दों में, “As I have already stated in the introduction, it is the incident in a story which forms the real guide to its history and migration. The plot is

1. Research has been fostered by recognition of two complementary concepts ‘type’ and ‘Motif’. The ‘Motif’ is the smallest recognizable element that goes to make up a complete story. Its importance for comparative study is to show what material of a particular type is common to other types. The importance of the type is to show the way in which motifs form into conventional clusters.

Shiple—Dictionary of World Folklore

पृ. २१

२. ‘पुरवोरात्र रासों में कथानक

धन या राज्य प्राप्ति का सूचक शकुन है, किसी दुर्घटना के सूचक अपशकुन जैसे धरने प्राप सिर का हिलना, माखून का उखटना आदि । दंजी दुर्घटना सूचक अपशकुन-आकाश से खून की वर्षा, पृथ्वी का हिलना आदि, कक्ष-विशेष में प्रवेश का निषेध, दिशा या स्थान-विशेष में जाने का निषेध, राक्षस, भूत द्वारा रोझा किये जाने पर पीछे देखने का निषेध, किसी वरद-वस्तु को छूने का निषेध, आदि ।

८. सामाजिक संगठन और रीतिरिवाजों से संबंधित धर्मिप्रायः—किसी देश या जाति के सामाजिक विकास के इतिहास के साथ मिलकर वहाँ के साहित्य में प्रचलित कथानक-कहियों का अध्ययन करने पर उनके विकास बाल का प्रथवा दूसरा जातियों में उनके ग्रहण किये जाने के काल का पता चल सकता है और साथ ही इसके अमज के विकास के इतिहास की सामग्री भी मिल सकती है । साकेतिक भाषा या गूढ़ संकेत का धर्मिप्राय इसी समय अवश्य ही प्रयुक्त होता था जब एक राजा कई रानियाँ रखता था तथा परिचारिकाओं, श्रद्धि-कन्याओं से ब्याह कर लेता था । ये धर्मिप्राय हैं :-भ्याघ्रकारी, मनादी फेरना और किसी के द्वारा झोल पकड़ लेना और राजा के पास पहुँचाया जाना, शिवि-धर्मिप्राय अर्थात् परिहितार्थ बलिदान, स्वाभिभक्त सेवक या सम्बन्धी जैसे पुत्र आदि मानव बलिदान. किसी नीच जाति की स्त्री से प्रेम, समोग और विवाह, गूढ़ विज्ञान या साकेतिक भाषा, परनारी-सहोदर नाई और कुम्हार सम्बन्धी मनुष्युत्तिया, कुलटा स्त्री का पति को छोड़ा देना, मिर्च और कुत्तिया (परोसा), नायक का घोदार्य, गणिका द्वारा दरिद्र नायक को स्वोकार करना और अपनी माँ का तिरस्कार करना, दुष्ट साधु या रोगी का बण्ड और अन्त में उनका परभाव, घास खाकर दीनता प्रकट करना और प्राण रक्षा करना । आदि ।

इस प्रकार उपरोक्त जो मनुष्य जीवन से सम्बन्धित सामाजिक, धार्मिक, राज-नीतिक, धार्मिक, लौकिक, मनोवैज्ञानिक, शकुन, अपशकुन, वैज्ञानिक शरीर सम्बन्धी जिन धर्मिप्रायों का प्रकार बताया गया है वह कोई धर्मिप्राय रूप से ही धर्मिप्रायों का प्रकार नहीं है । जिस प्रकार से उपरोक्त विभाजन किया गया है वैसे अन्य दूसरे प्रकार से भी विषयों के अनुसार अथवा किसी अन्य प्रणाली द्वारा धर्मिप्राय के प्रकारों को निश्चित किया जा सकता है । सभी प्रकारों का लिखना है भी असम्भव क्योंकि एक एक धर्मिप्राय का सम्बन्ध होता है । उपरोक्त जो धर्मिप्रायों के प्रकार का धर्मिप्राय और बर्तव्य के धर्मिप्राय के वर्गीकरण के

३. किसी वाह्य-वस्तु में प्राण का बसना (हमारी धनेकों भूत प्रेत, डाकनी, साकनी की कथाओं में इसका प्रयोग हुआ है,) ४. किसी विशाल पक्षी की पूंछ पर बैठकर यात्रा करना, ५. स्वप्न में भावी नायिका का दर्शन, उजाड़ नगर का मिलना, ७. समुद्र यात्रा के समय जलपोत का टूटना या डूबना और काष्ठकृता के सहारे नायक-नायिका की जोवन रक्षा । ८. असम्भव (Impossible Motif) ९. करके दिखाओ (Show me how ?) १०. प्रति इवनि शब्द ११. उपश्रवण १२. जानवरों की बोली समझना १३. ऐसे जानवर जो जमीन में गढ़ा घन बतावे १४. नटो तो कहो मत (The danger of keeping a secret and Danger of revealing it) १५. नायक का नर देह छोड़ कर पत्थर का बन जाना १६. नायक का शरीर त्याग कर सांप बन जाना, १७. कुत्ते की स्वामी भक्ति १८. एक ही साथ हंसना और रोना १९. बोलने वाली गुफा या चट्टान २०. स्त्री की दोहद कामना २१. प्रस्तर-मूर्तियों का जीवित हो जाना २२. राजा द्वारा असम्भव एवं कठिन कार्य की सिद्धि के उपहार-स्वरूप प्राधा राज्य और राजकुमारी देने की धोषणा २३. उलटी शिक्षा का घोड़ा जब रुकना चाहिए तो भाग खड़ा होगा और जब भागने की कोशिश की जाती है तो रुक जाता है—जैन कथाओं में इस 'अभिप्राय' का अधिक व्यवहार देखने को मिलता है २४. यज्ञ, तपस्या भयवा फलादि से सम्भानोत्पत्ति । २५. शिव अभिप्राय (भर्षात्-दूसरे की रक्षा के लिए अपने शरीर का मांस देना) २६. शुभ भयवा अशुभ शकुन २७. घातम-हत्या करने की धमकी (प्रायः चिता में जलकर या छाना पीना छोड़कर) २८. संसार में ऐसा कोई स्थान नहीं जो न दोखता हो २९. अमृत फल लाने वाला शुक ३०. भाग्य-परिवर्तन आदि आदि ।

ऊपर से बोड़े ही 'अभिप्रायों' पर प्रकाश डाला गया है । प्रायः अभिप्रायों का तुलनात्मक अध्ययन एक मोटे तौर पर हो रहा है । बड़े प्रत्येक अभिप्राय को व्यक्त करना तो स्थानाभाव के कारण मुश्किल है यहाँ केवल दो अभिप्रायों को ही तुलना रूप में बताया जाता है—

सोक-कथाओं में 'प्रेमियों की दुर्गति'—एक अभिप्राय —

किसी भी स्त्री को उसकी इच्छा के विरुद्ध-प्राप्त करने की इच्छा के विरुद्ध रखने वाले प्रेमियों की उस स्त्री द्वारा दुर्गति—एक प्रकार के अभिप्राय या मोटिफ का उपयोग हमें भारतीय कथा-साहित्य एवं विदेशी कथा-साहित्य में

घोर वही चियड़ा पहनने के लिए दिया और उसके शरीर पर वही तेज और कस्तुरी मिश्रित काजल और तेल यह कहकर लगाया कि यह अत्यन्त मुन्दर रोग है। इसी बीच रात्रि के दूसरे प्रहर में राजपुरोहित भी पधारे। पुरोहित के घाने पर कुमार-सचिव से कहा गया कि उपायोद्या के पति के मित्र घाने हैं, मरः भाप सन्दूक के अन्दर छिप जाईये। तदनुसार कुमार सचिव सन्दूक में बंठ गए और बाहर ताला लगा दिया गया। यही चाल अन्य दो प्रेमियों के साथ की गयी। प्रातःकाल सन्दूक राजा के पास ले जाया गया - उसे वहीं राजदरबार में खोला गया। राजा ने उपायोद्या के सतीत्व की प्रशंसा की और उन सभी व्यक्तियों को राज्य से निकालित कर दिया।

इसी प्रकार के 'अभिप्राय' की एक लोक कथा हम यहां प्रस्तुत कर रहे हैं। इस लोक कथा का नाम है 'खालसो' -

"कहीं एक साहूकार रहता था। उसके एक ही पुत्र था। वह बड़ा ही धर्मात्मा था। गरीबों को दान देना, गौ-ब्राह्मणों की सेवा करना, अनाथ-लूने-सगड़ों की सहायता करना - बस यही दिन भर का उसका कार्यक्रम था। साहूकार को यह सब कुछ अच्छा नहीं लगता था। यह मेरा लड़का व्यर्थ में ही मेरी गाढ़े पसीने की कमाई को खराब कर रहा है। एक दिन साहूकार ने अपने लड़के को काफ़ी कुछ डांटा-फटकारा और अन्त में उसे घर से बाहर निकाल दिया।

अपने पिता की आज्ञा शिरोधार्य। कमे, उसे प्रतिभ नमस्कार करते हुए - उसके पंर छू कर अपनी पत्नी सहित साहूकार का पुत्र अपने नगर से डूनेवा के लिए निकल पड़ा। चलते-चलते कई दिनों के बाद वह एक राजा की नगरी में पान पहुंचा। राजा ने बात-चीत द्वारा ईमानदार एवं योग्य व्यक्ति समझकर इसे अपनी सेवा में रख लिया। इस प्रकार यह साहूकार का पुत्र अपने बिछे के दिन राजा क. यहां रह कर फाटने लगा।

इस साहूकार की पत्नी बड़ी ही मुन्दर थी - ^{मन्दर} वह इन्द्र की अम्बरा खवासण (नाईन) थी। उसने जो साहू-घोर जा कहा अपने पति मर करने के लिए जावा समय पाकर एक दिन उसने पत्नी को बहुत ही मुन्दर है -

रमा को भी लज्जित करने वाली थीक

साहूकार की स्त्री को कौन सा स्नान करना था—उसे तो राजा को धरमा देना था। वह एक बाल्टी का पानी दूसरी में, दूसरी का पहली में उडेलने लगी—इस प्रकार स्नान का बहाना बनाये वह घंटों स्नानघर में बंठी रही—तब तक साहूकार भी वापिस लौट आया।

घमो साहूकार ने घर में पैर रखा ही था कि साहूकार की स्त्री राजा के पास भागती हुई आयी। उसने जाते ही राजा से बड़े हुए स्वर में कहा, सरकार मैं तो भयव्य ही आपकी इच्छा पूर्ण करती किन्तु खेद है कि मेरे पतिदेव घर लौट आये हैं। अब तो आपको कहीं छिपकर ही बंठना होगा नहीं तो आप की इज्जत सुरक्षित न रह सकेगी। यह कहकर उसने राजा को एक पीतल की नाद में छिप जाने का इशारा किया और स्वयं अपने पति के पास भाग चली। राजा औरन अपने बचाव के लिए उसमें कूद पड़ा।

राजा को यह देखकर बड़ी हैरानी हुई कि उसके सारे शरीर से खाँड़ की चासनी चिपक गयी है। यह नाँद खाँड़ की चासनी से लबालब भरा हुआ था। राजा अब अपने कृत कार्य पर पश्चाताप कर रहा था। इसी बीच दामी बल्लू घान उपस्थित हुई। उसने घाते ही एक स्वाँस में कहा, सरकार—जल्दी करें, इस पासवाले उनके कमरे में भाप छिप जायें। हमारे सेठ यहाँ इस घोर घाँटे हैं। बेचारा राजा करता भी तो क्या—वह बड़ी कठिनाई से भागकर पड़ोस के ऊन के गोदाम में जा छिपा। उसके चारों तरफ अब ऊन बिपक गयी, इतना बनमानुष को तरह लगने लगा। घमो राजा अपनी इस दशा पर किन्तु ही रहा था कि वह निगोड़ी दासी फिर हमारे मालिक अब इस ऊन के पच्छा रहेगा कि घायर इस पित्रे में बंठ गया। दासी ने मोटा सा ताला लगा को धालसा पकड़ कर फेंका। रातभर

सुबह होते

विचित्र जानवर को देखने पायो। सभी धाशचर्य में पढ़ गये ऐसे विचित्र जानवर को देखकर बच्चों ने कौतूहलवश होकर उस पर डूने-ककर-पत्थर मारने शुरू किये—राजा घायल हो गया। अन्त में वह रो पड़ा और फिर जब मालूम हुआ की ये राजा साहब है तो उन्हें अन्दर लेजाया गया। वे नहाये कपड़े पहिने और राजदरबार में उपस्थित हुए। घाम दरबार में उन्होंने साहू-कार और उसकी पत्नी से धमा याचना की और साहूकार की स्त्री को अपनी धर्म की पुत्री कहकर उसे सूर धन-दौलत दी।

उपयुक्त उदाहरण से 'प्रेमियों की दुर्गति' नामक अभिप्राय स्पष्ट हो गया है। इस अभिप्राय से सम्बन्ध रखने वाली कथाएं विश्व भर के सभी देशों में उपलब्ध हैं। हिन्दू कथाओं में इस अभिप्राय को लेकर अनेक कथाओं का निर्माण हुआ है।

इसी प्रकार का एक और राजस्थानी लोक कथाओं का अभिप्राय 'माई बहिन का ब्याह' को उदाहरण स्वरूप यहां देने हैं—

ससार में सर्वप्रथम प्रकृति ने स्त्री और पुरुष ही पैदा किये थे। प्रकृति की ओर से रिस्ते-नाते, सम्बन्ध स्थापित नहीं किये गये थे। उस समय का समाज भी इतना विकसित नहीं था। अतएव माई बहिन का ब्याह होता था। बाद में जब परम्पराएं, रीति-रिवाज आदि का निर्माण हुआ तब शादी दूबरे की लड़की से होने लगी। किन्तु अभी कुछ ऐसी जातियां एवं समाज हैं जहां मगे बहन-माई का तो नहीं पर मासी, चाचा आदि की लड़की बहिन में जाती हो सकती है। मुसलमान समाज में सगे बहिन को छोड़कर किसी से भी शादी कर सकते हैं।

इसी प्रकार का अभिप्राय या मोटिफ का उपयोग जहां हम भारतीय साहित्य में देखते हैं वहां विदेशी लोक-कथाओं में हमें भी अभिप्राय की अनेक कथाएं मिलती हैं। इसे अंग्रेजी में 'दररन् एंड मिस्टर्स' नामक अभिप्राय की मजा दी गयी है। बेरियर इल्विन ने इसी अभिप्राय पर आधारित अपने Folk tales of Malabar में दो हैं। इस कहानी का नाम The Tale of Balu Sundri है।

'In a certain village, there lived an old man and his wife. They had seven sons and one daughter. When they grew up, all seven boys got wives and married but the girl remained'

unmarried. Her name was Balo Sundri. One day, the eldest brother said, 'I am going to marry Balo Sundri myself'. But when she heard this, she was angry and ran away from the house.

Balo Sundri went and lived on the shore of the great ocean, and made herself a boat. When it was ready she set in it and went out to the middle of the ocean. Soon the family heard that she had gone into the middle of the sea, and the old parents with their seven sons hurried down to the shore. Standing there, on the edge of the water, the old man and his wife sang.

'Come back, come back, O Balo Sundri !

The-bas come for your marriage.

Even now they are calling it.

Even now they are making the crown for your head

Soon it will wither if you do not come.

Even now they are building the booth for your marriages

Soon it will fall if you do not come.

Even now the marriage party is on the way.

Soon it will return if you do not come

Come back, come back, O Balo Sundri

'But from her boat in the middle of the ocean the girl sang in reply'

'Once you were my true father and mother.

But now you are my father-in-law and mother-in-law.

O boat sink into the sea, sink quickly, boat !'

Then came the six brothers with their wives. Two and two

they stood by the shore of the green ocean and sang.

'Come back, come back, O 'Balo Sundri !'

Just as their parents had sang, so they sang also. But the girl Balosundri replied,

O Brothers and sisters-in-law !

Once you were my true brothers.

Once you were my true sister-in-law.

Now you are my husband's younger brothers.
Now you are my husband's younger brother's wives.

May Jaora-baora see your faces !

O 'boat sink down into the sea, O boat sink quickly.' Last of all, the eldest brother came with his wife and standing on the shore, he sang,

Come back, come back, O Balo Sundri !

But the girl sang

O my eldest brother,

Once you were my true eldest brother.

Now you are my true husband.

My Jaora baora see your face !

O boat sink quickly in the sea.

As she sang these words, and they stood on the sea shore watching, they saw the boat sink slowly. So Balo Sundri was drowned. And the old parents, with the eldest brother and his wife and the other six sons and their wives went weeping from the shore back to their home ?

इसी प्रकार की एक राजस्थानी लोक-कथा हम यहां नीचे प्रस्तुत

“चंद्रण रा रुंल ऊंचोई चढ़ जाये”

कथा बहुत पुरानी है। किसी गाँव में एक बनिया रहता था।

थे। एक लड़का और एक लड़की। लड़के का नाम था रामू

नाम था रामी। रामू के सिर के बाल चांदी के थे और रामी के

सोने के। समय पाकर लड़की रामी बड़ी हुई। सयानी हुई तो

उसकी शादी की सूझी। और जब इधर-उधर, चारों ओर घूम

उपरान्त कहीं भी योग्य वर रामी के लिए न मिला, तो बनिये को

सूझी पड़ी। अपनी परनी को धकेले में धीरे से समझाते हुए बनिये ने

कितना सुन्दर हो यदि हम रामी का विवाह रामू के साथ ही कर दें।

अपने लड़के का विवाह अपनी ही—लड़की के साथ। माई बहन का भी

विवाह हो सकता है। विस्मय के साथ उसकी परनी ने अपने पति से

बनिये ने कहा, देख पगली, तुम समझ नहीं सकी मुझे। यह मैं भी

हूँ—माई और बहिन का ब्याह एक साथ नहीं हो सकता पर तुम्हें

हो जात नहीं यदि यह लड़की किसी गँर के घर चली गई तो यह सोने के बाल, फिर हाथ नहीं पायेंगे ।

माया अभिभूत हो बनिये की परनी इस सुभाह पर राजी हो गया । धीरे यवा घोघ ही बहिन भाई की शादी की तैयारी होने लगी ।

घपने ही भाई के साथ अपनी शादी की बात को सुनकर वह दुःखी हो जंगल में चली गई । घपने माय रामी एक पानी से भरा लोटा धीरे धूरमा ले चली । चलते-चलते उसे एक चन्दन का पेड़ मिला उस पर वह चढ़ बैठी ।

विवाह की बेला निकट देखकर घोर घर में रामी को न पाकर माँ-बाप को चिन्ता हो चली । उसके पिता उसको ढूँढ़ते उसी जंगल में घा पहुँचे, देखा रामी ऊँचे पेड़ पर बैठी हुई है । पिता ने कहा बेटी नीचे उतर आओ-विवाह का शुभ मूहूत टला जा रहा है—रामी ने उतर दिया—

पैला कैबती काको जी, घब मुसरो कोंकर कोंडरे ।

चदन रा रुख ऊँची ही चढ़ जायें ।

धीरे उन्हीं शब्दों के साथ चन्दन का पेड़ ऊपर आकाश की धीरे धीरे बढ़ चला—वह पहले से भी घायक ऊँचा हो चला । उसके उपरान्त रामी को ढूँढ़ते ढूँढ़ते जंगल में ठीक उसी स्थान पर उसकी माँ भी घा पहुँची । देखा रामी को पेड़ पर चढ़ी हुई तो उन्हीं शब्दों के साथ नीचे उतर घाने की कहने लगी ।

बाई जी, बाई जी दोन इमाका बाजें है, फेरों बेला टने रही—

रामी ने कहा—पैला कैबती माताजी,

घबे सामू कोंकर कडरे,

चन्दन रा रुख ऊँची ही चढ़ जायें,

उसी प्रकार घर घर के सारे भक्ति रामी को घर में न पाकर उसे ढूँढ़ते चले धीरे यही पहुँचे । रामी ने सभी को इस प्रकार से उतर दिया । हर उतर के बाद चदन का पेड़ ऊँचा हो चढ़ता गया ।

सबसे धन्य में रामू घपनी बहिन को ढूँढ़ते-ढूँढ़ते इसी जंगल में इसी स्थान पर घा पहुँचा धीरे देखा सारे घर के भक्ति रामी को पेड़ से उतरने के लिए कह रहे हैं । पर रामी नीचे नहीं उतर रही है । फिर रामू ने घपनी बहिन को बोर की आवाज में उसी प्रकार कहा—इस पर रामी ने उतर दिया—

पैला केशरी बोरोजी,
मरतार कोंकर बऊरे,
पंदण रा कंस ऊंथोई पढ जाय ।

रामू को यह मुनकर बड़ा ही दुःख हुआ कहीं भारतीय संस्कृति में ऐसा भी हो पाया है । उसने अपनी बहिन से कहा मुझे भी ऊपर बुला लो । और दोनों बहिन-भाई घाकान मार्ग द्वारा स्वर्ग को घोर चले गए ।

इस प्रकार उपरोक्त दोनों कथाओं का 'अभिप्राय' यही है कि पहले भाई-बहिन की शादी हुआ करती थी किन्तु धीरे धीरे मनुष्य समाज विकसित होता गया—यह प्रथा समाप्त होती गयी । आज भी यह प्रथा उस रूप में न रहकर एक दूसरे रूप में कि सगी बहिन-से शादी न हो—रह गयी है । मुसलमान समाज इसका जीता-जागता उदाहरण है ।

ब्लूमफील्ड, वेनिफो, रानी, डब्लूनामंन ब्राउन वेंजर, वेरियर आदि के अतिरिक्त अन्य यूरोपीय तथा भारतीय विद्वानों ने भी इस दिशा में कार्य किया है । कीव ने अपने 'संस्कृत साहित्य का इतिहास' में यूरोपीय तथा भारतीय कहानियों में प्रयुक्त होने वाले कुछ अभिप्रायों पर तुलनात्मक दृष्टि से विचार किया है ।

हिन्दी में सबसे पहले डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने 'हिन्दी साहित्यकार आदिकाल' में इस घोर भारतीय विद्वानों का ध्यान आकर्षित किया । इन दिनों राजस्थान में डॉ० श्री कन्हैयालाल सहल एवं श्रीमनोहर शर्मा एम० ए० लोक कथाओं में अभिप्रायों से लेकर उनका तुलनात्मक अध्ययन कर रहे हैं । डॉ० श्री कन्हैया लाल सहल को इसी विषय की एक पुस्तक 'नटो तो कहो मत' छः अभिप्रायों को लेकर अमा प्रकाशित हुई है । आभप्रायों के तुलनात्मक अध्ययन पर यह पुस्तक बड़ा अच्छा प्रकाश डालती है । इसके अतिरिक्त डा० साहू के समय-समय पर पत्रिकाओं में प्रकाशित होने वाले लोक कथाओं में प्रयुक्त 'अभिप्राय' भी अभिप्रायों के तुलनात्मक अध्ययन पर अच्छा प्रकाश डालते हैं ।

उपसंहार

राजस्थानी वात-साहित्य पर एक दृष्टि

राजस्थानी वात-साहित्य के विभिन्न पहलुओं पर गत पृष्ठों में संक्षिप्त रूप से विवेचन करने का प्रयास किया गया है। वात-साहित्य के उद्भव, विकास एवं विभिन्न शृंगों—(कथातत्व, चरित्र-चित्रण, वातावरण, भाषा, शैली आदि) की विशेषताओं, भाषा निर्माण में उसका महत्वपूर्ण योग्य एवं उसकी सामाजिक उगाहेयता पर सविस्तार विचार करने की मेरी आकांक्षा रही है। राजस्थानी जीवन और उसकी संस्कृति की भाँकी वात-साहित्य में सुस्पष्ट-तौर से देखने को मिलती है। जो भी व्यक्ति राजस्थान की संस्कृति और सामाजिक जीवन से परिचित है उसे यह बात समझने में तनिक भी कठिनाई नहीं होगी कि राजस्थान का वात-साहित्य यहाँ की संस्कृति से कितना निकट सम्बन्ध स्थापित किये हुए है। सूर्य की रोशनी समाज और व्यक्ति के मन के गहरे अंदरे में पहुँची या नहीं पहुँची यह कह नहीं सकते; किन्तु बातों की उज्ज्वल छिरणों ने समाज और व्यक्ति के अंतर को प्रकाशमान बनाया है।

राजस्थान में बातों का विपुल भंडार है। विभिन्न भाषाओं के हस्तमिलित शृंगालों में बातों के अनेक सप्रह विद्यमान हैं। इनमें से अधिकांश अशुद्धित हो गई हैं और इन्हें प्रकाश में लाना अत्यन्त आवश्यक है। जब तक बातों की जो सामग्री प्रकाशित हो गई है वह इतनी कम है कि उसे नहीं के बराबर ही पाना

जा सकता है। विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में राजस्थानी-विद्वानों द्वारा वे सर्वे समय-समय पर प्रकाशित हुई हैं और होती जा रही हैं। इनके परिचित 'राजस्थान विश्व विद्यापीठ, उदयपुर की साहित्य-संस्थान' और रानी लक्ष्मी कुमारी चूडावत ने जो बातों के संग्रह प्रकाशित करवाये हैं वे निम्नलिखित हैं:—

- | | |
|-----------------------------------|--|
| १. राजस्थानी बातों भाग -१ | संपादक श्री नरोत्तमदाम स्वामी |
| २. राजस्थानी बातों भाग -२ | संपादक श्री प्रबाली शंकर उपाध्याय |
| ३. " " " " -३ | " श्री मोम रघुनिहू जेवावन |
| ४. " " " " -४ | " श्री मोमरघुनिहू जेवावन |
| ५. " " " " -५ | " श्री मोमरघुनिहू जेवावन
एवं श्री मोहनलाल श्याम |
| ६. कै रे पकवा बात | रानी लक्ष्मीकुमारी चूडावत |
| ७. गिर ऊँचा-ऊँचा गढ़ों | रानी लक्ष्मीकुमारी चूडावत |
| ८. राजस्थानी साहित्य संग्रह भाग-१ | सं० श्री नरोत्तमदाम स्वामी |
| ९. राजस्थानी बातों— | स्व० श्री सूर्यकरण पारीक |

इन संग्रहों के अलावा 'भारतीय विद्या मंदिर बोध प्रतिष्ठान, बीकानेर' और 'शाहूल रिमर्च इन्स्टीट्यूट' भी बातों के संग्रह प्रकाशित करवा रही हैं।

इन संग्रहों के अलावा जिन राजस्थानी लेखकों ने विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में राजस्थानी बातों को अपनी भाषा में लिखकर प्रकाशित करवाया है उसमें सम्भव है उसकी (बात की) धारणा रही हो पर उसका शरीर बदल गया है उसकी भाषा बदल डाली है। इतना सब होते हुए भी यह प्रकाशित सामग्री सूर्य के समझ दीपक जलाने के बराबर है।

राजस्थान का बात साहित्य धात्र भी जन-साधारण के कंठों में ही जीवित है—
 अतः उसके मूल्यांकन की दिशा में मेरा बात साहित्य पर लिखा गया यह निबंध केवल भूमिका के रूप में ही देखा जा सकता है। सम्पूर्ण साहित्य के मूल्यांकन का तो प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता। उसके विस्तार को छू पाना भी अब तक संभव नहीं हो पाया है। इस क्षेत्र में यदि कोई वस्तु परमावश्यक हो सकती है तो वह है लोक-मुख पर बहती हुई बात-साहित्य की इस धारा को लिपिबद्ध करने का कार्य। यह कार्य जितना शीघ्र सम्पन्न हो उतना ही धेँध होगा क्योंकि मेरी यह मान्यता है कि समय के साथ 'बातों' की इस मौलिक-परम्परा के नष्ट हो जाने का समय है। धात्र युग बदल गया है युग के साथ-साथ

समस्याएँ भी बदल गयी हैं, जीवन का स्वरूप बदल गया है, मनोरजन के साधन भी बदल गये हैं किन्तु राजस्थानो वातों की मनोरजकता आज भी उसी रूप में विद्यमान है। आज जिन विषय परिस्थितियों में से व्यक्ति गुजर रहा है उसके लिए यह संभव नहीं कि वह कुर्मंत के साथ बैठकर इस परम्परा को जीवित रख सके। यह प्रतिपद्योक्ति न होगी यदि कहा जाय कि जीवन-यापन और सामाजिक-समरक्षा ने मनुष्य को आज इतना झुकभ्रोर दिया है कि इन्हे सुनभाने में वह स्मृतानक की तरह घूम रहा है। उसकी रागात्मक प्रवृत्तियाँ प्रति सम्पत्त नहीं हुई हैं तो वे इतनी दब गइ हैं और उसके कार्य-कलापों से इतनी दूर चली गई हैं कि यदि इस शिक्षा में ठोस प्रयास नहीं किये गये तो उसमें छिपे हुए साहित्य-मुष्टा और महदय पाठक को क्षति अवश्यभावी है। यह प्रश्न मूल रूप में स्व एवम् स्वतन्त्र समस्या प्रस्तुत करता है किन्तु जहाँ तक प्रस्तुत विषय से इसका संबंध है इतना मानना पड़ेगा कि यदि इस विद्या में सतत प्रयत्न नहीं किये गये तो मौलिक-साहित्य के—जिसमें वात-साहित्य प्रमुख है, नष्ट होने की पूरी सम्भावना है और हो सकता है कि वह एक दिन मोहेन्द्रोदाहो की ईंट बन जाए कि जिसे पुनः छोड़कर निकाल लाना बहुत महंगा रहेगा। अतः साहित्य सेविदों और रसिक पाठकों के मन्मलिन प्रयत्न द्वारा वात साहित्य को निपिबद्ध करने की दिशा में अविलम्ब प्रयत्न किए जाने चाहिए।

वात साहित्य के महत्त्व के सम्बन्ध में यहाँ एक बात और भी उल्लेखनीय है कि यद्वा का वात-साहित्य केवल जन जीवन की भाँकी मात्र ही नहीं है अपितु वातों ने इतिहास की टूटी हुई लड़ियों को जोड़ने और उनके अज्ञात व्यक्तियों और घटनाओं से परिचय पाने में महान योगदान दिया है। राजस्थान के इतिहास के रिक्त स्थानों की पूर्ति की सामग्री यदि कहीं प्रचुर मात्रा में मिल सकती है तो वह वात-साहित्य में। ऐतिहासिक वातों के सम्बन्ध में पिछले पृष्ठों में विवेचन किया जा चुका है फिर भी इस मन्दर्म में यह कहना उचित होगा कि ऐतिहासिक वातों में जहाँ राजा-महाराजा, जागीरदार—वीर, सेनापति, युद्ध, हार जीत, आदि के वर्णन मिलते हैं वहाँ इन्हीं वातों में घरती की कहानी कही गयी है; जन-जीवन से सम्बन्ध रखने वाली अग्र्यान्व घटनाओं का उल्लेख इन में मिलना है। यदि इतिहास राजा-रानी की कहानी के अतिरिक्त और भी कुछ हो सकता है तो इतिहास के उस धंग की सामग्री इन वातों में मिलेगी। आज जब अग्र्य घटना स्वतन्त्र इतिहास लिख रहा है—वह इतिहास जिसमें

राज। घोर ग्राहशाहों की कहानी न होकर जनता घोर समाज की कहानी होगी वहाँ इन बातों का महत्व और भी बढ़ जाता है। राजस्थानी "बातों के विभिन्न प्रकार घोर घनेक विषय हैं। कथा साहित्य की भिन्न-भिन्न शैलियों के उत्तम नमूने वे प्रस्तुत करते हैं। घोर लोक जीवन की भांकी के दिग्दर्शन तो कराती ही हैं।" १

घाज हम अपने प्राचीन संस्कृति और साहित्य को फिर से जांचने लगे हैं। यह युग का प्रभाव है और यह एक शुभ लक्षण है। अपने सांस्कृतिक और साहित्यिक गौरव को समझने के लिए राजस्थान का वात-साहित्य भी कम महत्वपूर्ण नहीं। इसमें जिस समाज का चित्रण है वह स्वस्थ एवं सदाचारी है; जिस नीति की प्रतिष्ठा की गई है वह कल्याण मार्ग की घोर ले जाने वाली है, वह मंगलमय पथ की प्रदर्शिका है, जिस धर्म का वर्णन किया गया है वह संसार में शान्ति तथा प्रेम का उपदेश देता है, जिस धार्मिक संगठन का उल्लेख हुआ है वह पीड़ित तथा दलित मानवता के शोषण पर ध्वलम्बित नहीं है, जिन राजनीति का दिग्दर्शन कराया गया है वह दलीय-संचय और विपाक वातावरण से कोसों दूर है। धर्म, समाज और नीति का यह मनोरम चित्रण इस साहित्य की महत्ता में चार चांद लगा देता है। जनता के द्वारा रचा गया जनता के जीवन से सम्बन्ध रखने वाला यह राजस्थानी वात-साहित्य जनता की ही सम्पत्ति है।

इस निबन्ध को समाप्त करते हुए मैं पुनः यही निवेदन करूँगा कि इन बातों के प्रकाशन और अध्ययन की घोर किया गया हर प्रयत्न इन्हें जीवित रखने की दिशा में एक ठोस कदम होगा और उसका समुचित स्वागत होगा ऐसी मेरी धारणा है।

परिशिष्ट / १

सहायक-पुस्तकें

मुद्रित

१. कहानी दर्शन	....	...	भास्कर प्र मोहोपाय
२. हिन्दी कहानियों की लिखन-विधि का विकास	....	....	डा० लक्ष्मीनारायण मास
३. कहानी और कहानीकार	....	....	मोहनलाल जिज्ञानु
४. मांभल रात	....	....	सहमीकुमारी पूंढारत
५. कह न बकवा बात	....	....	सहमीकुमारी पूंढारत
६. ऊंचा ऊंचा गड़ा	....	....	सहमीकुमारी पूंढारत
७. राजस्थानी के गद्य साहित्य का इतिहास और विकास	....	....	डा० शिवस्वरूप शर्मा 'दक्षिण'
८. राजस्थानी कहानों एक अध्ययन	....	....	डा० कन्हैयालाल सहन
९. राजस्थानी साहित्य की रूपरेखा	...	....	योगीशान मेनारिया
१०. राजस्थानी भाषा और साहित्य	....	....	योगीशान मेनारिया
११. राजस्थान साहित्य परम्परा और प्रवृत्ति	....	....	डा० मरनामसिंह 'सम्पन्न'
१२. राजस्थान के साहित्यिक उदाहरण	...	....	डा० कन्हैयालाल सहन
१३. राजस्थान के ऐतिहासिक प्रवाद	...	....	डा० कन्हैयालाल सहन
१४. खोखोली	....	....	डा० कन्हैयालाल सहन एवं पत्रकार बोड

१५. कही तो नटो मन	....	डा० कन्हैयालाल महून
१६. राजस्थानी वाता-भाग १	....	नरोत्तमदास स्वामी एम० ए०
१७. " " " -२	....	भवानी दाऊर उपाध्याय
१८. " " " -३	....	श्रीभाग्यसिंह शोखावन
१९. " " " -४	....	श्रीभाग्यसिंह शोखावन
२०. " " " -५	....	श्रीभाग्यसिंह शोखावन एवं मोहनलाल श्याम
२१. लोक-साहित्य की भूमिका	....	डा० कृष्णदेव उपाध्याय
२२. राजस्थानी साहित्य-संग्रह-भाग-१	....	सं० कर्तारि-पं० नरोत्तमदास स्वामी एम० ए०
२३. हिन्दी कहानी और कहानीकार	..	डा० वासुदेव एम० ए०
२४. हिन्दी कहानी और कहानीकार	...	वासुदेव ए० ए० धर्मवान
२५. संस्कृत साहित्य	....	बलदेव प्रसाद उपाध्याय
२६. राजस्थानी भाषा और साहित्य	....	डा० हीरालाल
२७. राजस्थानी वाता	....	सूर्यकरम पारीक

हस्तलिखित

अनूप संस्कृत पुस्तकालय, राजस्थानी-विभाग

फुटकर वाता-प्रति संस्था—२०५, २०६, २०७, २०८, २०९, २१०,
२११, २१२, २१३, २१४, २१५, २१६,
२१७, २१८, २१९, २२०, २२१, २२२
२२३, २२४.

परिशिष्ट / २

वातों की सूची

ऐतिहासिक वातें

- १ राव धर्मनिध री
- २ नाचें साबलें री
- ३ नाचें जाम री
- ४ मुंबर रामदेव जो री
- ५ गोचें जो री
- ६ गोचें जो री बनम री बिनत
- ७ नाचौर दे सामलें री
- ८ करणीनिध जो दे कबरा री
- ९ सेभाबा रा चणो राव मूण री
- १० पीदोमी री
- ११ मूरगाण देवडे री
- १२ जेंवे मरबांदे री
- १३ कंबाट री
- १४ बोहिल धरद्वज हसीर री
- १५ चंद्रालु घडम बांमरी
- १६ राव घंडमीळ री
- १७ बालें चार्दे रा
- १८ जगाद्वज देवडे री

- १६ हरदास मौकळोतरी
 २० धीरमदे दूदावत री
 २१ गणेश नीवावत खीची री बे-पोहसे
 २२ खीचिं बीजं घाडवी री
 २३ रायचण भाट री
 २४ रामसिंह खीवावत री
 २५ ठाकूर मो जंत सी होत्ररी
 २६ जैत हनीराव री
 २७ रावळ भासणयेण री
 २८ राणयदे लखणसीघोत री
 २९ नाराडणदाम मोड्यालो री
 ३० मोनगरं भालदे री
 ३१ राजा मोम री
 ३२ मयणी पारणी री
 ३३ पीरोत्र साहू पतिसात्र री
 ३४ रणु हमीर सखें जाम री
 ३५ रिणघोर घुंढावत री
 ३६ हाहुस हमीर री
 ३७ राजरिंह खीपावन री
 ३८ कुंवर मो सांखने री
 ३९ मोड मोपाळदास री
 ४० सायण वाडळ री
 ४१ रायक दे सोळंकी री
 ४२ नानिम धावडा री
 ४३ घणळ खीची री
 ४४ सोळंकी राज बीत्र री
 ४५ मुणियार दे री
 ४६ रावन लणु वेण धोरमदे खोनमरीरी
 ४७ रिणुयस खाबडियेरी
 ४८ घाडू वशर री
 ४९ रिचनन महुमद री

- ४० रिणुषवळ री
 ४१ बीसळदे मंहवर्च री
 ४२ कुंबरिये जंपाळरी
 ४३ दूदे जोषावत री
 ४४ वडे राव री वात
 ४५ घलावरी री उतपत री
 ४६ पृष्ठीराज री
 ४७ पृष्ठीराज मूहवडे री
 ४८ जगदेव पंवार री
 ४९ रामदास वैरावत री घासडिया
 ५० राव रिणवल री
 ५१ रिणमल पूंढावत घखे सोळकी री
 ५२ रिणमल घखे सोळकी री वैर लियो त्री री
 ५३ जंतमल सलखावत कोळिया री
 ५४ जै तीडे घांढावत री
 ५५ रावपूंढावत री
 ५६ रिणधोर पूंढावत री
 ५७ जयपाल माळावत री
 ५८ कांषळोत खेतघी री
 ५९ मल्लोनाब री
 ६० राणो रतगधी राव मूरिजमल री
 ६१ रावे खेत री
 ६२ मूरिजमल कुंबर पृष्ठीराज री
 ६३ बीके जो री
 ६४ राव मूषकरण री
 ६५ ऊमादे मटियाखो री
 ६६ कुंबरी री
 ६७ कछवाही री
 ६८ मोटिया री
 ६९ भाटिया री
 ७० हाडा री

- ८१ श्रीचियां री
 ८२ थगड़ावतां री
 ८३ सोनिगरां री
 ८४ बूंदी री
 ८५ जेमळमेर री
 ८६ मारवाड़ री
 ८७ वोग्मजो री
 ८८ राव चुंई जी री
 ८९ गोगादे जी री
 ९० धरढ कमल चूंडावत री
 ९१ राव रिणमल जी री
 ९२ रावळ जगमाल जी री
 ९३ राव जोधं जी री
 ९४ राव बीकं जी री
 ९५ भटनेर री
 ९६ राव बीकं जी री बात बीकानेर बयापो तं समय
 ९७ कांचळ जी री बात
 ९८ राव तीडं री बात
 ९९ पताई रावळ री
 १०० राव सलखं री
 १०१ गड मडिया तं री
 १०२ गोगादे बीरमदेकोत री
 १०३ खेतमी रतनमीपोत री
 १०४ पावूजी री
 १०५ राव गीर्ण बीरमदे री
 १०६ हरशास ऊहड री
 १०७ नरं सूजावत श्रीमे पोकरणी री
 १०८ जंमल बीरमदेवकोत राव मालदे री
 १०९ सीदें सीधळ री
 ११० नरवद सतावन री
 १११ मेतराम वरदाई सेनोत री

- १२ चन्द्रावती रो
 १३ ऊर्ध्व उगवणावत रो
 १४ दूर्ध्व भोज रो
 १५ क्षामखान्वा रो
 १६ दोनताबाद रे उमरावा रो
 १७ संगमराव राठीङ्ग रो
 १८ दक्षिणा रो
 १९ देवडा रो
 २० भायनी रो
 २१ बहुवाणी रो
 २२ स्त्रीधिया रो
 २३ धनहनवाडा पाटण रो
 २४ सोळ्ळिकिया पाटण धाण रो
 २५ जाडेबा सासा सोळ्ळी मूतराज रो
 २६ रुटमाळी प्रासाद करामा ठिन रो
 २७ राव सोहारी रो
 २८ कान्हडदे रो
 २९ मगुणा समुसस्व रो
 ३० महमद गजनी रो
 ३१ प्रतारमिष मोहमकमसिष रो
 ३२ जंतनी उदावन रो

धार्मिक, नैतिक, श्रृंगारिक, तथा काल्पनिक वाते

१. राजा भोज, भाव पट्टि घर सोहारी रो वाते
२. दिन मानरे कन रो
३. पलक दरिदाहरी
४. गुणज बाबनी रो
५. बाई कर रत्ना रो रो
६. राजा भोज जाहरे जोररो

७. चौबोली रो
८. राजा भोजरी पनरमी विद्या
९. विमनी डे खरख रो
१०. आय ठहकी भाहि रो
११. सेमै नै भानो घायो तै रो
१२. माई रो पमरु तै खनरु बसै तै रो
१३. न क्यूं हरै न क्यूं सीसै तै रो
१४. हरराज रै नैला रो
१५. बह्निया रो
१६. मात बेदियां बाळै राजा रो
१७. मच बोले मो मारियो जाई तै रो
१८. मुरी घर मतवादियां रो
१९. वयनै हृमणो रो
२०. कुतबदी साहिबाई रो
२१. बोरबन रो
२२. बहाबडी देवहं उहुस वानर र'
२३. मानधागारी
२४. सोला रो
२५. मायै मायबं रो
२६. मास्हाळी रो
२७. माप्रबडेण र'
२८. विपटा रो
२९. पाषा र'
३०. माडू टाकुदै रो
३१. कुंवर जसा बो जैरो
३२. सईबद बालका रो
३३. जनाकीरमदै रो
३४. मोदख रो
३५. हा बहुमियां
३६. राहुज माहुद रो
३७. डमै चारपाड रो

३८. मर्दिहर वीरलोचन री
 ३९. डोला मारु री
 ४०. कपार भूखर्चा री
 ४१. लोचि बीर्ज री
 ४२. देवरै नायक री
 ४३. रतना हवीर री
 ४४. बीर्जे सोरठ ये
 ४५. रावळदे सांखलेरी
 ४६. चंदण मळयागिर री
 ४७. चंदकुंवर री
 ४८. रिवालू राजा री
 ४९. जलाम गाहुनी री
 ५०. राजा रै कवर री
 ५१. जोगराज चारणु री
 ५२. बीर्जे पहीर री
 ५३. पाहुवा री
 ५४. तमाइधो पतमाह री
 ५५. दलामेय चौईस गुह करपा छरी
 ५६. बीर्जे विजोगण री
 ५७. फोकाचंद री
 ५८. सालै कुवापो री
 ५९. पाहुकार री
 ६०. जसवा भोइली री
 ६१. बशीर री बंद री
 ६२. बिणवारै बिणवारो री
 ६३. सोमवनी री
 ६४. राजान राउड री बास ब्याह (१९२) दृष्ट
 ६५. दुसाह मवर री ब्याह
 ६६. बीमा बीमो री
 ६७. नाइखो बाबडखो री
 ६८. ध मा डाखो री

७९. पातसाह भोजदीन महताब री
 ७०. ससिपना पातिसाहजादी री
 ७१. मामगड्डूकै री
 ७२. कंबर फूलवन्ती री
 ७३. दरजी मयारामरी
 ७४. मधुमातती वारता
 ७५. माटी जसदा मुसहररी
 ७६. घेवळगिह वराह बाडळ री
 (सूची अपूर्ण)

फुटकर वातां ^१

१. रावपदे साबल री वात
 २. बीळें सोरठ री वात
 ३. रतना हुमीर री वात
 ४. साई कर रसो तैरी वात
 ५. मुशाय बावली री
 ६. दिनमान री कव री
 ७. तुंग री वात
 ८. टाटीह मोठेजी ने घास घान बीती
 ९. राव मुरगाण देई री
 १०. x
 ११. चणुवाडी री
 १२. पोदिना री
 १३. x
 १४. चहुवाण मातन सोमरी
 १५. राव मण्डनीक री

१ प्राचीन राजस्थानी वातां (भाग १) में, नरोत्तमदास स्वामी पृष्ठ १०० चारहोंथ
 बिद्या मंदिर कोष प्रतिष्ठान बीकानेर

१६. बाले चार्ये रो
 १७. राव प्रतापमल देवदं रो
 १८. हाडा हुवा सं रो
 १९. हरदास मोक्षमोक्ष बीरमदे दूदावठ रो
 २०. X २१ X २२ X २३ X २४ X
 २१. मंजो व नीलावठ छोबी रो बे पीरो
 २२. X २७ X २८ X २९ X ३० X
 ३१. गोपादेवी रो कपक
 ३२. X
 ३३. राजा मोक्ष रो पनरमो विद्या विद्या चरित्र
 ३४ X ३५ X ३६ X
 ३७. राजा करणमिष जो रे कवरा रो बात
 ३८. X ३९ बीरमदे रो बात
 ३९. गोपादे रो बात ४० X ४१ X
 ४०. राजा रिल्लमन रो बात ४३ X
 ४४ X ४५ X ४६ X ४७ X
 ४८. मोक्ष बीरमदे चाडवी रो बात
 ४९. X ५० X ५१ X
 ५२. राजमिष मोक्षमन रो बात
 ५३. X ५४ X ५५ X ५६ X ५७ X
 ५८. X ५९ X ६० X ६१ X ६२ X
 ६३. बीरमन रो बात
 ६४. राजा मोक्ष लाकरे जोर रो बात
 ६५ X ६६ X ६७ X
 ६८. मोक्ष रो बात
 ६९. मे ७६ X
 ७०. राजा पुवाची रो बात
 ७१. मे ८१ X
 ८०. राजा देवदास राजे
 ८१. राजा देवदास राजे
 ८२. बीरो

६५. X

६६. कूंगर बलोच की बात

६७. X

६८ मूर घर सतवाहियाँ की बात

६९. से १२२ X

१२३. जगदे पवार की बात

१२४ से १३६ X

१३७. राजा भोज खाकर घोर की बात

१३८ से १४६ X

१४७ गोरे बादल की बात

१४८ से

राणो चौबोली की बात

घासा की बात

सोणा की बात

ऊमादे भटियाणी की बात

पावूजी की बात

डोला मारु की बात

डोकरी की बात

राजा भोज की चार बातें

ब्रह्मचरित्र की बात

पंच सहैली की बात

सूरजमल हाई की बात

बात खेत सी काबलोत की गोवादे वीरमोत की बँरसन भीमोज की. नरवद
 की, बीकाजी की, खेतसी काबलोत की कछवाहाँ १. कचवाहाँ की २. कवस
 खाँखले ने भरमल की जेसळमेर की, पमें घोरंधार की, राव केन्हुण
 राव मलीनाथ पंच में प्रायो ते की, पाहू भाटियाँ की, लाखे फूलाणी
 छाहू पावर की, राजा बीज की, प्रियोराज चौहाण और मूहब की. सिंगे
 की, हंगर जसकोत की, तमाइयो पातिसाहू की ।

